

Une place pour chaque enfant dans les structures d'accueil

Pourquoi ?

- Favoriser l'accès et l'égalité d'emploi des mères et des pères.
- Socialiser les enfants dès leur plus jeune âge pour mieux les ouvrir au monde, notamment scolaire.

Nous demandons

- Des offres d'accueil de qualité en suffisance, accessibles géographiquement et financièrement à toutes les familles.
- Une garantie d'accès pour chaque enfant à de l'accueil scolaire et extra-scolaire jusqu'à 12 ans, inscrite dans la constitution du droit de l'enfant.

Pour des centres de vacances accessibles à toutes les familles

Pourquoi ?

- Favoriser l'autonomie des jeunes.
- Faciliter le développement positif de la vie affective, relationnelle et sexuelle.
- Apprendre à vivre ensemble dans le respect des différences.

Nous demandons

- De renforcer les partenariats entre les écoles et les organisations de jeunesse, notamment pour la mise à disposition des bâtiments durant les congés scolaires.
- De mieux financer les lieux de collectivités.
- De maintenir l'animation et la coordination de ces centres de vacances par des jeunes volontaires.
- D'augmenter les moyens alloués à la formation de jeunes animateur·trice·s et de coordinateur·trice·s de centres de vacances bénévoles.

Pour une école égalitaire qui aide à grandir

Pourquoi ?

- Permettre à chaque enfant de bénéficier d'une éducation de qualité quelles que soient ses origines, ses croyances, ses différences...
- Favoriser la construction d'une société plus égalitaire.
- Développer les compétences des enfants en respectant leurs différences, en les valorisant et en développant leur confiance en eux.

Nous demandons

- De donner des engagements fermes et concrets, dans le Pacte pour un Enseignement d'excellence, quant à la lutte contre les inégalités scolaires, génératrices d'inégalités sociales.
- De favoriser les ponts entre les acteur-trices du monde scolaire et du monde associatif pour développer l'éducation non formelle à l'école.
- D'abandonner le recours à l'échec comme réponse aux difficultés scolaires et permettre aux enseignant.e.s d'acquérir d'autres stratégies en améliorant leur formation initiale et continuée.

Pour une égalité des genres

Pourquoi ?

- Lutter contre les discriminations envers les enfants et les jeunes qui sortent du cadre imposé par la société.
- Offrir une éducation qui n'enferme pas les garçons et les filles dans des rôles stéréotypés.
- Ouvrir le champ des possibles pour que chaque enfant devienne ce qu'elle ou il souhaite, indépendamment de son genre.
- Prévenir les violences notamment sexuelles.
- Offrir une vision des rapports hommes-femmes égalitaires et respectueux.

Nous demandons

- D'aider les écoles à acquérir des outils modernes pour déconstruire les stéréotypes de genre.
- De sensibiliser le personnel éducatif à la déconstruction des stéréotypes de genre.
- De disposer d'un guide de bonnes pratiques à destination de auteur-es et des maisons d'édition pour limiter les stéréotypes de genre dans leurs publications.
- De soutenir les initiatives qui visent à contrer les stratégies marketing et les médias qui ont recours aux stéréotypes de genre ou sexistes.
- D'avoir un organe de contrôle publicitaire plus efficace dans la lutte contre les stéréotypes de genre.

Pour un plan de prévention des violences pour lutter contre le harcèlement

Pourquoi ?

- Favoriser, dès le plus jeune âge, l'apprentissage de comportements qui permettent d'éviter les violences et de s'en protéger.
- Diminuer les situations de violence et permettre le bien-être et l'épanouissement de toutes et tous.

Nous demandons

- De prévoir, dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence, un plan d'action concret dans la prévention des violences en milieu scolaire.
- De créer un cadastre des associations et des projets pour mettre en place un plan de prévention au sein d'un établissement scolaire.
- D'intégrer le développement des compétences psychosociales (comme l'empathie, l'estime de soi, la gestion des émotions, du stress...) au sein des projets pédagogiques des établissements scolaires.

Pourquoi ?

- Favoriser la tolérance par rapport aux différents modes de vie, attitudes, valeurs et expression de la sexualité.
- Permettre à chacun de faire ses propres choix en matière de sexualité.
- Prévenir les violences sexuelles en développant des relations affectives et sexuelles respectueuses de soi et des autres.
- Informer sur les aspects physiologiques, cognitifs, sociaux, émotionnels et culturels de la sexualité, de la contraception, des infections sexuellement transmissibles et des violences sexuelles.
- Autoriser chacun et chacune à développer son identité sexuelle et sa propre identité de genre.

Nous demandons

- De renforcer les compétences EVRAS dans l'enseignement via les formations du personnel éducatif scolaire.
- D'encadrer les animations EVRAS par des opérateurs labellisés pour garantir leur qualité.
- De dispenser l'EVRAS de façon globale et transversale, c'est-à-dire tout au long du parcours scolaire, en impliquant toutes et tous les acteur·trice·s de la communauté éducative.

Pourquoi ?

- Ouvrir les horizons en offrant différentes formes d'expressions culturelles.
- Développer l'esprit critique et pousser à la réflexion.
- Proposer des lieux de rencontre et d'expression différents.

Nous demandons

- De financer les établissements culturels pour rendre leurs événements accessibles à toutes et tous.
- De mener une politique d'éducation à la culture efficace pour la rendre familière à l'ensemble de la population.
- De mettre en place une meilleure visibilité des événements culturels.