

Guide-Repères

1. Introduction	2
1.1 Pourquoi travailler sur l'alimentation ?	2
1.2 Qui intervient dans l'alimentation d'un jeune en collectivité ?	2
1.3 Comment s'est construit le Guide-Repères Alimentation ?	4
1.4 Comment utiliser le Guide-Repères ?	4
2. Un outil pour prendre du recul... ..	6
2.1 La relation éducative et l'alimentation en collectivité	6
3. Des situations en lien avec l'alimentation en collectivité.....	9
3.1 De l'énergie pour venir en plaine.....	9
3.2 Un moment à la base rassembleur qui désunit	14
3.3 Des parents végétariens font-ils des enfants végétariens ?	19
3.4 Et jusqu'où peut aller le plaisir ?	25
3.5 Argument santé ou discrimination ?	29
3.6 Du sucre pour calmer les jeunes.....	32
3.7 Pas de dessert avant d'avoir fini son repas !	37
3.8 Au secours ! Aujourd'hui, on prépare une salade de fruits !	40
3.9 Une boîte à tartines pas très appétissante	45
3.10 Silence ! On mange	48
4. Des outils intéressants pour prolonger la réflexion	53
4.1 Opération désamorçage	53
4.2 L'échiquier de Prospective Jeunesse	56
4.3 Les pistes pour réagir face à une culture différente de la mienne	57
4.4 Le Référentiel 3-12 ans : viser la qualité (ONE).....	58
4.5 L'Araignée de Coala	59
4.6 Repères pour l'alimentation des enfants (à partir de 3 ans) et des adolescents	61
4.7 Repères sur les quantités	62
5. Les référents du Guide-Repères	63
5.1 Infor-drogues	63
5.2 CBAI	63
5.3 RIEPP	63
5.4 Prospective Jeunesse	63
5.5 Question Santé	64
5.6 Résonance	64
5.7 Cordes Asbl	64
6. Qui sommes-nous ?	64
6.1 Latitude Jeunes	64
6.2 Coala	65
7. Références	65