VOUS ÊTES PROF OU ÉDUCATEUR·TRICE ET VOUS VOUS DEMANDEZ COMMENT VOUS ALLEZ ACCUEILLIR LES JEUNES APRÈS LE CONFINEMENT ? LATITUDE JEUNES VOUS PROPOSE QUELQUES PISTES POUR Y RÉFLÉCHIR ET VOUS Y PRÉPARER.

Faut-il un retour direct aux apprentissages, aux animations ?
Dois-je installer une activité d'expression ?

Le maître-mot : s'écouter et ne pas se sentir obligé·e d'installer une activité d'expression.

Dans tous les cas, adoptez une attitude bienveillante et à l'écoute.

Le confinement, faut-il en parler ou pas ?

Mettre en place une activité d'expression est important. Suis-je prêt·e à le faire ?

Oui

Mes élèves veulent en parler.

Je discute avec elles·eux de ce qu'ils·elles attendent : lieu de parole ? Création collective ? Autre ?

Je mets en place une activité.

Je me pose des questions sur les réactions, questions des élèves...

Je consulte la **FAQ et les pistes** pour faire face à d'éventuelles difficultés lors des échanges avec les jeunes.

Je ne sais pas comment mettre cela en place.

Je consulte les **fiches Latitude Jeunes** pour m'aider à créer un projet.

Mes élèves ne veulent pas en parler (pas l'envie, pas le besoin, trop "touchy"...).

Je les informe qu'ils·elles peuvent contacter le PMS ou autre référent dans l'école.

Non

Il ne faut pas le faire à tout prix.

Même si cela me met mal à l'aise, j'accueille la parole des jeunes, je les écoute.

Je communique mon inconfort : "je ne me sens pas la personne la plus appropriée pour parler de ce qu'il se passe actuellement."

Je propose un relai possible dans l'école : un·e médiateur·trice, le PMS, un·e autre prof...

Je ne sais pas

Je consulte le **questionnaire ressentis** de Latitude Jeunes pour me décider.

Latitude JEUNES