

Rapport d'activités 2018



TABLE DES MATIÈRES

Latitude Jeunes en questions.....	2
Quelles sont les priorités ?.....	2
Sur quelles valeurs les actions se fondent-elles ?	3
Quelle est la place donnée à l'engagement des jeunes ?.....	4
Quels sont les défis de 2018 ?.....	5
Latitude Jeunes en quelques chiffres-clés.....	6
Les jeunes en action.....	10
Enjeu « Acteur Social et citoyen ».....	10
Enjeu « Décloisonnement des publics ».....	27
Enjeu « Cohérence institutionnelle »	34
La Com' au Secrétariat National.....	41
Evaluation des commissions 2018 Secrétariat national.....	50
Commission Agrément	50
Commission Animation.....	50
Commission Centre de vacances & Lieux de rencontres	50
Commission Information et sensibilisation	51
Commission Formation.....	51
Structure associative Latitude Jeunes.....	52
Notre organisation	52
Cohérence interne	56
Représentation externe.....	57



LATITUDE JEUNES EN QUESTIONS

Après une première année guidée par les engagements pris dans le plan quadriennal 2017-2020, 2018 se présentait comme une année de confirmation des amorces réalisées dans ce cadre.

Inscrite dans la cohérence, l'un de nos enjeux identifiés, 2018 a été une année qui a permis de mêler réflexions, coconstructions et réalisations concrètes d'outils, même si certains ne verront le jour matériellement qu'en 2019.

En plus de cette recherche d'amélioration de notre cohérence institutionnelle, les deux autres enjeux majeurs pour Latitude Jeunes pour le quadriennat en cours sont le renforcement de notre rôle d'acteur social et citoyen et le décroisement de nos publics.

QUELLES SONT LES PRIORITÉS ?

Latitude Jeunes, en tant qu'Organisation de Jeunesse mutualiste, fait vivre conjointement deux priorités convergentes qui s'alimentent l'une, l'autre.

Favoriser le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire auprès de nos publics reste évidemment notre préoccupation première. Nos leviers principaux à cette fin sont l'accompagnement des jeunes dans l'appréhension des réalités de la société et l'intégration de comportements responsables et participatifs au monde dans lequel ils évoluent et sont amenés à faire évoluer.

En tant qu'OJ partenaire d'une mutualité, notre autre casquette est celle de vecteur de promotion de la santé, telle que définie dans la Charte d'Ottawa de 1986. Concept plus que trentenaire, certes, mais dont les idées sont toujours aussi actuelles. De manière synthétique et peut-être un peu simpliste, il s'agit de rendre les gens responsables de leur propre santé physique, mentale et « sociétale », de leur bien-être dans leur environnement.

Entre CRACS et promotion de la santé, les liens nous apparaissent comme évidents et nous poursuivons ces missions via une seule et même approche : celle de l'éducation permanente.

En qualité d'acteur social et citoyen, Latitude Jeunes entend participer au développement d'une société plus démocratique, solidaire et égalitaire, dans laquelle chaque jeune et groupe de jeunes se sent la possibilité et la capacité de participer aux constructions qui le concernent.



SUR QUELLES VALEURS LES ACTIONS SE FONDENT-ELLES ?

Socle de notre travail, notre système de valeurs nous guide et oriente nos choix au quotidien. Notre OJ étant bientôt centenaire, il nous était apparu important de les réinterroger et valider lors de la rédaction du plan quadriennal en cours actuellement. Ce travail de remise en question nous a conforté dans l'idée que nous voulions poursuivre dans la même direction, avec les mêmes balises fondamentales. Poursuivre n'étant pas synonyme d'inertie, nous sommes conscients de la nécessité absolue de continuer à évoluer en nous adaptant à la société et à ses développements. Cette évolution nous pousse aujourd'hui encore à considérer nos valeurs comme un socle et comme étant à diffuser le plus largement possible auprès de nos publics.

Nous travaillons à rassembler les jeunes qui participent à la vie de notre OJ autour de ces valeurs, dans le respect de chacun.

Comme évoqué plus haut, la promotion de la santé auprès de nos publics fait partie de nos deux missions de base. Au cœur de celle-ci, le plaisir est la valeur qui colore de dynamisme les actions qui amènent les personnes à devenir actrices de leur propre santé. Si être en bonne santé passe par le plaisir, cela passe aussi par une maîtrise personnelle de l'individu et du groupe sur celle-ci.

Etre un citoyen responsable, actif, critique et solidaire, c'est aussi se positionner en tant que tel par rapport à son bien-être physique et mental (individuel), mais aussi et essentiellement son bien-être au sein de l'environnement dans lequel on évolue, dimension collective s'il en est. La créativité, l'autonomie, le sens critique et la responsabilité sont des concepts que nous associons volontiers à cette notion de plaisir.

Démocratie, égalité, solidarité, participation, acceptation et coopération sont les valeurs que nous défendons en cohérence, à nos yeux, avec notre espoir et objectif d'être un acteur de la société qui est en mesure d'apporter un soutien aux jeunes qui souhaitent aller dans le même sens, ou éveiller à ces questions les autres qui ne se les sont pas encore posées.

Latitude Jeunes, de par ses régionales ancrées sur tout le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles, concrétise ses valeurs au jour le jour dans tous les contacts et toutes les rencontres avec les jeunes, quel que soit le lieu ou le moment.

Formation, animation, sensibilisation, encadrement, temps de préparation et de réflexion, évaluations... peu importe le contexte ou la situation, notre esprit est animé de ces valeurs.



Il n'y a pas de décalage entre ce qui est pensé dans un premier temps et réalisé dans un second, car tous les intervenants se rassemblent pour penser les choses de manière cohérente et globale.

Rappelons ici que, quand nous parlons d'animations, nous faisons référence à des rencontres de groupes de jeunes, que cela soit en milieu scolaire ou socioculturel, comme dans des activités d'accueil extrascolaire, séjours, plaines, stages, ateliers créatifs ou encore écoles des devoirs.

Nous considérons nos animations, formations, informations... comme des services. Nous voulons ces derniers de la meilleure qualité possible, ce qui passe selon nous par les professionnels de nos différents réseaux ou les jeunes volontaires eux-mêmes, à qui nous proposons des formations afin de les équiper en compétences pour remplir les missions que nous leurs confions.

QUELLE EST LA PLACE DONNÉE À L'ENGAGEMENT DES JEUNES ?

Toujours en cohérence avec les valeurs que nous défendons et qui viennent d'être explicitées, Latitude Jeunes s'oppose aux logiques de consommation et de surconsommation. Ces logiques s'immiscent même dans les services attendus de la part de bénéficiaires « clients », parfois surpris de découvrir que d'autres façons d'interagir existent. Les manifestations des jeunes pour le climat qui ont égayé les rues du pays à la fin de 2018 dénonçaient également cette dérive sociétale du « tout à acheter, tout à jeter ». Le développement durable, dans la multiplicité de ses dimensions, s'impose à nous comme une thématique à saisir en priorité.

Nous avons à cœur d'offrir aux jeunes qui le souhaitent une porte ouverte sur la construction de projets à leur propre initiative. Nous le faisons entre autres via des animations structurées, construites, qui s'inscrivent dans la répétition et la durée dès que cela est possible. Les objectifs que nous nous sommes fixés sont amenés à être rencontrés via ces services, en rendant les jeunes qui s'y engagent tout autant bénéficiaires qu'acteurs, ce qui contribue à leur construction de CRACS.

Nous nous positionnons donc aux côtés de ces jeunes, en tant que ressource, autour des enjeux de société que nous identifions comme majeurs depuis plusieurs années déjà : promouvoir l'implication dans la vie publique, promouvoir la santé, promouvoir l'égalité des chances, promouvoir la justice sociale et promouvoir le développement durable.



QUELS SONT LES DÉFIS DE 2018 ?

L'année 2018, comme toutes les années électorales, aura été teintée d'une implication plus forte autour des notions de démocratie, de devoir citoyen et d'enjeux sociétaux. Fortes de leur connaissance du terrain local, ce sont les régionales qui ont développé, chacune avec ses spécificités, des programmes d'animation ou d'intervention auprès de leurs publics sur le thème des élections communales.

Au secrétariat national, c'est en 2018 qu'a été amorcé le travail sur la création d'un Escape Game sur le sujet des élections, de la démocratie et des jeux de pouvoir à destination des enfants. Cet outil verra le jour via un téléchargement gratuit sur notre site internet en 2019.

Si l'expression de l'engagement citoyen est un élément auquel Latitude Jeunes accorde beaucoup d'importance, il n'est pas le seul et ce n'est pas uniquement au travers du processus électoral qu'il peut se réaliser. Nous avons donc continué à être attentifs à nos fondamentaux.

En tant qu'acteur social et citoyen : l'esprit critique nous apparait comme étant de plus en plus un filtre à poser sur le flux d'informations quasi ininterrompu et face aux discours de rejet, de haine et de violence. Pour lire le monde et le comprendre afin d'agir en toute conscience dessus, il est impératif de développer l'esprit critique des citoyens actifs de demain. Notre vœux aussi être un acteur politique. Nous assumons notre statut de force de proposition sur les enjeux liés à la jeunesse et qui rejoignent des thèmes qui nous sont importants, tels que l'engagement citoyen, la promotion du bien-être et de la santé, l'égalité des chances, la justice sociale et le développement durable.

Nous restons très attachés à notre souhait d'accueillir tous les publics, sans distinction aucune, mis à part celle de l'âge. Cette année aura à nouveau été l'occasion d'accueillir dans nos activités des jeunes en situation de handicap et/ou en situation de grande précarité.

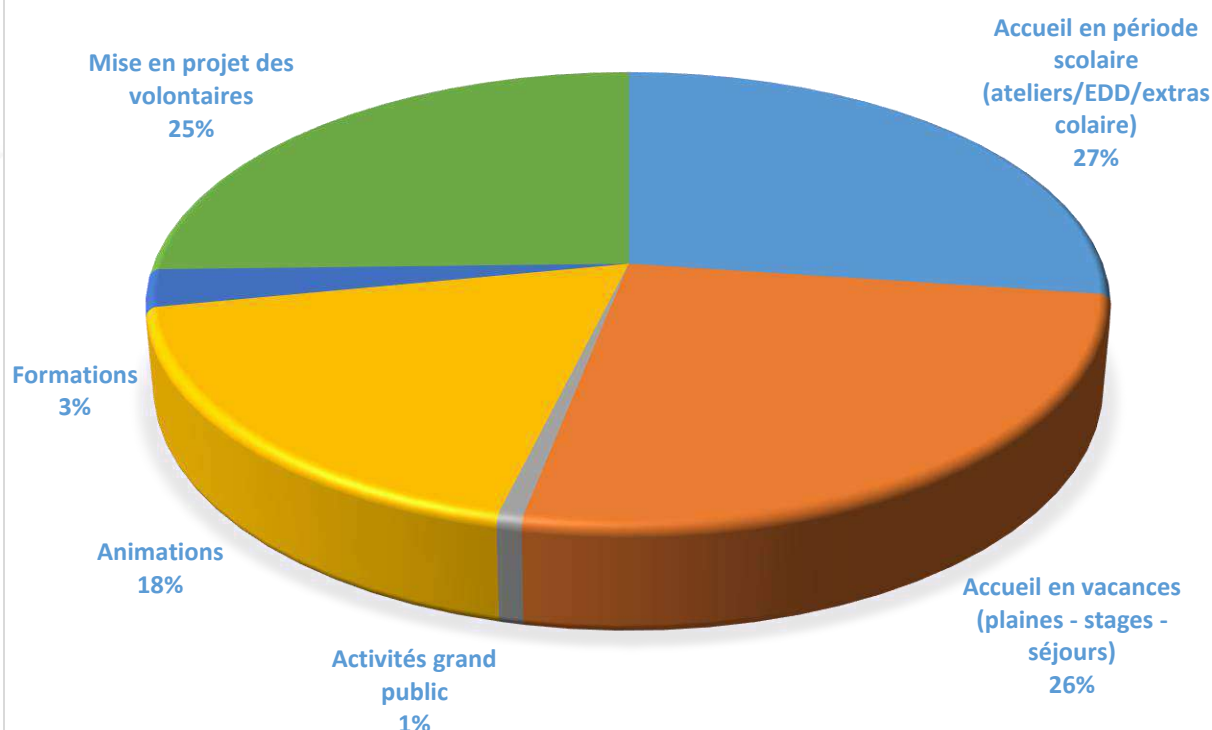
Notre cohérence institutionnelle aura connu de grandes avancées en 2018 via l'émergence de référentiels communs, partagés par l'ensemble des régionales. Pour exemple, nous avons désormais des Règles de vie communes à tous nos centres de vacances, nous partageons la même vision des compétences nécessaires à un animateur volontaire chez Latitude Jeunes et nous avons avancé sur une approche commune de l'évaluation de la formation d'animateur en centre de vacances. Notre enjeu en 2019 sera de construire une offre de séjours commune et non plus différenciée selon la régionale qui l'organise. Cette évolution devra néanmoins suivre le rythme des travaux de notre partenaire Solidaris sur sa nouvelle offre d'assurance complémentaire.



LATITUDE JEUNES EN QUELQUES CHIFFRES-CLÉS

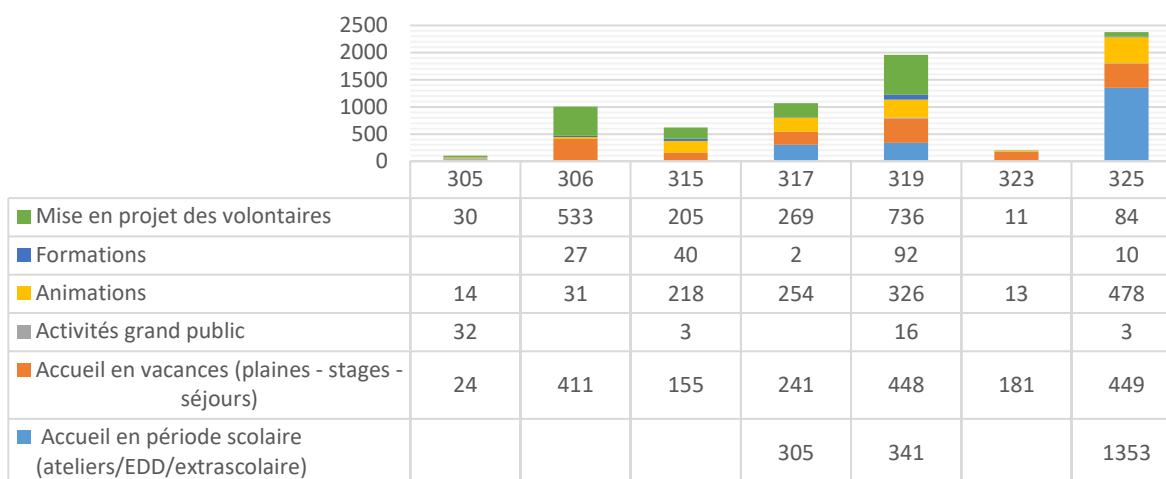
En 2018, un volume total de 7158 activités est valorisé dans le cadre de l'agrément Organisation de Jeunesse. Ceci représente une augmentation de près de 1,22 % du volume d'activités par rapport à 2017. Nous observons que cette année a vu 25,5 % des activités consacrés à la mise en projet de volontaires, essentiellement dans projets jeunes et par leur investissement dans l'encadrement des stages, plaines et séjours. L'accueil en centre de vacances représente, quant à lui, 26 % de notre activité. Nos dispositifs d'accueil durant les périodes scolaires prennent une part importante dans la vie de notre organisation, puisque 27,25 % de nos activités constituent notre volume global. A la lecture de ces chiffres, on constate une stabilité dans la ventilation de nos différents types d'activités. Ces chiffres se retrouvent dans le tableau ci-dessous.

REPARTITION DU VOLUME D'ACTIVITES 2018



Le tableau suivant propose une répartition du volume d'activités réalisé par les différentes régionales de Latitude Jeunes

Volume 2018 par régionale et type d'activités

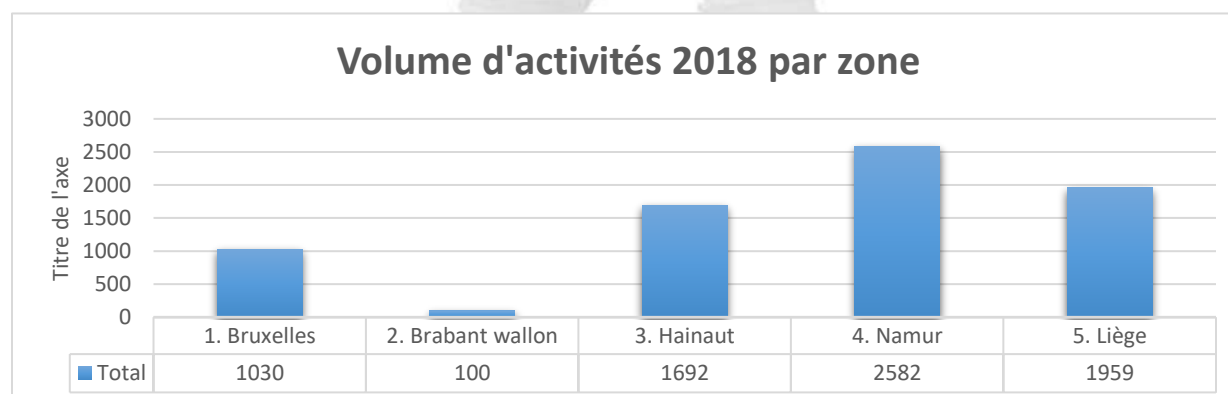


(305 : Brabant Wallon. 306 : Brabant-Bruxelles. 315 : Mons-Wallonie picarde. 317 : Centre, Charleroi et Soignies. 319 : Liège.

323 : Luxembourg. 325 : Namur)

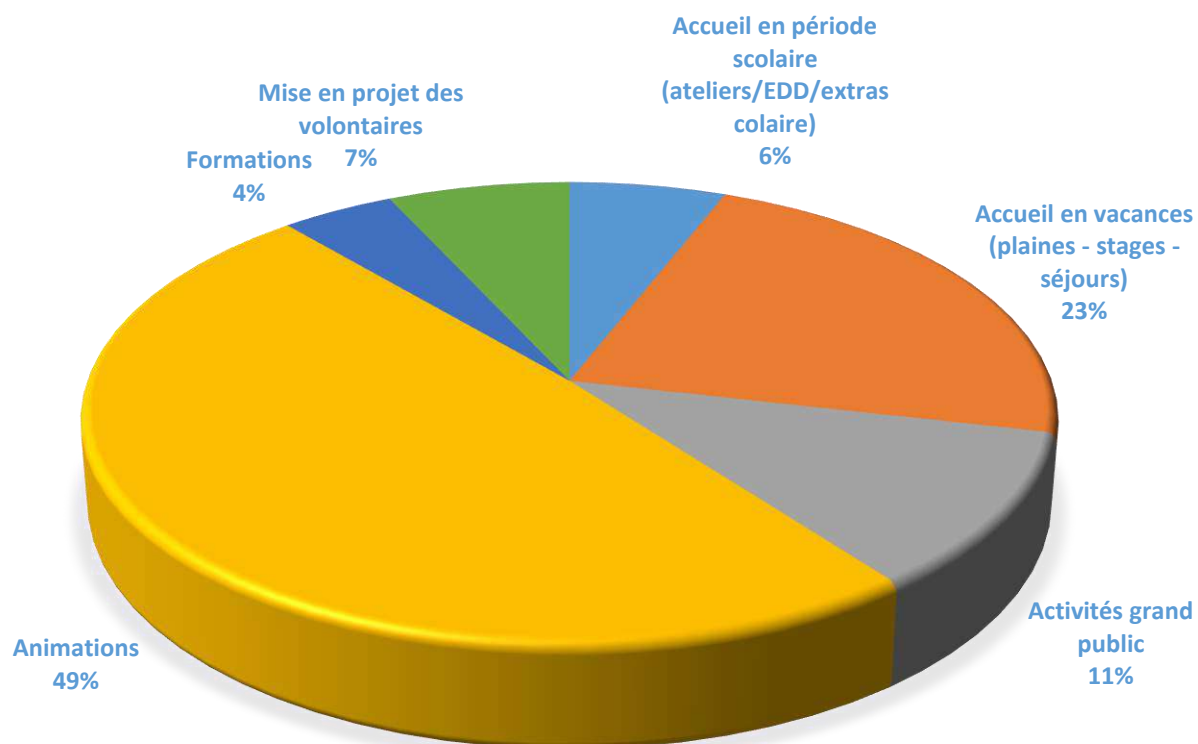
Notons à nouveau que notre reconnaissance en tant qu'Organisation de Jeunesse dans la catégorie Services de jeunesse, classe 34 indice 2, exige que nous réalisions annuellement 700 activités conformes à l'esprit du Décret, chiffre que nous dépassons donc en le multipliant par dix. Comme annoncé dans notre rapport 2017, des réflexions sont en cours sur les opportunités que cette « force de frappe » nous offre. Nous pensons prioritairement à encore augmenter la qualité de nos services et à améliorer le bien-être des employés de Latitude Jeunes en modulant les objectifs fixés.

Si l'on répartit notre volume d'activité par zone, dans le sens qui est donné dans le Décret à cette notion, nous obtenons la répartition suivante.



En termes de fréquentation, nous voyons que les animations en milieu scolaire restent le lieu où nous rencontrons le plus nos publics.

FREQUENTATION 2018



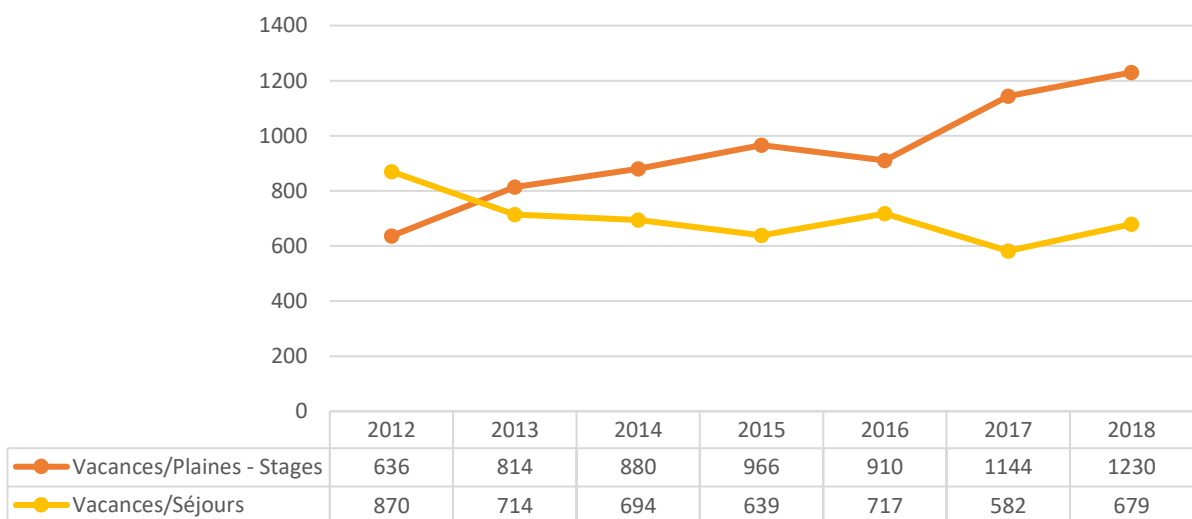
Nous portons depuis plusieurs années un regard attentif sur l'évolution de notre volume d'activités consacré aux centres de vacances car nous constatons une inversion de l'intérêt de nos publics entre l'offre résidentielle, auparavant la plus sollicitée, et la non résidentielle.

Une analyse depuis 2012 montre une tendance continue, à peine freinée en 2016, à une augmentation de la fréquentation de notre offre non résidentielle et une moindre attractivité de notre offre résidentielle. Nous identifions plusieurs facteurs potentiels : le prix des séjours est un frein indéniable.

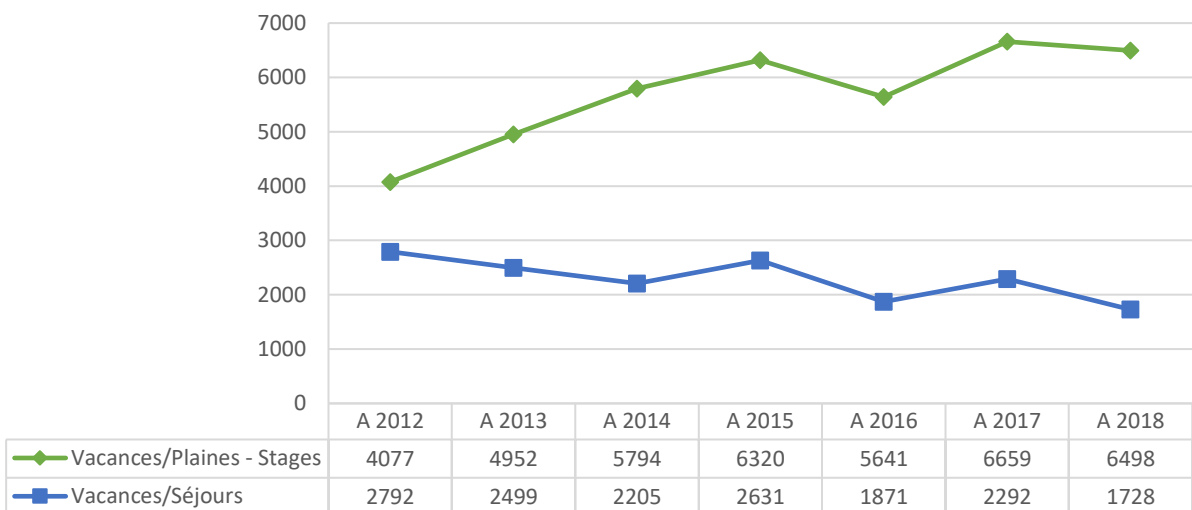


Nous faisons notre maximum pour donner accès à tous et toutes à des vacances mais, il faut l'admettre, cela peut lourdement peser sur le budget des familles les moins favorisées qui reçoivent pourtant une attention particulière de notre part. Un autre élément peut également être la propension croissante des parents à vouloir rester en contact quotidien avec leurs enfants, la prise de distance devenant plus compliquée à gérer. Dernier élément possible : l'augmentation du nombre de familles monoparentales ou recomposées, au sein desquelles le temps de vacances partagées avec les enfants se trouve réduit avec pour conséquence un souhait renforcé des parents de ne pas s'en séparer.

Evolution du **volume** plaines - séjours 2012-2018



Evolution de la **fréquentation** plaines – sé jours 2012-2018



LES JEUNES EN ACTION

En lien avec chacun des 3 enjeux énoncés plus haut, un objectif général a été posé. Afin de rencontrer ces objectifs, le plan d'action 2018 devait nous mener à travers différentes activités, dont les pages suivantes brossent un portrait non exhaustif.

ENJEU « ACTEUR SOCIAL ET CITOYEN »

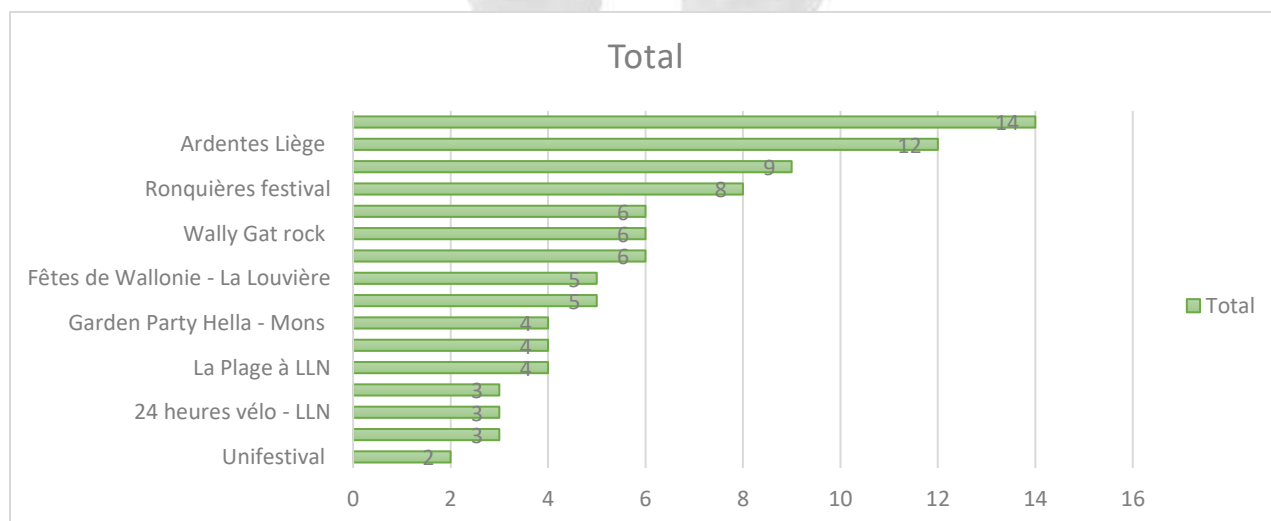
Objectif 1 : augmenter et valoriser notre force de participation et de mobilisation, confirmer notre statut de porteurs des propositions des jeunes

1. La Festi Team fait peau neuve pour l'été 2020 !

Pensé en 2012, le projet déambulation en milieu festif est un concept de réduction des risques basé sur la méthode de la prévention par les pairs. En effet, des jeunes formés aux techniques et méthodes se rendent sur des lieux festifs afin d'y rencontrer d'autres jeunes pour discuter de leurs éventuelles consommations, des risques potentiels liés à celles-ci mais aussi liés à la sexualité et au « bruit ». Avec eux, ils vérifient s'ils ont une connaissance suffisante des moyens pour réduire les risques liés à la sexualité et aux consommations et ils apprennent ensemble à utiliser le matériel de prévention distribué par Latitude Jeunes.



À l'été 2018, 17 volontaires ont déambulé dans 16 lieux festifs différents, comme l'indique la représentation graphique ci-dessous.



Au-delà du nombre d'évènements couverts et des retours, a priori positifs, du public, l'investissement des membres de la Festi Team en dehors des festivals semble s'essouffler, ce qui aura eu pour conséquence l'annulation d'un weekend d'évaluation.

Les principales constatations à relever concernent notamment la philosophie et la démarche volontaire qui doivent animer le projet. En effet, le dispositif repose sur l'investissement volontaire des jeunes et sur leur conviction à l'égard des messages de sensibilisation et de prévention portés par eux. Nous avons constaté, à diverses reprises, une incohérence entre l'implication de certains jeunes et la volonté d'inscrire le projet dans une perspective volontaire et responsable.

De plus, la présence et la disponibilité des jeunes peuvent être mises à mal par le temps mobilisé par le projet. En effet, la formule de weekends résidentiels de formation semble ne plus convenir aux jeunes car trop contraignante en termes de disponibilités.

Enfin, certains outils mobilisés dans la conduite et le suivi du projet semblent ne plus être en adéquation avec l'évolution de celui-ci.

C'est ainsi que le groupe de travail, chargé de la conduite du projet, a identifié l'intérêt de prendre le temps nécessaire au développement des réflexions visant à redonner un nouveau souffle à ce dernier. Dès lors, le projet de déambulation en milieu festif ne sera pas déployé avant l'été 2020.

L'évolution et l'ampleur prise par le projet de réduction des risques par les pairs nécessite un réajustement des objectifs, des procédures et des outils qui en garantissent le bon fonctionnement. En effet, différents éléments méritent d'être questionnés, en ce compris la



philosophie dans laquelle s'inscrit cette démarche, la question du volontariat et les implications qui en découlent animeront tout le processus réflexif amorcé dès 2019.



2. Cap à venir

Une animation et un plateau de jeu pour accompagner les jeunes qui sortent de l'école



Quelle démarche entamer à la sortie de l'école ? Quels sont les choix possibles, les alternatives ? Comment accéder au logement ? Au transport ? Prendre soin de sa santé et gérer son budget ? Le jeu Cap à venir permet d'identifier des pistes, des conseils et des outils pour accompagner les jeunes vers l'autonomie, de façon ludique et participative.

POURQUOI UN JEU ?

Comment aborder la question de l'autonomie des jeunes dans un cadre scolaire ? Comment leur donner des clefs pour accéder à cette prise d'autonomie ? En 2017, un GT a été formé pour répondre à ces questions. Fin 2018, une animation scolaire ludique et participative, sous forme de jeu de société, a été finalisée.

QUELLE ANIMATION ?

L'animation propose aux jeunes de découvrir les 5 domaines touchant à leur autonomie (la santé, l'emploi, le logement, les transports, le budget), à partir d'un jeu de plateau. En se mettant dans la peau d'un personnage fictif dont ils doivent améliorer le bien-être, les élèves découvrent la notion de bien-être global, leurs droits, leurs devoirs et la nécessité de défendre une Sécurité Sociale forte. Durant l'animation, le débat permet de relever leurs interrogations et leurs revendications.

QUELLE APPROCHE ?

Notre approche se veut :

- ✓ globale : la prise d'autonomie est envisagée par 5 portes d'entrée (santé, emploi, budget, logement, transport) ;
- ✓ centrée : sur le bien-être des jeunes, individuellement et collectivement ;
- ✓ participative : par la dynamique du jeu, les jeunes sont amenés à se poser des questions et à y répondre ensemble ;
- ✓ active : grâce aux débats, les jeunes formulent des revendications pour faciliter leur autonomie et leur bien-être.



QUELLES COMPÉTENCES ?

- ✓ Pouvoir prendre conscience et débattre de ce qu'implique la prise d'autonomie pour un jeune dans notre contexte économique, politique et social ;
- ✓ Faciliter les liens entre leur parcours de vie et le système dans lequel ils vivent pour les aiguiller dans leur prise d'autonomie en favorisant leur bien-être global.

Pour des raisons budgétaires, seuls 5 exemplaires du jeu de plateau seront produits afin de permettre aux régionales Latitude Jeunes de l'exploiter sur leur terrain. Des financements seront recherchés en 2019 afin de produire plus d'exemplaires.

3. Filgood

Un dispositif pour évaluer et augmenter le bien-être des jeunes !

C'EST QUOI, FILGOOD ?

Quelle perception les élèves belges ont-ils de leur santé ? Quel est le niveau de bien-être perçu par ces jeunes au sein de leur établissement ? Quels facteurs de protection identifient-ils pour l'augmenter ? Quels projets proposent-ils pour l'améliorer ? Initié en France par la MGEN (mutualité des enseignants), depuis 2012, Filgood est un dispositif privilégiant une approche globale et positive de la santé. Il permet d'analyser le bien-être des élèves, tout en les rendant acteurs de leur santé.

Un Projet international

En France, 20 000 élèves touchés depuis 2012
En Belgique, 400 élèves touchés depuis 2015

COMMENT ÇA MARCHE ?

La mise en place du projet se déroule en quatre phases.

- ✓ **Une phase préparatoire** pour expliquer le processus et établir un calendrier avec l'école.
- ✓ **Une phase de tests** pour récolter les données santé auprès des jeunes. Pour la santé physique, les élèves sont soumis à 9 tests évaluant leur agilité, leur force, leur endurance, leur rapidité... Un questionnaire, pour appréhender la manière dont ils perçoivent leur santé globale, leur est ensuite proposé. Ce questionnaire est accompagné d'une animation pour réfléchir avec eux à ce concept de santé globale : c'est quoi être en bonne santé ? Quels sont les facteurs de protection pour ta santé dans ton environnement ?
- ✓ **Une phase d'analyse des données** qui permet de présenter aux établissements une vision globale du bien-être perçu des jeunes.



- ✓ **Une phase de restitution des résultats** auprès des élèves et de la communauté éducative. Une animation permet aux jeunes d'avoir une lecture individuelle de leurs résultats, puis de réfléchir collectivement à ce qu'ils peuvent proposer au sein de leur classe et de leur école pour améliorer leur bien-être. Une analyse globale de l'école et les propositions des élèves sont ensuite présentées à la communauté éducative. L'école peut ensuite, si elle le souhaite, mettre en place des projets spécifiques pour améliorer la santé globale des jeunes au sein de l'établissement.

LES PERSPECTIVES ?

Filgood est un projet pilote qui pourrait prendre plus d'ampleur dans les années à venir :

- ✓ **Au niveau européen** : Filgood est actuellement mené en partenariat avec la France et l'Allemagne, la Suède et la Roumanie. La remise d'une demande de subside, dans le cadre d'Erasmus + est en cours. Cette aide financière permettrait de consolider le dispositif, de réfléchir à comment le mettre en place pour favoriser l'empowerment des étudiants et d'impliquer davantage l'ensemble de la communauté éducative et les jeunes dans le projet.
- ✓ **Au niveau national** : faire reconnaître le dispositif comme un outil de promotion de la santé à l'école auprès de la FWB. Le rôle de Latitude Jeunes pourrait être de former les professionnels pour mettre en place le dispositif au sein des écoles.
- ✓ **Au niveau de Latitude Jeunes** : utiliser le dispositif pour proposer des animations scolaires adaptées aux besoins spécifiques des établissements.

4. Notre projet formation grimage



Au mois de mars, nous avons proposé à nos animateurs de se former au grimage non stéréotypé. Dix jeunes se sont présentés dans ce projet et se sont investis pendant deux journées à l'art du grimage et aux différents concepts que nous avons apportés à cette activité.

Pour la partie technique, nous avons fait appel à un grimeur professionnel afin de pouvoir apprendre au mieux les différentes techniques de grimage. A ce moment de la formation, il apparaît que, pour certain-e-s, le défi sera de taille. En effet, il faut tout de même quelques

qualités artistiques pour évoluer dans la discipline. Ceci étant dit, les techniques les plus simples sont abordables par la plupart d'entre nous.



Une des choses les plus frustrantes est de voir le formateur retoucher en quelques secondes ce que l'on a fait en plusieurs minutes et obtenir un résultat stupéfiant.

Tout cela se fait bien entendu dans la bonne humeur et chacun prend les informations qui lui sont nécessaires chez le formateur ou chez les autres participants pour avancer dans sa pratique du grimage.

La partie technique du grimage est accompagnée d'un module de sensibilisation aux stéréotypes de genre. Pour cela, on s'appuie sur la brochure que nous avons publiée à ce sujet. On sensibilise bien les différents participants à cette thématique et on arrive à la conclusion que le plaisir du grimage est d'amener l'enfant dans une représentation imaginaire, qu'elle soit « rose ou bleue », peu importe.

Un point d'attention est également apporté à nos participants grimeurs sur la qualité de la relation qu'ils doivent construire en quelques instants avec les enfants qu'ils vont grimer. Tout cela passe par des règles simples comme, par exemple, se présenter à l'enfant et lui demander comment il va avant de le grimer. Un conseil important qui leur a aussi été donné est de faire des propositions à l'enfant sans montrer des modèles prédéfinis car le résultat final est rarement identique à la photo. Cela met aussi une barrière à l'imaginaire de l'enfant vu que, dans ce cas-là, il est comme la personne de la photo.

Après avoir effectué la formation de deux jours, il ne restait plus à nos participants qu'à s'exercer un maximum à l'art du grimage. Dans ce contexte, nous leur avons proposé de tenir un stand grimage lors des festivités du 1^{er} mai. Les enfants présents sur l'évènement étaient tout à fait ravis de se faire grimer gratuitement lors de cette journée. L'activité s'est bien déroulée, les grimeurs ont satisfait plus de 200 enfants sur la journée.

En plus du grimage habituel, les parents ont remarqué toute l'attention que les grimeurs portaient aux enfants et certains parents nous ont même dit qu'ils constataient que c'était des animateurs qui avaient appris à grimer de par leur contact facile avec les enfants. Vu les compliments, les jeunes grimeurs sont repartis très satisfaits de cette journée et ont décidé de demander des coffrets de grimage dans nos centres de vacances afin de pouvoir continuer à s'exercer mais surtout de donner du plaisir aux enfants avec cette activité.



5. Quand prévention rime avec animation...

Une activité réalisée par la régionale Latitude Jeunes Mons-Wallonie picarde

Depuis le 1er janvier 2018, l'ARPA (Association Régionale de Prévention des Accidents) a rejoint le giron de l'asbl Latitude Jeunes de Mons-Wallonie picarde, enrichissant ainsi le catalogue d'activités avec des animations scolaires essentiellement axées sur la prévention.

« Sensibilisation aux comportements prudents et responsables », c'est sous cette appellation que sont proposées diverses animations ayant pour objectif d'outiller les enfants à détecter les situations dangereuses ou à risque et à adopter les comportements adéquats pour les éviter.

Destinée aux élèves de 3^e maternelle jusqu'à la 6^e primaire, une part importante de ces animations concerne la sécurité routière. Par le biais de maquettes et de jeux de mise en situation, les enfants apprennent d'abord les panneaux et les règles pour les piétons et les conducteurs. Ensuite, que ce soit à drapsienne ou à vélo (en fonction de leur âge et de leur habileté à rouler), ils ont la possibilité de tester leurs connaissances lors d'un parcours balisé.

A noter quelques spécificités des animations sécurité routière. La piste drapsienne qui est conçue pour l'apprentissage de l'équilibre : c'est vélo marcheur qui aide l'enfant à développer plus rapidement son équilibre et la coordination de ses mouvements. L'animation « Buggy Brousse » se compose de circuits mobiles et ludiques qui permettent d'appréhender les comportements piétons et conducteurs à l'école. Ou encore l'animation « Permis de rouler », qui consiste en une évaluation des connaissances théoriques des élèves en matière de code de la route, d'un contrôle technique de leur vélo et d'une série d'exercices d'adresse pour les préparer au test Pauwels (test de motricité déterminant si l'enfant peut intégrer toutes les informations nécessaires à une bonne conduite en rue).

D'autres animations concernent plus particulièrement le domicile. En Belgique, les accidents domestiques sont la première cause de mortalité chez les moins de 15 ans. Il est donc primordial de sensibiliser les enfants aux risques du quotidien. L'animation « Accidents domestiques » a pour but d'apprendre aux enfants à identifier les situations à risques et à éviter les comportements dangereux.

Parce que la prévention, ce n'est pas qu'éviter les dangers mais c'est aussi adopter les bons gestes, une animation sur l'alimentation est également proposée. L'animation « Bon app' » initie et sensibilise les élèves aux bonnes habitudes alimentaires. Les enfants découvrent les fruits et les légumes, l'importance de goûter et manger de tout.



Enfin, L'animation « Safe Web » a pour objectif de proposer aux enfants une approche critique de leurs comportements sur Internet. L'animation n'est pas portée sur les aspects techniques mais bien sur la réflexion et les échanges. Les enfants visionnent des courts-métrages ludiques relatifs à l'information véhiculée sur le net, aux quiz et enquêtes en ligne, aux profils et à la divulgation de données personnelles notamment sur les réseaux sociaux ainsi qu'au téléchargement de musique et de films.

Plus de 1800 enfants ont participé aux animations de prévention au cours de l'année 2018.

6. Elections, mode d'emploi

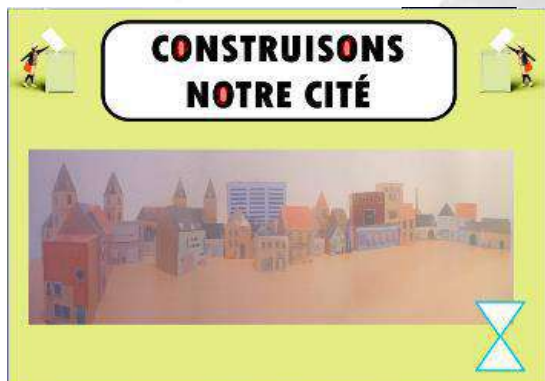
Une activité réalisée par la régionale Latitude Jeunes du Centre, Charleroi et Soignies

C'est à l'initiative de la Maison de la Laïcité et de ses partenaires qu'est née l'exposition. Latitude Jeunes du Centre, Charleroi et Soignies s'insère dans ce vaste projet de sensibilisation aux élections communales dont il existe deux versions : une pour les enfants et les ados de la 5^e primaire à la 2^e secondaire et un autre de la 3^e à la 6^e secondaire et les adultes.



Pour commencer, nous invitons les participants à construire LEUR commune ! Comment ? Une centaine de bâtiments leur est suggérée et ils ne doivent en retenir que 30. C'est donc avec beaucoup d'échanges et leur sens de la collaboration qu'ils parviendront à créer cette ville fictive.

Alors que certains bâtiments ont une fonction précise : une école, une gare, un cyber-café... d'autres correspondent à des maisons. C'est avec cela que nous demandons aux élèves de composer au mieux pour « leurs citoyens ».



En retrait, l'animateur-trice analyse les idées émises par les jeunes sur le « comment vivre ensemble ? », sur la gestion des décisions au sein du groupe et les tendances qui se dessinent. A partir de cette production, l'animateur passe à un questionnaire : quelles sont les missions obligatoires et facultatives d'une commune ?



C'est après cette partie théorique que les élèves sont amenés à prendre une décision pour leur commune, sur base d'un sujet hypothétique. Encore une fois, l'animateur les laisse décider même s'il peut apporter son aide en mettant la puce à l'oreille sur divers axes importants au sein d'une ville comme : vous souhaitez voter ? Comment procède-t-on ? Selon quelles règles ? ...

Ensuite, vient le moment du « ciné-débat ». Une vidéo est diffusée pour le groupe sur les différents types de démocraties existantes, ils en déduisent que la Belgique est une démocratie participative. Après cette première partie, nous entrons dans tout ce qui concerne l'organisation et le fonctionnement des élections communales, nous passons à l'action.

De la théorie sur le jour-J au dépouillement des bulletins, les étudiants vivent une vraie mise en situation de votes ! Mais pour qui voter ? Trois sous-groupes se constituent et l'animateur demande à chacun des groupes de créer son parti et son programme avant de le présenter devant la classe.

Enfin, les 650 jeunes accueillis tout au long du module d'animation sont repartis avec une idée claire de tout ce qu'un vote constitue, des règles à respecter et du sens que revêt la création d'un programme.

En 2019, une autre version du projet « Elections mode d'emploi » consacrée aux prochaines élections fédérales, régionales et européennes sera proposée. Vu l'intérêt de cette démarche de conscientisation auprès des jeunes, Latitude Jeunes sera à nouveau présent parmi les partenaires.

7. Place aux mots : repenser les espaces de récréation et gestion positive des conflits

Une activité réalisée par la régionale Latitude Jeunes du Centre, Charleroi et Soignies

A travers diverses animations, Latitude Jeunes s'est attelée à sensibiliser les enfants à la gestion positive des conflits.

Le projet « Place aux mots » englobe plusieurs activités et plusieurs groupes classes.

Tout d'abord, il y a le projet la Couleur des émotions avec les maternelles.

Lors d'un conflit, il est difficile de pouvoir exprimer ses émotions, surtout pour les plus petits.



L'objectif de ces modules est de permettre aux enfants d'identifier les émotions, de favoriser l'expression non violente de celles-ci et de savoir écouter l'autre pour tenir compte de son ressenti.



L'approche ludique permet aux enfants de s'exprimer librement à travers des histoires, jeux de coopération, ateliers créatifs et des mises en situation.

Le second projet consiste en la création d'un espace formel de médiation durant les temps de récréation. Les enfants sont invités, s'ils le souhaitent, à déposer dans une boîte aux lettres une demande de résolution de conflit. L'enfant, ainsi que le compagnon avec qui il vit une difficulté, peuvent ainsi être invités par l'animatrice-médiatrice. En s'inspirant du travail de l'Université de paix, il leur est proposé de trouver une solution gagnant-gagnant à leurs difficultés.

La troisième phase se réalise dans l'investigation de la cour de récréation. Les recherches de l'UMONS sur la violence dans les cours de récréation nous ont beaucoup aidées.



L'idée principale est d'aménager la cour de récréation pour aider chacun à trouver une place qui lui convient en créant différentes zones, permettant aux enfants de se sentir en sécurité (les espaces pour jouer au ballon, les espaces pour être au calme, les espaces pour courir...).



Par contre, le retour des enfants a été très intéressant. Les espaces dans la cour de récréation les aident à jouer tout en étant en confiance. Même si le projet ne continue pas de la même façon, aujourd'hui la boîte aux lettres Place aux mots existe toujours, servant aux enfants et aux enseignants. De plus, les animations sur la gestion des émotions sont programmées au sein de l'école.

8. Participation de Latitude Jeunes à la 5^e édition d'Agitations

LES FPS PRÉSENTENT

AGITATIONS!

UNE JOURNÉE SUR L'ÉGALITÉ ENTRE
LES FEMMES ET LES HOMMES

13 / 10
2018
Mise à disposition par le
LIÈGE
GRATUIT

LES FÉMINISMES EN CHANTIER

Cette année, c'est avec notre service Babysit' en plus du service petite enfance et la ludothèque que nous avons assuré l'accueil (garderie) des enfants âgés de 0 à 12 ans tout au long de la journée. Les jeux pour les enfants avaient été choisis au maximum autour de la thématique. Cela a permis à nos jeunes volontaires de réaliser une activité tout en découvrant un évènement sensibilisateur à nos valeurs et, par la même occasion, de promouvoir notre nouveau service.

Nous avons également proposé la création de t-shirts revendicateurs grâce à l'apposition de slogans féministes en peinture.

Enfin, le service petite enfance s'est joint à l'animation d'un speed-dating comme personnes « ressources » autour de la thématique de la charge parentale.

Après un match de foot animé par des comédiens complices chargés de mettre en scène des situations d'injustice sexiste, le public était invité à s'asseoir autour de 4 tables représentant quatre thèmes : violences, emploi, femmes en politique et charge parentale. A chaque table se trouvaient une animatrice minimum et un-e « témoin du vécu » pour dynamiser 12 minutes d'échanges à propos de ce qui vient de se vivre dans le match.

La participation de nos jeunes volontaires à cette journée permet, entre autres, la mise en valeur de leur rôle dans notre asbl en étant responsables dans les activités proposées ainsi que leur implication citoyenne. Elle permet également de les sensibiliser aux valeurs défendues ce jour-là et au militantisme.

Enfin, elle favorise la création de réseaux entre les différents services et les différents jeunes.



Au total, 3 jeunes (volontaires) ont créé et encadré les activités (1 journée de préparation des slogans, 1 journée de sensibilisation aux féminismes et 1 journée d'animation).

Environ 80 personnes ont participé aux différents ateliers et 10 enfants ont été gardés par 2 baby-sitters.



9. Parrainage des jeunes volontaires Babysitteurs

Une activité réalisée par la régionale Latitude Jeunes de Namur

Le projet parrainage des jeunes volontaires babysitteurs est à l'initiative des jeunes actifs au sein du service afin de développer le lien entre eux et celui à la structure Latitude Jeunes. Les jeunes ont exprimé une demande de soutien d'un animateur permanent pour encadrer leur participation, leur implication et leur mobilisation en tant que jeunes volontaires.

La première étape est de favoriser la relation entre un parrain et/ou une marraine et un jeune intégrant le service babysitting pour favoriser l'écologie. Celle-ci repose sur le partage de valeurs telles que l'échange, la confiance et l'enrichissement mutuel.

Les parrains-marraines sont des volontaires actifs et actives au sein d'autres projets jeunes existants dans la régionale et qui sont en recherche d'une prise d'autonomie toujours croissante du groupe.

A travers l'établissement d'une relation de type parrain-marraine/filleul-e, en plus de l'accompagnement bienveillant dans l'intégration à un projet précis, des objectifs tels que le développement de la force de participation et de l'implication des jeunes dans les divers projets de prévention et de sensibilisation sont poursuivis.

Plusieurs rencontres entre jeunes ont été organisées, au cours desquelles des échanges sur le développement de la qualité du service babysitting ont permis d'apporter des adaptations à ce dernier. La relation de confiance s'installe rapidement et les idées fusent, s'éloignant progressivement de la thématique initiale. C'est ainsi que d'autres projets de sensibilisation verront le jour, enrichis par ces nouvelles têtes pensantes.

Le groupe aspire à une plus grande diffusion des valeurs de Latitude Jeunes et souhaite ainsi développer sa mobilisation dans divers événements, particulièrement en étant actif dans les projets de sensibilisation des pairs par les pairs.

10. La formation des cadres chez Latitude Jeunes

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS EN TANT QU'OPÉRATEUR DE FORMATION DE TERRAIN

Dans le cadre des formations proposées, Latitude Jeunes poursuit différents objectifs transversaux dont quatre nous semblent actuellement essentiels pour permettre l'intégration sociale, l'émancipation, le développement d'attitudes responsables et la participation active et critique à leur environnement :

- ✓ la création d'espaces de participation et d'expérimentation ;
- ✓ la mixité du public en formation, l'inclusion et la reconnaissance d'une égale possibilité à la participation pour toutes et tous ;



- ✓ la primauté du bien-être collectif sur le bien-être individuel ;
- ✓ la mise en place d'activités qui correspondent à notre vision de l'éducation permanente, présentée dans notre habilitation.

Afin de répondre à ces 4 macro-objectifs, Latitude Jeunes veille à :

- ✓ réfléchir avec l'ensemble de ses équipes à l'intention éducative que poursuit chaque moment de formation ;
- ✓ évaluer constamment ses formations, tant avec son public qu'avec ses formateurs ;
- ✓ créer des outils et rester en constante réflexion pour augmenter la qualité de ses actions.

Les réflexions, les processus créatifs ainsi que les évaluations ont, par exemple, abouti concrètement en 2018 à :

- ✓ la finalisation de l'harmonisation des règles de vie non négociables ainsi qu'à l'édition d'un guide expliquant ces règles et leur philosophie ;
- ✓ la création d'une grille de compétences pour le suivi du parcours des animateurs communes à toutes nos régionales formatrices ;
- ✓ le début d'un système de partage, entre les équipes de formation, de l'ensemble des décisions sur les parcours d'animateurs pour plus d'équité et de justice dans notre analyse des parcours ;
- ✓ la réflexion avec nos volontaires en formation sur l'utilisation des réseaux sociaux pour communiquer sur les projets.

Comme en 2017, nous avons en 2018 continué à mettre l'accent sur l'adéquation forme/fond en travaillant cette année sur l'inclusion, thématique sur laquelle une partie des responsables pédagogiques a d'ailleurs été formée via notre partenaire ProjeuneS. Cette formation a permis de mettre en place des réflexions en formation sur l'inclusion et la justice sociale, de repenser les temps informels et le processus de décision d'octroi des brevets pour plus d'inclusion et de justice.

Enfin, pour améliorer nos formations en 2018, nous voulions proposer des moments dans celles-ci pour faire le point sur les apprentissages en cours de parcours et sur la manière de réinvestir ceux-ci. Un projet pilote a été mis en place lors de la formation des coordinateurs. Ce projet se déclinait en 2 aspects : un dossier imaginé par l'équipe de formation pour permettre à chaque participant, à travers différents documents, de faire le point sur son parcours et une activité spécifique dédiée à cet objectif.



Nous avons constaté que le dossier est peu utilisé par les participants. L'activité mise en place a amené une participation active mais n'est pas ressortie durant les évaluations comme une demande prioritaire au sein du parcours. Face à ces deux constats, nous ne travaillerons pas, en 2019, à une mise en commun de la pratique pour toutes les formations et nous continuerons à laisser chaque formateur se charger de cet aspect selon son approche pédagogique.

PRÉSENTATION DES GRANDS ABOUTISSEMENTS DE 2018

Continuité du travail d'évaluation :

- ✓ Correction et graphisme de la grille « repères pour les animateurs ». Cette grille donne des balises aux participants sur les exigences de Latitude Jeunes envers un animateur en centres de vacances et permet un suivi commun pour tous les parcours de formation.
- ✓ Début d'un travail sur une note explicative de l'utilisation de la grille « repères pour les animateurs ».
- ✓ Réflexion sur l'évaluation des parcours de formation par l'équipe pédagogique. Mise en application d'un principe de décision commune qui se base sur un moment d'échange au sujet des décisions d'adaptation de parcours prises et la réflexion en équipe pédagogique sur des cas plus difficiles à traiter. Cette réflexion doit permettre d'augmenter la cohérence et l'égalité de traitement entre les différents parcours de formation proposés.

Les guides-repères :

- ✓ Création et implémentation d'une animation pour nos volontaires et les professionnels du secteur jeunesse autour de la bientraitance et des violences vécues en collectivité. Cette animation a également été mise en place au sein du week-end interrégional. L'animation a touché 56 jeunes et a permis de recueillir un ensemble de cas qui posent problème au niveau des violences en collectivité. Cette animation sera reconduite en 2019 afin de continuer la collecte de cas. Elle sera suivie par une analyse des cas choisis, la constitution d'un nouveau guide-repères et la création d'une nouvelle formation sur le sujet.

Le suivi pédagogique :

- ✓ Fusion des formations de coordinateurs existantes pour créer une seule formation. Cette fusion a permis de faire se rencontrer deux équipes de formation et de débiter un travail de mise en cohérence de nos activités. Ce travail a permis une réflexion et une restructuration de la première année de formation grâce aux retours des participants issus des deux formations distinctes.



- ✓ Création d'un dossier sur le parcours de formation de coordinateurs. Ce dossier comprend une explication des règles à suivre pour la validation des parcours ainsi que des espaces pour réfléchir à ses apprentissages et aux évolutions de ses préconceptions.
- ✓ Travail sur la rédaction d'un profil du coordinateur chez Latitude Jeunes.
- ✓ Finalisation de l'harmonisation des règles de vie non négociables chez Latitude Jeunes. Cette finalisation a permis la création d'un guide expliquant les règles, leur philosophie et ouvrant la réflexion sur les sanctions possibles.
- ✓ Réflexion et production d'activités de formation sur l'utilisation des réseaux sociaux par nos volontaires pour communiquer sur les projets.
- ✓ Formation à destination de notre personnel pour réfléchir à l'implication et le suivi des volontaires en formation et en centres de vacances.
- ✓ Construction de modules d'animation communs, début de la réflexion sur le prochain module à travailler : santé et sécurité en centres de vacances.

PRÉSENTATION DES PERSPECTIVES DE TRAVAIL

Continuité du travail d'évaluation :

- ✓ Construction d'un guide d'accompagnement à destination des coordinateurs pour les suivis du stage pratique des animateurs, incluant une note explicative de l'utilisation de la grille « repères pour les animateurs ».
- ✓ Réfléchir à une évaluation multivariée et commune de nos dispositifs de formation.
- ✓ Mettre en place un système moins informel pour coordonner le suivi des évaluations des formations et les données statistiques à récupérer, dans le but de faciliter la rédaction du rapport d'évaluation des formations.
- ✓ Début du travail sur une grille « repères pour les coordinateurs ».

Les guides-repères :

- ✓ Suite de l'implémentation d'une animation pour nos volontaires et les professionnels du secteur jeunesse autour de la bientraitance et des violences vécues en collectivité.
- ✓ Sélection des 8 cas problématiques que nous allons traiter dans le prochain guide-repères.
- ✓ Formation sur la thématique et prise de contact avec des professionnels « référents ».
- ✓ Rédaction d'un nouveau guide-repères en lien avec la thématique de la bientraitance en collectivité.

Le suivi pédagogique :

- ✓ Finalisation du profil du coordinateur et mise en page de celui-ci.
- ✓ Réflexion sur la deuxième année de formation des coordinateurs et mise en place des changements pour améliorer le deuxième cycle.



- ✓ Réflexion pour apporter des améliorations au dossier de formation des coordinateurs.
- ✓ Augmenter la mutualisation de nos savoir-faire autour des contenus de formation d'animateurs.
- ✓ Continuer à harmoniser le plus possible nos pratiques de formation.
- ✓ Recrutement et formation de nouveaux formateurs.
- ✓ Réfléchir aux spécificités de la pédagogie proposée dans nos formations, aux améliorations possibles et aux changements à faire, notamment pour améliorer notre prochaine demande d'habilitation.
- ✓ Travail sur l'habilitation : définition des parties à réécrire et échange sur les différents contenus liés à l'arrêté formation.
- ✓ Réflexion sur notre projet pédagogique ainsi que sur la manière de le faire connaître aux nouveaux collègues et volontaires.
- ✓ Proposer un module d'animation aux travailleurs Latitude Jeunes autour des règles de vie communes et réfléchir sur la manière de les faire vivre au sein de notre OJ.
- ✓ Création d'un module commun autour de la santé et la sécurité en centres de vacances.

Autres :

- ✓ Réfléchir à des règles d'écriture inclusive pour nos documents de formation (perspective de 2018 reportée à 2019).
- ✓ Travail sur la philosophie du volontariat au sein de notre ASBL.



ENJEU « DÉCLOISONNEMENT DES PUBLICS »

Objectif 2 : favoriser la diversification et la mise en réseau des publics

1. Une belle mobilisation interrégionale pour la journée retrouvailles

Le samedi 6 octobre 2018, Latitude Jeunes a organisé une journée interrégionale à destination des volontaires de l'organisation de jeunesse, sur proposition de son conseil d'administration. Plus de 60 jeunes, de 4 régionales Latitude Jeunes, ont répondu présent à cette journée.



Les objectifs poursuivis étaient de permettre aux participants de se retrouver, après leur mobilisation sur les différents lieux d'accueil l'été précédent, dans un contexte différent pour profiter d'une journée ponctuée de diverses animations, dans un cadre agréable. Cette journée devait également permettre à Latitude Jeunes de valoriser l'obtention du brevet d'animateurs et de coordinateurs de centre de vacances pour les volontaires ayant terminé avec succès leur cycle de formation.

Plus concrètement, les participants ont pu prendre part, en matinée, à des parties d'Escape Games coordonnées par « Enygma », en partenariat avec différents prestataires bruxellois, tout autour du centre-ville. Une balade en ville pour se rendre aux lieux de jeu aura permis aux jeunes qui n'habitent pas Bruxelles de découvrir quelques coins intéressants de la capitale. En début d'après-midi, les volontaires ont aidé à alimenter les réflexions relatives au nouveau guide-repères, actuellement en rédaction, sur le thème de la bientraitance en collectivité. La journée s'est clôturée par un moment de remise des brevets suivi d'un drink.



Cette journée a eu lieu au « ViaVia ». Cette asbl se donne pour mission de contribuer à un monde plus ouvert, juste et agréable où les gens, la planète, le profit et le plaisir sont en harmonie. Le catering a été proposé par le restaurant social molenbeekoïse, « les uns les autres », qui promeut l'insertion socioprofessionnelle et la cohésion sociale.



Dans l'ensemble, nous pouvons dire que cette journée a été une réussite. En effet, l'évaluation faite par les jeunes révèle notamment que 78 % des volontaires considèrent positivement la journée, sauf pour l'heure de début, 100 % indiquent avoir apprécié l'activité Escape Game et 77 % disent avoir apprécié cette formule de rencontre interrégionale sauf pour la distance géographique...

Enfin, cette organisation sera reconduite en 2019 et devrait avoir lieu sur le territoire d'une des autres régionales Latitude Jeunes et coconstruite avec la régionale hôte. La formule qui sera proposée devrait être principalement conviviale et festive sans moment de production afin de correspondre davantage au souhait exprimé par les participants et confirmé par les membres du conseil d'administration.

2. Inclusion d'un enfant trisomique dans nos centres de vacances

Une activité réalisée par la régionale Latitude Jeunes du Brabant

Au mois d'avril, nous avons été contactés par les parents d'un jeune enfant trisomique. Ceux-ci étaient intéressés par notre programme d'animation et se demandaient si nous pouvions accueillir leur fils. Une décision de ce type ne doit jamais se prendre à la légère car, si la situation est mal évaluée, celle-ci peut devenir problématique aussi bien pour l'enfant que pour les animateurs ou les autres vacanciers. De ce fait, nous avons pris la peine d'accueillir les parents dans nos infrastructures pour nous entretenir sur les besoins et attentes spécifiques de leur enfant âgé de 4 ans.

Nous nous sommes très vite rendu compte que le projet était tout à fait accessible pour nous dans la mesure où les besoins bien réels de cet enfant ne changeaient pas énormément d'un enfant dit « normal ». Les parents se réjouissaient que leur enfant allait pouvoir s'intégrer dans notre centre de vacances.



Ceux-ci avaient tout de même décidé de faire faire de petites journées à leur fils afin qu'il ne soit pas trop fatigué et nous avaient aussi certifié qu'ils pouvaient reprendre celui-ci en cas de grosses difficultés.

Le petit Simon (nom d'emprunt) a donc été accueilli dans nos plaines de vacances pendant trois semaines en juillet. Les différentes équipes d'animation se sont très vite familiarisées avec sa différence pour en conclure que ce n'était pas si compliqué que cela d'inclure Simon tout en privilégiant l'aspect collectif du programme d'animation.

La plus belle expérience a certainement été le contact et les relations constantes que Simon a eues avec les autres enfants. La trisomie 21 a cette particularité que la différence se voit assez facilement de par les caractéristiques physiques qui la définissent. Cela a été un élément important au niveau de la dynamique du groupe d'enfants car tout le monde remarquait directement que Simon était différent. Cela a permis aux animateurs d'avoir des discussions avec les enfants sur la différence, le handicap...

Le groupe d'enfants était réellement attaché à Simon. Tout le monde se sentait un peu responsable de lui mais sans exagérer non plus car Simon aimait tout de même sa petite indépendance du haut de ses 4 ans.

Certaines balises ont tout de même dû être mises, dans la mesure où il a fallu briefier les animateurs sur le fait que Simon pouvait être têtu, qu'il pouvait très bien jouer de sa différence pour obtenir certaines choses et que s'il était vraiment trop frustré, il pouvait mordre...

Concrètement, lors des trois semaines de vacances, Simon a mordu une seule fois car on lui avait pris son matériel de bricolage. Après ce malheureux épisode, les enfants régulaient souvent eux-mêmes l'état d'énervement de Simon en lui communiquant qu'il devait se calmer ou en lui disant en toute innocence qu'il fallait qu'il se calme car ils n'avaient pas envie d'être mordus.

En conclusion, cette expérience d'inclusion a été une réelle richesse pour les encadrants et pour les différents enfants, dont Simon. Aujourd'hui, nous savons que ce sentiment positif est partagé par tous car les animateurs, les parents et Simon ont hâte que l'été 2019 arrive pour recommencer une nouvelle aventure commune.



3. L'école de devoirs ados : beaucoup plus qu'un soutien au travail scolaire !

Une activité réalisée par la régionale Latitude Jeunes de Liège

L'école de devoirs ados est un nouveau projet de Latitude Jeunes Liège. L'idée a germé lors d'une journée « forum ouvert » avec les collègues de toutes les régionales Latitude Jeunes (voir autre article plus loin). Elle nous paraissait une piste de solution à l'essoufflement de certains groupes à projet et à la volonté de proposer un lieu plus régulier aux jeunes ados.

Deux animatrices ont donc lancé ce projet en septembre 2018, avec l'aide de deux volontaires et de stagiaires assistants sociaux, animateurs, éducateurs...

Comment ça se passe ?

L'EDD ados ouvre ses portes les mercredis de 12h à 17h.

11h-12h : réunion d'équipe et préparation.

12h-13h : accueil, temps de midi partagé, jeux de société à règles et stratégies simples et ludiques... plaisir de se retrouver et de reprendre contact avec le groupe. Les plus jeunes du projet musical El Sistema (atelier du mercredi après-midi avec des enfants du primaire) partagent ce moment avec nous, des liens se créent.

13h-14h30 : au tour des devoirs ! Les jeunes sont installés seuls ou à deux par table, les accompagnants circulant pour proposer leur soutien, explications... Deux ordinateurs sont mis à disposition pour des exposés à créer, des recherches à faire...

14h30-16h45 : nous nous plongeons dans les moments destinés aux activités, aux projets, aux débats. Nous sommes partis d'une ligne du temps de septembre à juin : y inscrire nos dates d'anniversaire, les vacances et les fermetures éventuelles du service ; y coller (post-it) nos envies d'activités, de sorties : piscine, jeux, patinoire, cuisine, parler d'écologie, visiter une prison, un repas dans le noir, se balader, musique, percussions, de l'art, visite d'expo...

Deux projets proposés sur la région liégeoise

« Vous avez dit étrangers », lancé par l'interrégionale des centres culturels -Printemps Diversité- et le 1^{er} mai, avec éventuellement un groupe « bidons-percussions » à remettre sur pied avec les ados.

Propositions faites, les envies se croisent...

Nous démarrons avec un atelier d'écriture très ludique de la grande histoire à la petite histoire, nous reprenons le modèle de Franck Lepage pour créer ses fameuses conférences gesticulées : son histoire personnelle mêlée à l'histoire de la société dans laquelle nous sommes.



Plusieurs objectifs pour les jeunes -pour la plupart issus de l'immigration- sont poursuivis : se connaître, faire un point sur son histoire, sa famille, ses parcours, se souvenir, ce qui les a marqués comme faits de société...

Des grandes feuilles de kraft sont accrochées au mur, chacun y traçant autant de colonnes que d'années les constituant : ex : 2002-2003-2004.....2019-2020.

Et c'est parti ! Dans chaque colonne, et ce sur la première ligne d'une même couleur : chaque jeune y note son entrée dans telle école maternelle, athénée, naissance d'un frère ou d'une cousine, voyage, déménagement, chute en vélo mémorable, diplôme de natation, mort d'une tante au pays...

Deuxième ligne, autre couleur toujours dans chaque colonne : ce dont je me souviens des faits marquants pour chacun d'eux dans la société : mon quartier, mon école, ma ville, mon pays d'origine, dans l'Europe, dans le monde...

Et puis le récit s'écrit, de la grande histoire à la petite histoire : leur histoire, les liens, ce que je suis... accompagné d'illustrations : tracer leur portrait puis ajouter, en filigrane, des souvenirs, des moments en peinture.

Un animateur en vidéo vient filmer leur récit, mais la relation à l'image est trop dure. Nous passons alors par des capsules audio d'interviews entre jeunes et là, c'est gagné : le résultat mixé et monté par le centre audio-visuel Don Bosco est très intéressant.

Mercredi 29 mai, clôture, expo, projection de tous les projets « Vous avez dit étrangers », nous y sommes !

Des discussions, des jeux sur la vie des migrants ont été proposés. Ils ont aussi créé leur propre affiche électorale en lien avec le calendrier de campagne et l'importance et la responsabilité du vote avec un slogan sur le thème de la migration.

En parallèle, un groupe « percussion » sur futs métalliques, mené par un animateur de la province, prend forme et son.

La prestation se fait le 1^{er} mai, Place St Paul pour l'ouverture des festivités pour la fête du travail, avec la FGTB et les associations du réseau Solidarité.

Pour ponctuer et aérer l'intense introspection et tout le travail de préparation, nous avons proposé des ateliers tournants à plusieurs reprises : cuisine, jeux extérieurs (le Molky), ping-pong, atelier bien-être, massage, masque de détente pour le visage, jeux de société, jeux de dynamique de groupe, animation sur le zéro déchet, une visite de clôture de projet d'autres jeunes autour de futur, participer aux « z'incroyables comestibles » avec le Monde des Possibles du quartier... Quelques conflits et combats de coqs ont évidemment coloré notre saison, mais surtout des réparations et des amitiés créées !



L'édition 2018 du projet se termine par un repas dans le noir : préparation et dégustation à l'asbl La Lumière le 19 juin et célébration de la fin des exam' et, surtout, du début des vacances : vive les ados !

4. Le week-end interrégional de formation des animateurs

Chaque année, la fin du mois de novembre est marquée par l'organisation du weekend interrégional de formation d'animateurs de centre de vacances. Il s'agit d'un moment-phare dans la vie de notre organisation, avec la poursuite d'objectifs d'acquisition de compétences pour les jeunes dans le cadre de leur formation, accompagnés d'objectifs de découverte de Latitude Jeunes au-delà de ses frontières « de régionale ».

L'évaluation réalisée par les jeunes en formation permet de constater une participation active tout au long du week-end. Soixante-six pour cent des participants sont satisfaits des débats et des échanges, vingt-six pour cent pensent cependant qu'ils pourraient être améliorés. Le groupe de travail qui prépare le weekend, ainsi que l'évaluation des participants, ont mis en lumière deux moments de formation où la participation pourrait être améliorée : lors du début de la formation ainsi que le moment de formation sur les réseaux sociaux.

De l'avis des participants et des formateurs, l'objectif spécifique le mieux rencontré lors du week-end interrégional est la rencontre des jeunes de différentes régionales et le partage entre eux. Lors du week-end, pour favoriser les interactions en grand groupe, nous avons utilisé une application « Kahoot ». Elle a permis aux participants de réagir grâce à leur smartphone. Ce mode de fonctionnement est salué par les participants et a permis un nouveau type d'interactions assez fortement exploité.

Le GT estime qu'il est compliqué d'impliquer les participants dans les décisions liées à l'organisation du weekend. C'est un aspect plus difficile à appréhender durant cette formation vu le nombre important de participants et le fait qu'ils vivent sur l'ensemble du territoire de la FW-B. Le GT est en réflexion sur la mise en place de moyens permettant une participation plus active des participants dans l'organisation mais également dans la gestion des temps informels. Cela peut également passer par des moments plus spécifiquement axés sur les compétences CRACS, même si celles-ci constituent déjà le fond des activités proposées.

Cette formation a, notamment, pour objectif de permettre de concrétiser les axes de notre projet pédagogique au sein des centres de vacances et particulièrement l'aspect promotion de la santé. Cette année, nous avons voulu coupler cet objectif à une activité de type « grand jeu ». L'aspect ludique a pris le dessus sur l'objectif pédagogique et nous n'avons pas atteint l'objectif désiré. L'aspect promotion de la santé est donc apparu de manière moins évidente aux participants.



En 2018, nous avons travaillé spécifiquement la thématique des réseaux sociaux en ciblant l'aspect communication des activités du centre de vacances et les interactions avec les parents. Les activités proposées ont été les moins bien classées par les participants. Suite à ce constat, le GT aimerait privilégier une augmentation du temps des ateliers en y incluant cette thématique de manière moins ciblée mais plus transversale. Le GT se pose également la question des apprentissages retirés par les jeunes lors de ces deux activités, ces derniers maîtrisant déjà bien des compétences dans ce domaine.

Afin de proposer aux apprenants des contenus en lien avec leur future fonction d'animateur mais aussi leurs besoins, nous mettons en place, lors de ce week-end, un système d'ateliers au choix. Comme lors de chaque édition, ce système a été très apprécié par les participants. Cette manière de fonctionner peut expliquer que 78 % des participants estiment les contenus directement transposables à la fonction d'animateur de centres de vacances, alors que 17 % n'arrivent pas à se prononcer et que seuls 5 % estiment que les contenus ne sont pas transposables. Ce système sera encore investi lors des prochaines éditions, tout en essayant d'augmenter encore les possibilités de transfert.

Pour conclure, le retour des participants est très positif concernant ce week-end. Ils le notent à 3,9/5. Les dynamiques interrégionales et les possibilités de rencontres sont incontestablement les points forts du week-end ainsi que la variété au sein de la formation et les activités ludiques, qui sont citées par plus d'un quart des participants en commentaires libres.

Perspectives de développement ou d'ajustement envisagés pour ce type de formation

- ✓ Retravailler le début de la formation en y incluant une transmission ludique des règles de vie communes.
- ✓ Réfléchir à la manière de rendre les participants plus actifs dans la construction de la formation ainsi que dans la prise en charge des moments informels.
- ✓ Proposer lors du week-end interrégional un temps de réflexion sur des centres de vacances orientés vers le développement durable. Permettre à nos volontaires de créer un manifeste sur cette thématique.
- ✓ Veiller à ne pas mêler trop d'objectifs dans une seule activité de formation lors des prochaines préparations.
- ✓ Continuer à travailler avec des propositions d'ateliers et ajouter les thématiques de l'inclusion, de la communication sur les réseaux sociaux et de la gestion des violences dans les CDV.



ENJEU « COHÉRENCE INSTITUTIONNELLE »

Objectif 3 : renforcer et développer le fonctionnement interne de l'organisation

1. Evaluation de l'impact social de Latitude Jeunes

Tous les jours, les acteurs de l'Economie sociale se questionnent sur ce qu'ils font et sur la manière de le faire. Latitude Jeunes n'échappe pas à ces préoccupations. Dans le cadre du projet Wallonie Innovation Sociale (WIS), SAW-B a souhaité travailler avec Latitude Jeunes.

L'impact social est défini comme "l'ensemble des conséquences (évolutions, inflexions, changements, ruptures) des activités d'une organisation tant sur ses parties prenantes externes (bénéficiaires, usagers, clients), directes ou indirectes, et internes (salariés, bénévoles), que sur la société en général issues de la capacité de l'organisation (ou d'un groupe d'organisations) à anticiper des besoins pas ou mal satisfaits et à y répondre, via ses missions de prévention, réparation ou compensation. Il se traduit en termes de bien-être individuel, de comportements, de capacités, de pratiques sectorielles, d'innovations sociales ou de décisions publiques." (Source : Conseil Supérieur de l'Economie Sociale et Solidaire, France).

Notre démarche d'évaluation de l'impact social repose sur un processus en trois étapes. La première phase du diagnostic et du choix d'une question évaluative a été réalisé en 2017 avec différents coordinateurs et animateurs permanents de chez Latitude Jeunes. Cette question évaluative s'est très vite centrée sur la question des CRACS (Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires) et comment Latitude Jeunes contribue à développer ces compétences chez les jeunes que nous rencontrons. Avant de pouvoir envisager de questionner les jeunes participants, le premier enjeu de cette évaluation a été de comprendre ce que chaque notion (responsable, critique...) évoquait pour eux. C'est pourquoi plusieurs focus groups ont été réalisés dans des régionales différentes.

Quatre focus groups ont été menés, reprenant un public diversifié chez Latitude Jeunes de 40 personnes.

N° Focus Date	Régionale concernée Contexte	Animateurs	Public
FOCUS 1 05/05/2018	Centre, Charleroi et Soignies Formation HOP	Joanne (SAW-B) Dale, Yasmine (Latitude Jeunes)	3 animatrices permanents LJ CCS 9 volontaires en formation
FOCUS 2 12/05/2018	Brabant <u>Journée désignation</u>	Dale, Yasmine (Latitude Jeunes) Romain (<u>Saw-B</u>)	9 animateurs en formation ou brevetés 1 coordinatrice CDV
FOCUS 3 22/09/2018	<u>Interrégional</u> Formation <u>coordinateurs</u>	Yasmine, Dianora (Latitude Jeunes)	9 coordinateurs en formation LJ (dont 1 n'appartenant pas au réseau LJ)
FOCUS 4 22/09/2018	<u>Interrégional</u> Formation <u>coordinateurs</u>	Yasmine, Dianora (Latitude Jeunes)	9 coordinateurs en formation LJ (dont 1 n'appartenant pas au réseau LJ)



A partir des matériaux récoltés et des échanges avec le groupe pilote de la démarche d'évaluation, nous avons fait émerger des indicateurs et des affirmations permettant de pouvoir lancer la phase 2 de la récolte de données, qui s'est tenue de décembre 2018 à février 2019.

Une fois la question évaluative et les indicateurs ainsi que les affirmations sélectionnés, nous avons entamé le travail de coconstruction des questionnaires. L'objectif de ces questionnaires était d'introduire chaque notion et d'assurer une définition commune à travers l'utilisation de nos indicateurs et affirmations. Dans un second temps, chaque participant devait se positionner sur:

- ✓ son sentiment de développer chaque notion dans sa vie
- ✓ le fait que les activités de Latitude Jeunes contribuent à conforter ces compétences sur ces mêmes notions.

Le questionnaire a été diffusé de façon électronique dans toutes les régionales, principalement via les réseaux sociaux, à partir de décembre 2018. L'analyse des résultats et la dernière étape d'analyse des données et de valorisation de l'impact social sera réalisée en 2019.

Etre responsable

1. Coche la case qui te semble être la plus proche de ton ressenti

	1 <i>c'est accessoire pour être responsable</i>	2 <i>c'est le minimum pour être responsable</i>	3 <i>c'est important pour être responsable</i>	4 <i>c'est indispensable pour être responsable</i>
Assumer ses actes et ses conséquences				
Respecter ses devoirs et ses obligations				
Savoir prendre des décisions				
Se débrouiller, être autonome				
Etre capable de s'occuper d'autres que soi-même				
Etre une personne sur qui on peut se reposer				

2. Place une croix sur la ligne

A quel point te sens-tu responsable dans la vie ?

Pas très responsable
Très responsable

Les activités organisées par LATITUDE JEUNES t'aident à devenir responsable.

Pas du tout d'accord
Tout à fait d'accord

Extrait du questionnaire sur la notion « Etre responsable »



2. Innovation : la journée du personnel de Latitude Jeunes s'est faite en Forum Ouvert.

Le mardi 15 mai 2018 s'est tenue, comme chaque année, une journée de formation à destination des travailleuses et travailleurs Latitude Jeunes. Plus de 50 personnes étaient présentes et encadrées par un facilitateur externe, formé aux dynamiques collaboratives et aux nouveaux modes de gouvernance. Nous avons pu y tester la méthode du forum ouvert, une méthode pour structurer les échanges et les conversations informelles. La caractéristique de la méthode est l'ouverture mise à la fois sur le contenu mais aussi sur la forme. Nous étions invités à travailler ensemble sur une thématique importante et complexe : « Pour encore mieux réaliser nos missions de citoyenneté et de santé chez Latitude Jeunes, nous pourrions... »

Etape 1 : La place du marché

Chaque personne est invitée à initier un sujet ou une discussion, formulé sous forme de question. L'initiatrice ou l'initiateur aura deux responsabilités : être à l'heure et à l'emplacement annoncé pour ce sujet et expliquer pourquoi le sujet a été amené. Après avoir récolté plus de 30 sujets, l'ordre du jour est créé et affiché sur « la place du marché ».



Etape 2 : Répartition en ateliers avec 4 temps de discussion

- ✓ Les ateliers se déroulent dans des conditions particulières, décrites par Harrison Owen et qui garantissent le succès du forum ouvert. Nous appliquons des lois comme celle des deux pieds : « Si vous n'êtes ni en train d'apprendre, ni de contribuer, passez à autre chose ! ». Les personnes sont donc libres de changer d'atelier et de se retrouver dans les discussions les plus pertinentes pour elles et le groupe.



L'ordre du jour reste en permanence accessible à tout le monde et permet de cette manière de rejoindre facilement un atelier.

Voici les titres des ateliers proposés :

- ✓ Comment multiplier les rencontres des jeunes en interrégional ?
- ✓ S'essayer au temps de travail partagé.
- ✓ Comment améliorer le bien-être des ados dans le milieu scolaire ?
- ✓ Responsabiliser les parents : les questions de confiance, de relations et de lâcher-prise.
- ✓ Quelle réflexion mener sur les repas en centres de vacances. ?
- ✓ Comment développer la citoyenneté avec des ados en centres de vacances ?
- ✓ Anticipons l'avenir !
- ✓ Colorer la rue ! Comment aménager les espaces publics pour qu'ils deviennent des lieux de rencontres conviviaux ?
- ✓ Comment mieux collaborer avec les réseaux sociaux et les différents métiers au sein de Solidaris ?
- ✓ Comment mieux aborder les règles de vie avec les enfants ?
- ✓ Comment recréer le mouvement de jeunesse, comment développer une émulsion au sein des animateurs ?
- ✓ Comment développer les collaborations administratives au sein de Latitude Jeunes ?
- ✓ Que faire avec l'outil de prévention des assuétudes « Accro, moi non plus ! » ?
- ✓ Développer la curiosité du travail dans les autres régionales.
- ✓ Comment animer en interrégionale ?
- ✓ La désobéissance civile
- ✓ Comment mieux collaborer avec l'extérieur ?
- ✓ Comment initier plus de participation citoyenne au sein de nos réunions d'équipe et de programmation ?
- ✓ Comment retrouver du sens dans notre travail ?
- ✓ Comment développer une éducation plus multiple ?
- ✓ Comment mettre l'école en projet ?
- ✓ Comment déstigmatiser les générations ?
- ✓ Comment gérer les « j'ai droit... » auprès des jeunes et des parents, les notions de civilité ?
- ✓ Comment booster les inscriptions à nos activités ?
- ✓ Imaginer de nouvelles animations pour les 3-8 ans.
- ✓ Eduquer les jeunes aux médias (risques, intérêts, esprit critique, vie privée...).
- ✓ Développer davantage des actions de soutien à la parentalité.



Etape 3 : Le regroupement

Chaque atelier s'est clôturé par un compte-rendu d'atelier reprenant au minimum son titre, les éléments essentiels de la discussion, les recommandations et/ou plan d'actions, les prochaines étapes et les personnes qui ont contribué à cet atelier (y compris les personnes qui pourraient s'y impliquer dans le futur). Tous les comptes rendus sont accrochés de manière à être visibles et éventuellement complétés par tout le monde.



Etape 4 : Moment d'intégration

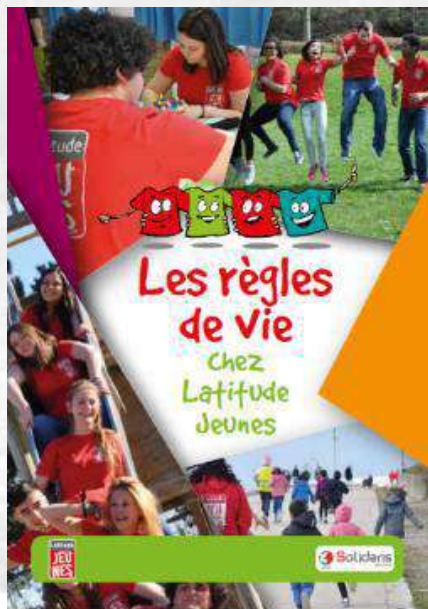
Dans cette étape, nous avons mené des réflexions individuelles et puis collectives sur les leviers et les freins aux futures actions. Nous avons ensuite évalué le dispositif et mis en avant les points essentiels des discussions, les actions à mettre en place et le sentiment des participantes et participants à la journée.



En résumé, la méthode très ouverte et participative a été un réel succès. Elle s'intègre parfaitement à l'esprit CRACS des Organisations de Jeunesse. Les productions ont été riches et plusieurs animateurs ont déjà réutilisé la méthode auprès de leurs publics. Le seul bémol est la suite donnée à ce forum ouvert. Si les productions ne manquent pas, leur mise en route reste, au-delà de la journée, plus compliquée.



3. De Verviers à Mouscron, de Couvin à la côte belge, Latitude Jeunes tend vers l'uniformisation des règles de vie.



Des règles de vie... Le terme paraît, a priori, bien ennuyeux et c'est compréhensible lorsque tout se passe bien dans une collectivité. Et puis, le jour où il y a un problème -un animateur qui a trop bu, une jeune qui ramène du cannabis dans un centre de vacances...- les animateurs et les coordinateurs se demandent comment réagir, quelle serait l'attitude la plus adéquate. Entre responsabilités, émotions et cadre bienveillant à offrir aux participants, les réactions sont diverses et parfois même contradictoires.

L'idée de ce document est de réfléchir à la manière la plus commune d'agir chez Latitude Jeunes : en s'appuyant sur des repères existants tels que la loi, ce que préconise l'ONE et notre référentiel pédagogique. Les règles de vie ont été conçues pour accompagner les animateurs et les coordinateurs sur le terrain, pour que la prise de décision ne leur « tombe » pas dessus.

Nous sommes bien conscients que ce document ne peut pas tout résoudre, qu'il existera toujours des situations imprévisibles. Il a été réfléchi comme une première base de réflexion.

Dans ce travail, nous avons rédigé des règles non négociables sur trois sujets importants : les drogues, la sexualité et l'intimité, les technologies de l'information. En fonction du contexte (un séjour, une plaine, un accueil extrascolaire, une formation...), il peut bien entendu coexister d'autres règles négociables et négociées avec les participants.

Les règles proposées sont accompagnées de réflexion et d'explications. En effet, pour correspondre à notre philosophie qui est de permettre de devenir citoyen, responsable, actif, critique et solidaire, il était évident qu'il ne suffisait pas d'interdire les comportements mais bien de proposer un cadre à ceux-ci pour protéger la collectivité.

Devenir autonome implique de pouvoir faire des choix en adéquation aux valeurs et aux croyances. Cette possibilité de choix s'accompagne d'expériences de la vie qui passent par des conduites à la frontière du permis et de l'interdit.



La prise de risque est donc un élément important pour le développement du jeune et doit être permise dans un centre de vacances. Mais cette prise de risque doit être encadrée par des règles pour :

- ✓ ne pas gêner et mettre en danger la collectivité ;
- ✓ que les conduites ne nuisent pas à la santé et au bien-être du jeune.



Les règles de vie sont le résultat de longues discussions initiées par les Commissions « Centres de vacances et lieux de rencontres » et « Formation des cadres » de Latitude Jeunes. Ce travail a été entamé en 2015 et a nécessité beaucoup d'allers et retours entre le groupe de travail et les permanents ainsi que les équipes d'animation volontaires. Il s'inscrit pleinement dans un travail de cohérence institutionnelle en vue

d'harmoniser des pratiques et soutenir avec un cadre clair les équipes d'animation. Les règles de vie seront en constante évolution en fonction des changements de loi, des nouveaux produits et pratiques relevées comme potentiellement problématiques sur le terrain.



LA COM' AU SECRÉTARIAT NATIONAL

1. Com' générale : petit à petit, l'oiseau fait son nid

La communication étant, entre autres, dépendante d'une bonne organisation, la chargée de communication de notre association a fort à cœur de planifier, ranger, prévoir, préparer... Ainsi, le planning réseaux sociaux a gardé, en 2018, son système de calendrier avec prévision des grands événements, des dates inchangeables (les anniversaires et journées mondiales) et une organisation semaine par semaine des publications à venir. Cette partie réseaux sociaux est développée plus loin dans cet article mais, en termes d'organisation, il est à noter que le listing des contacts externes et internes a été revu et augmenté, classé de façon différente. Une procédure de diffusion des événements et nouveautés a également été construite.

Plus concrètement, l'année 2018 fut marquée par l'implication de ladite chargée de com' dans un projet ambitieux : Vol 18-30. Il s'agissait d'une première édition, lancée dans le cadre du projet d'entreprise « Horizon Jeunes », rassemblant 10 travailleurs de Solidaris et de son réseau associatif, de moins de 30 ans, autour



d'un projet à destination d'autres jeunes. Le but était d'aider ces jeunes (affiliés ou non) à se lancer dans la vie active. Eléonore (notre chargée de com' Latitude Jeunes) était présente dans le projet en tant que chargée de com', ce qui lui a permis d'apprendre énormément sur cette fonction qui diffère fort dans un projet comme Vol 18-30 par rapport au travail au jour-le-jour dans notre organisation de jeunesse.

« C'était dur et fatigant, mais très enrichissant. Nous avons beaucoup appris sur Solidaris, sur la création de projets événementiels, sur les dynamiques de groupes, et sur nous-mêmes. » - Eléonore Naomé

Un autre élément à mettre dans la case « apprentissages » est la formation vidéo de trois jours proposée par ProjeuneS. Nous y avons appris à utiliser le logiciel de montage vidéo Adobe Première, ce qui fut utile pour la réalisation des capsules vidéos promotionnant les centres de vacances, réalisées avec ProjeuneS dans le cadre de la journée « Anim' et moi ». Cette formation fut utile et instructive, reste à remettre ces apprentissages en pratique pour bien les ancrer et les perfectionner.



Afin d'alimenter notre banque de photos, une tournée photo dans plusieurs plaines Latitude Jeunes fut organisée. Deux membres de l'équipe partirent vers la mer, puis vers Liège, Namur et La Hestre pour récolter des beaux clichés. L'idée était d'avoir un ensemble de photos propres, réalisées par nos soins et dont nous possédons les droits, pour créer ainsi des visuels, publications et outils de qualité et personnalisés.

Planning photo Pâques 2018

Date	Régionale	Lieu	Heure	Personne de contact	Type de séjour
Mercredi 04/04	Namur	Boulevard des fortifications 14, 5600 Philippeville	10h	Ludivine 0473.70.13.85 Bâtiment 0491.14.11.13	
	CCS	La Hestre, 112 rue Ferrer (7170 Manage)	14 h	Nathalie Oliverio 0497.20.86.20	Stage Ptits As
Jeudi 05/04	Bruxelles	Nieuport, centre Barkentijn, Albert I laan 126	13h	Lina Barghouti 0488.26.93.54	Séjour enfant à la mer
	Mons WP	Coxyde – Parnassiusstraat 13, 8670 Koksijde	15h30	Julie Durnez 0472/590443	Formation animateurs
Vendredi 06/04	Liège	Rue François Lefebvre 62, 4000 Rocourt	10h	Aurore Laurent 0470.05.83.91	Accueil vacances : atelier cuisine des moyens
	Liège	Rue Demotelle 19, 4030 Grivegnée	11h30	Nathalie Sail 0475.79.96.18 Ou Magali Dudek 0479.65.99.13	Accueil vacances – peinture et papier mâché chez les petits OU bois de la chartreuse avec les grands ?
	Liège	Centre culturel de Chenée, rue de l'église 60, 4032 Chenée	14 h	Nathalie Sail 0475.79.96.18	Accueil vacances – parachute et psychomot' en apesanteur des moyens OU atelier expérimental avec les petits
	Liège	Rue de la casquette 4, 4000 Liège	15h ?	Véronique Fagan	Stage de théâtre



Au mois de mars sortit notre prise de position sur la prostitution étudiante, position qui servit de base pour un article de Sud Presse. Ce texte est né de la collaboration de plusieurs collègues et entend exposer notre position sur la question de la prostitution, qui peut prendre des formes pernicieuses, notamment quand elle sert, pour des jeunes, à financer des études.



Sud Presse nous proposa plusieurs partenariats pour des articles à paraître dans leur supplément du weekend, ce qui permet une bonne visibilité à Latitude Jeunes dans la presse papier. Ainsi, 2018 vit la parution d'articles sur la prostitution étudiante en mars, sur les centres de vacances en avril, sur l'usage des réseaux sociaux en mai, sur les jeunes et l'alcool en juillet, sur le Manuel de Survie après l'école et l'autonomie en octobre.



2. Latitude Jeunes s'engage sur les réseaux sociaux

En matière de réseaux sociaux, l'année 2018 se marque par une montée en puissance de l'engagement de Latitude Jeunes dans des causes qui lui tiennent à cœur. Par exemple, en janvier 2018, nous relayions un article dénonçant des propositions de loi de Théo Francken, en février une carte blanche du journal Le Soir contre les arrestations de migrants en Belgique et, plusieurs fois dans l'année, des appels à la solidarité comme Human Wave for Solidarity, des infos sur la mobilisation à Bruxelles (Art-Loi) pour le climat, un suivi des informations sur la campagne Tam Tam, sur les arrestations de migrants en Belgique, sur les réformes des pensions et des Aides Premiers Emplois...

Février 2018 est à noter avec la vidéo « Prenons-soin de nous » sur le thème des jeunes et la sécu, dans laquelle un de nos jeunes volontaires était interviewé.

Concernant le projet Horizon jeunes évoqué plus haut, il y eut une publication de présentation du Solidaris Sprint (puisque plusieurs membres de l'équipe étaient présents à cette journée en tant que formateurs), puis la diffusion du sondage pour le nom de l'événement (mai 2018), ensuite une grosse vague de publicité sur l'événement « Vol 18-30 » dès l'été et surtout à la rentrée.

L'année 2018 fut aussi l'occasion de plusieurs publications sur le thème de l'écologie, thématique qui prendra plus d'ampleur encore en 2019 (suite au prochain numéro). En attendant, plusieurs vidéos de type « data gueule » sur la planète furent publiées sur notre profil Facebook. On y voit encore un article sur le dépassement des ressources de la terre le 1^{er} août, la diffusion de la carte blanche du secteur jeunesse pour la manifestation pour le climat et le début des infos sur le « Manifeste pour un pacte social et écologique », sans oublier bien sûr l'appel à la première grande marche pour le climat, du 2 décembre.

Nous avons évidemment continué à relayer certaines actions des autres associations de notre réseau puisque nous défendons les mêmes valeurs. Nous avons ainsi à plusieurs reprises partagé des articles des Femmes Prévoyantes Socialistes (notamment la campagne « changeons les règles » et leur communiqué de presse sur l'IVG en juillet 2018) ou des vidéos et contenus sur l'égalité des genres venant d'autres médias. Notre engagement se marque aussi dans nos publications propres, lorsqu'on parle de nos outils sur le grimage non genré à l'occasion de carnaval ou à Halloween.

Latitude Jeunes s'engage aussi lors du festival des Solidarités contre le harcèlement en festival, en créant une animation de sensibilisation : une grande bache avec les têtes des collègues qui ont accepté de se prêter au jeu, tous faisant des mines différentes allant de l'extase au dégoût.



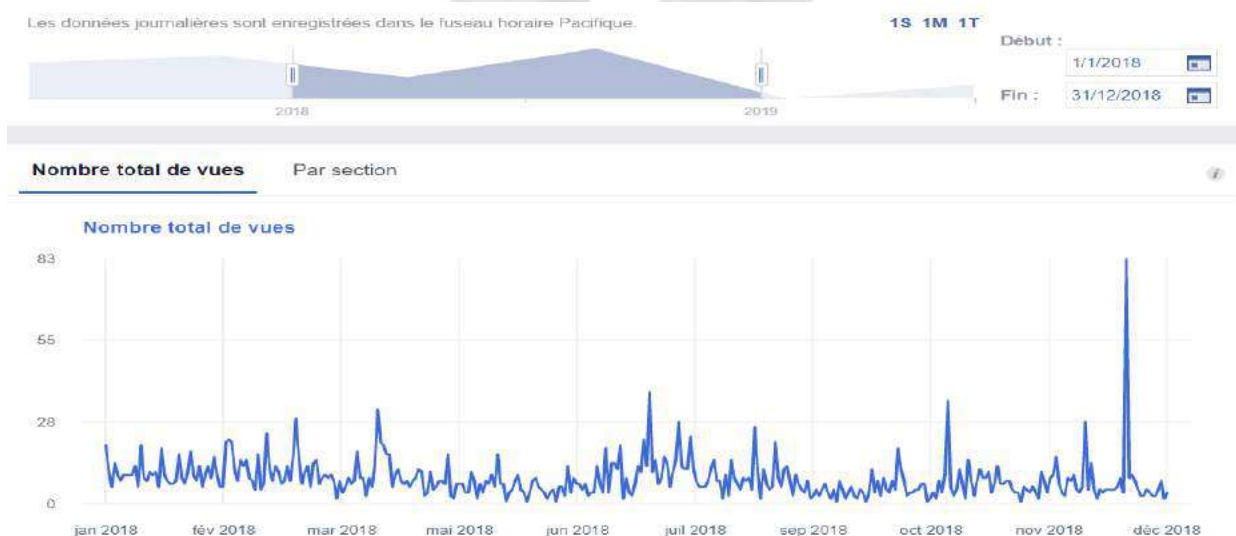
Un bon moyen de rencontrer les collègues proches et de faire passer des messages de sensibilisation. La création de cette animation permet donc de faire plusieurs publications attractives : shooting photo des collègues, premier test de l'animation, incitation à venir à notre stand, remerciements et relai des actions de Plan International (partenaire sur une partie du projet).

Le compte Instagram de Latitude Jeunes, lui, ne décolle pas en 2018. Une attention particulière lui a été portée pendant une période, l'idée étant d'avoir au moins une publication par semaine. Cependant, cela demande à être davantage développé à l'avenir.

En termes d'adhésion à notre page Facebook et de réactions à nos publications, voici un petit aperçu des chiffres de 2018 :



1 600 abonnés à la page Latitude Jeunes début 2018 - 1 800 en décembre 2018. Le taux de désabonnement n'est pas énorme. Le nombre total de vues sur notre page est également intéressant.



Plusieurs publications ont remporté un vif succès et ce, alors même qu'il s'agit de publications organiques (non boostées) :



On remarque que ce sont les publications propres (pas reprises d'un autre organisme ou d'une autre page Facebook) qui fonctionnent le mieux. Celles touchant directement à l'implication des jeunes volontaires remportent le plus de likes, particulièrement si elles présentent des photos. Ainsi, la publication de remerciement des volontaires après l'été reçoit 157 réactions et celle reprenant les chiffres de l'année 167.



Des publications comportant des photos d'équipe comme celle sur la manifestation à Namur ou sur les réunions du jeudi, remportent respectivement 227 et 184 réactions.

Ces chiffres restent globalement bas mais le taux d'adhésion à la page continue d'augmenter, ce qui est essentiel. Une attention particulière sera apportée en 2019 à stimuler l'engagement des jeunes, à les impliquer davantage et à continuer de féliciter leur implication.

mars 2018

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
26 fév.	27	28	1 mars	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31

août 2018

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE
30 juil.	31	1 août	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1 sept.	2

septembre 2018

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE
août 27	28	29	30	31	1 sept.	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



3. Site web : le gros chantier de 2018

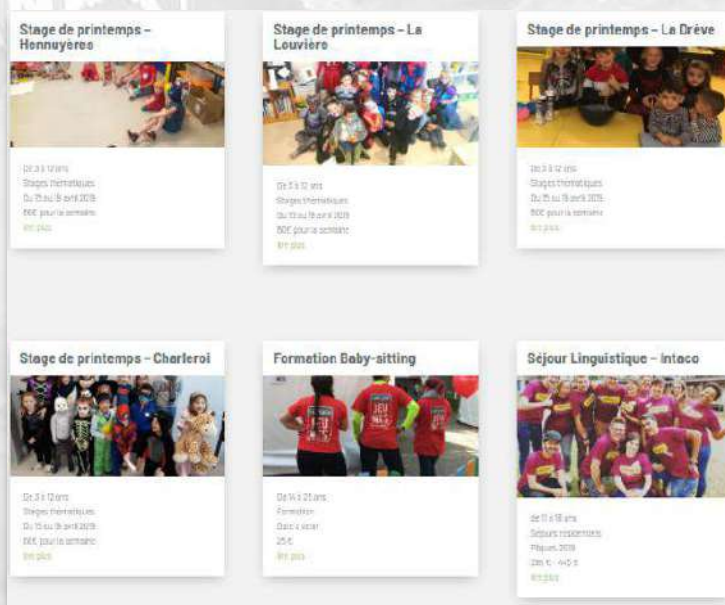
L'année 2018 a vu la mise en place et le développement du nouveau site web de Latitude Jeunes. Si sa sortie est prévue en 2019, c'est en 2018 que se fit le gros du travail. Epaulés par Sense (anciennement Freeman & Greenwood), l'agence de développement web bruxelloise, nous avons travaillé en commission information-sensibilisation et en équipe à créer un site aussi beau que facile à utiliser. Le but était d'avoir entièrement la mainmise dessus, de pouvoir changer, modifier, supprimer des éléments comme bon nous semble, sans devoir passer par un service informatique.

Si 2017 était l'année de création du cahier des charges et de la note de cadrage servant à choisir avec qui nous allions travailler, 2018 fut plus dans le concret.

Le gros chantier sur le site fut principalement la création d'une manière de présenter l'offre de vacances. Nous hésitions entre un PDF à télécharger, une liste déroulante, un tableau récapitulant l'ensemble de l'offre ou des articles présentant séparément chaque offre en une grande mosaïque d'image. Sous l'impulsion de Grégory Desbuquoit (Latitude Jeunes du Brabant), c'est ce dernier système que nous avons retenu : plus lourd à mettre en place, il sera surtout plus attractif pour les visiteurs du site. Ce système demande pas mal de travail de la part des régionales, qui

doivent créer un « article » pour chaque séjour, stage, etc. D'un point de vue organisationnel, il a fallu créer une nomenclature pour que chacun de ces articles se retrouve aux bons endroits du site (par exemple sur la page d'accueil pour les activités qui ont besoin d'un petit coup de pub et sur la partie du site dédiée à la régionale concernée). Nous avons aussi réfléchi à une façon de présenter l'offre des régionales de façon structurée. Nous avons ainsi opté pour une séparation entre stages, séjours linguistiques, séjours à l'étranger et séjours thématiques. Cette classification pourra être revue facilement à l'avenir et peut être adaptée d'une régionale à l'autre puisque chacune a ses spécificités.

Nous avons aussi commencé à réfléchir à la mise en place des formulaires de commande d'outils, tandis que ceux d'inscription aux vacances viendront en 2019.



Toujours en termes d'organisation du site, nous avons réfléchi à une belle façon de présenter les outils. Ceux-ci ont une page qui leur est dédiée et nous avons opté pour un système de petits tiroirs présentant les informations utiles aux surfeurs.

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Guide-Repères Sexualité

Comment réagir aux situations d'hypersexualisation en collectivité?

Un guide repère destiné aux encadrants de groupes d'enfants et de jeunes.

Les jeunes animateurs de centre de vacances et de manière plus générale tous les encadrants de collectivités semblent être de plus en plus confrontés à des situations d'HYPERSEXUALISATION. Ils sont parfois démunis face à certains comportements inappropriés (photos sexy, achat de préservatifs, imitation des stars...). Ce guide élaboré avec notre réseau de jeunes animateurs volontaires présente 10 cas vécus et propose des pistes de réflexions et des repères pour réagir en équipe de façon réfléchie.

« L'hypersexualisation est le phénomène de société selon lequel des jeunes adolescents peuvent adopter des attitudes et des comportements sexuels jugés trop précoces. »



Public

Contenu

Télécharger/Commander

Formation

Animateurs et coordinateurs de centres de vacances. Professionnels du secteur de la jeunesse travaillant en collectivité.

Un travail sur le contenu fut également réalisé, puisque nous nous basions au départ sur les textes de l'ancien site. Ce gros chantier-là devra être peaufiné en 2019. Pour ce faire, une formation en écriture web pourrait s'avérer utile.

Nous avons donc connu une année de grands allers-retours entre le site qui prenait vraiment forme, les membres de la commission et du secrétariat national qui commentaient ce site et les employés de Sense qui ajustaient au fur-et-à-mesure (ajouter des logos, changer tel mot dans tel texte, recadrer une photo, augmenter une taille de police, créer un autre formulaire, échanger sur des termes jargonnants...).

La carte interactive permettant aux visiteurs du site de cliquer directement sur la région dans laquelle ils habitent fut également développée en 2018.

Enfin, en décembre, nous avons reçu la formation à l'utilisation de Word Press, dans les bureaux de Sense. Suite à cette formation, un tutoriel complet a été créé, sorte de bible d'usage du site permettant entre autres de transmettre cela aux collègues des régionales qui devront travailler sur le site.

Pour conclure, le site prend forme en 2018 pour naître et paraître en 2019.



EVALUATION DES COMMISSIONS 2018

SECRÉTARIAT NATIONAL

Afin d'assurer la plus grande participation des régionales aux développements stratégiques qu'elle envisage, Latitude Jeunes a mis en place depuis plusieurs années des Commissions internes. Ces lieux de réflexion rassemblent un représentant de chaque régionale et du Secrétariat national, qui pilote les réunions. On dénombre 4 commissions, chacune relative à une des missions que nous nous sommes attribuées dans notre dossier de reconnaissance quadriennale, plus une commission « agrément ». Cette dernière supervise la poursuite des objectifs définis dans notre dossier pluriannuel, les évalue, les réoriente ou définit des priorités selon les évolutions.

COMMISSION AGRÉMENT

Au-delà des travaux cités ci-dessus, la commission agrément s'est peu réunie en 2018. L'année 2019 s'annonce quant à elle bien remplie avec, entre autres, les bases pour la rédaction du prochain Plan Quadriennal et du dossier de demande de reconnaissance, qui sera à remettre en 2020.

COMMISSION ANIMATION

La commission animation, en 2018, s'est penchée sur des sujets divers et variés. Il y a été question d'animations sur les élections et les réseaux sociaux, une formation a été proposée sur la problématique du harcèlement et elle a assuré un suivi de l'important travail mené par le GT « autonomie » qui a développé le programme d'animation « Cap à venir ».

COMMISSION CENTRE DE VACANCES & LIEUX DE RENCONTRES

La commission a, cette année, essentiellement traité les sujets suivants :

- ✓ Suivi de la sous-commission enfance de la CCOJ
- ✓ Présentation et échange sur des outils développés dans les régionales en lien avec les centres de vacances
- ✓ Les sanctions (et exclusions) d'animateurs ou coordinateurs de centres de vacances : comment les éviter, les prévenir et les accompagner ?
- ✓ Mômes en santé
- ✓ Plan d'urgence en cas d'accident nucléaire



- ✓ Suivi du GT « règles de vie »
- ✓ Evaluation de l'été en centres de vacances
- ✓ Intégration de l'offre séjours sur le nouveau site internet de Latitude Jeunes
- ✓ Formation des animateurs permanents à l'accompagnement des volontaires

COMMISSION INFORMATION ET SENSIBILISATION

Comme déjà décrit dans l'article présentant le travail réalisé en 2018 autour de la communication chez Latitude Jeunes, l'essentiel du travail de la commission a été de mettre sur pied et construire en concertation le nouveau site internet www.latitudejeunes.be.

L'analyse des besoins en brochures et en t-shirts Latitude Jeunes a été réalisée, ainsi que le suivi nécessaire à y apporter pour que chaque régionale dispose du matériel nécessaire pour la réalisation de ses activités.

COMMISSION FORMATION

En 2018, le travail de la commission s'est organisé autour de 3 axes récurrents : un moment de présentation des informations et actualités autour de la formation des cadres et la réflexion autour de la prise de position sur certains de ces sujets ; le suivi administratif de la formation des cadres et les échanges concernant l'évaluation des parcours de formation et l'octroi des brevets.

Parallèlement, la commission a finalisé la grille d'évaluation commune des animateurs, validé les contenus du futur document « profil du coordinateur chez Latitude Jeunes » et offert des espaces d'échanges sur différents sujets en lien avec la formation des cadres.



STRUCTURE ASSOCIATIVE LATITUDE JEUNES

NOTRE ORGANISATION

1. Composition des organes de gestion

Membres de l'Assemblée Générale :

- ✓ Chloé Burton
- ✓ Carmen Castellano
- ✓ Audrey Chonquerez
- ✓ Céline De Boeck
- ✓ Benjamin Delfosse
- ✓ Samuel Engels
- ✓ Aline Gaschen
- ✓ Rosine Herlemont
- ✓ Anne-Catherine Michot
- ✓ Camille Marissal
- ✓ Nastasia Papia
- ✓ Loïc Perpète
- ✓ Laura Rossi
- ✓ Alain Thirion
- ✓ Philippe Tomczyk
- ✓ Mélissa Urbain
- ✓ Florian Vincent

Administrateurs du Conseil d'Administration :

- ✓ Chloé Burton, Présidente du Conseil d'Administration
- ✓ Carmen Castellano, Directrice du Réseau associatif Solidaris
- ✓ Alain Thirion, Trésorier
- ✓ Benjamin Delfosse, Secrétaire Général Latitude Jeunes
- ✓ Audrey Chonquerez, Représentante de l'asbl Latitude Jeunes du Brabant
- ✓ Samuel Engels, Représentant de l'asbl Latitude Jeunes du Brabant
- ✓ Aline Gaschen, Représentante de l'asbl Latitude Jeunes du Brabant Wallon
- ✓ Rosine Herlemont, Représentante de l'asbl Latitude Jeunes de Centre, Charleroi et Soignies
- ✓ Camille Marissal, Représentante de l'asbl Latitude Jeunes de Mons-Wallonie Picarde



- ✓ Mélissa Urbain, Représentante de l'asbl Latitude Jeunes de Mons-Wallonie Picarde
- ✓ Nastasia Papia, Représentante de l'asbl Latitude Jeunes de la province de Namur
- ✓ Loïc Perpète, Représentant de l'asbl Latitude Jeunes de la province de Namur
- ✓ Florian Vincent, Représentant de l'asbl Latitude Jeunes de Liège

2. Composition de l'équipe du Secrétariat National

Secrétaire Général

Benjamin DELFOSSE

Equipe projets

- **Animateurs responsables de projets**
Yasmine Thai - Dale Koninckx - Mohamed Houssein
- **Animateurs responsables de projets - détachées pédagogiques**
Sophie Vandemaele - Dianora Piraccini
- **Animatrice responsable des formations**
Mélissa Fransolet
- **Animatrice responsable de communication**
Eléonore Naomé

Equipe administrative

- **Assistante administrative financière et de projets**
Karine De Blonde
- **Employées administratives**
Bernadette Cornet - Nathalie Stas

3. Nos régionales

ASBL Latitude Jeunes du Brabant wallon – réseau Solidaris

Chaussée de Mons, 228 – 1480 Tubize

010/243 724 - 067/895 589

Aimable.ngabonziza@solidaris.be

BCE : 443 128 068



Composition de l'équipe :

- ✓ Aimable Ngabonziza, Coordinateur
- ✓ Sandrine Hardat, Secrétaire administrative

ASBL Latitude Jeunes régionale du Brabant

Rue des Moineaux, 17/19 – 1000 Bruxelles

02/546 15 65

Gregory.desbuquoit@fmsb.be

latitudejeunes@fmsb.be

BCE : 447 758 631

Composition de l'équipe :

- ✓ Grégory Desbuquoit, Coordinateur
- ✓ Audrey Chonquerez, Employée administrative

ASBL latitude Jeunes Mons-Wallonie Picarde

Avenue des Nouvelles Technologies, 24 – 7080 Frameries

068/848 908

Celine.fryczynski@solidaris.be

latitude.315@solidaris.be

BCE 446 632 342

Composition de l'équipe :

- ✓ Myriam Host, Coordinatrice
- ✓ Céline Fryczynski, Coordinatrice faisant fonction
- ✓ Odile Noel, Animatrice
- ✓ Aurélie Nisolle, Animatrice
- ✓ Julie Durnez, Animatrice
- ✓ Emeline Bernimont, Animatrice
- ✓ Nadine, Pawlak, Animatrice
- ✓ Fabienne François, Animatrice
- ✓ Evelyne Grandmont, Animatrice
- ✓ Neijma Boumaza, Animatrice

Latitude Jeunes du Centre, Charleroi et Soignies

Rue Ferrer, 114 – 7170 La Hestre

071/507 817

Latitudejeunes317@solidaris.be

BCE : 450 441 472



Composition de l'équipe :

- ✓ Brigitte Podevyn, Secrétaire générale
- ✓ Chantal Chapelle, Secrétaire administrative
- ✓ Bénédicte Druart, Secrétaire administrative
- ✓ Angélique Gobert, Chargée de projets
- ✓ Marine Lana, Chargée de projets
- ✓ Camille Henri, Chargée de projets
- ✓ Miria Melillo Chargée de projets
- ✓ Anne-Catherine Michot, Chargée de projets
- ✓ Nathalie Oliverio, Chargée de projets
- ✓ Alice Pirau, Chargée de projets
- ✓ Sabrina Poulin, Chargée de projets
- ✓ Cathy Ventura, Chargée de projets

Latitude Jeunes – réseau Solidaris – Province de Liège

Rue Douffet, 36 – 4020 Liège

04/366 04 54

Chloe.burton@solidaris.be

latitudejeunes.liege@solidaris.be

BCE : 459 755 353

Composition de l'équipe :

- ✓ Chloé Burton, Secrétaire générale
- ✓ Stéphanie Tassin, Coordinatrice Formations
- ✓ Krehtincoff, Sandrine, Employée administrative
- ✓ Sandrine Mairiaux, Employée administrative
- ✓ Dounia Nachit, Employée administrative
- ✓ Maryline Verrecken, Employée administrative
- ✓ Lidvine Cornet, Animatrice petite enfance
- ✓ Géraldine Duck, Animatrice petite enfance
- ✓ Nathalie Sail, Animatrice extrascolaire
- ✓ Christelle Daniel, Animatrice extrascolaire
- ✓ Sandrine Brugmans, Animatrice extrascolaire
- ✓ Mzia Charachenidze, Animatrice extrascolaire
- ✓ Catherine Bernier, Chargée de projets
- ✓ Bérénice Poulet, Chargée de projets
- ✓ Sylvie Schmitz, Entretien logistique



ASBL Latitude Jeunes de la Province de Namur – Réseau Solidaris

Rue de France, 35 – 5600 Philippeville

081/777 196

Latitudej@solidaris.be

BCE : 451 890 930

Composition de l'équipe :

- ✓ Ann-Sophie Michaux, Coordinatrice
- ✓ Nastasia Papia, Animatrice
- ✓ Thilbert Bourgeois, Animateur
- ✓ Loïc Perpète, Animateur
- ✓ Ludivine Lobet, Référente pédagogique
- ✓ Mélanie Temmerman, Référente pédagogique
- ✓ Brigitte Parizel, Employée administrative
- ✓ Carinne Masson, Secrétaire administrative

COHÉRENCE INTERNE

1. Accompagnement pédagogique

En tant que secrétariat national au service des régionales qui la composent, Latitude Jeunes a consacré une partie conséquente de son activité à la réalisation de sa mission d'accompagnement pédagogique de ses associations régionales pour l'accomplissement des objectifs définis dans son plan quadriennal. Les commissions internes, dont une synthèse du travail vous a été présentée dans le présent rapport, continuent de fonctionner et orientent les choix que nous prenons pour la réalisation de nos missions.

La journée de formation des membres du personnel, sur le thème du Forum Ouvert, a fait l'objet d'un article spécifique dans ce rapport.

2. Coordination mensuelle

Constituées de coordinateurs et animateurs-relais des associations régionales Latitude Jeunes ainsi que des membres du secrétariat national, les réunions de coordination mensuelles menées en 2018 ont à nouveau permis d'assurer la mise en commun et la cohérence des différentes actions entreprises, tant sur le plan local qu'à un niveau transversal. La coordination analyse, amende et entérine les propositions émises par les différentes commissions internes. Elle traite aussi l'actualité politique liée au Secteur Jeunesse et oriente les décisions stratégiques de développement de notre organisation, dont les lignes sont dictées ou suivies par le conseil d'administration.



3. Coordination administrative et financière

Au titre de secrétariat communautaire, Latitude Jeunes a assuré en 2018 la gestion administrative et financière des dossiers de financement de la Fédération Wallonie-Bruxelles aux Organisations de Jeunesse et à la formation des cadres.

Nous apportons également un soutien aux régionales lorsqu'elles sollicitent une aide à la rédaction de dossiers de demande de subsides.

REPRÉSENTATION EXTERNE

Latitude Jeunes assure tant sa représentation propre que celle du secteur jeunesse mutualiste et de sa fédération d'OJ au sein de diverses instances sectorielles.

1. Mandats sectoriels

Latitude Jeunes poursuit son mandat à la Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ) de la Fédération Wallonie-Bruxelles et aux sous-commissions « formation » et « enfance » afférentes. Latitude Jeunes assure en outre la représentation de la CCOJ dans le cadre de la Commission Générale d'Avis Centre de Vacances de l'ONE et de la Commission relative à la formation au sein de celle-ci. L'exercice de ces mandats s'est fait en cohérence avec les autres Organisations de Jeunesse socialistes dans le cadre de notre fédération ProJeuneS, association au sein de laquelle Latitude Jeunes poursuit d'ailleurs le rôle d'administrateur. Latitude Jeunes continue en outre en 2018 à assurer la suppléance de ProJeuneS au conseil d'administration de la Fédération des Employeurs du Secteur des Organisations de Jeunesse.

2. Mandats thématiques

Latitude Jeunes poursuit l'occupation de mandats au sein de diverses associations et plateformes actives dans les domaines de la santé et de la citoyenneté, telles la Fédération des initiatives locales pour l'enfance, le Centre national d'action pour la paix et la démocratie et la Plateforme Jeunes, alcool et société. Un mandat d'administrateur à la Fédération des Centres de Planning Familial des FPS et à la Plateforme francophone du volontariat sont également pris en charge. La participation à la traduction du « Flag System » de Sensoa a également fait partie des représentations assumées.

