

Rapport d'activités 2020



Latitude

**JEU
NES**

Table des matières

Latitude Jeunes en questions	3
Quelles sont les priorités ?	3
Sur quelles valeurs les actions se fondent-elles ?	3
Quelle est la place donnée à l'engagement des jeunes ?	4
Quels sont les défis de 2021 ?	5
Latitude Jeunes en quelques chiffres-clés	6
Les jeunes en action	10
Quelques projets qui se sont menés sans trop de perturbations liées à la situation sanitaire	10
Les outils déconfinement de Latitude Jeunes	10
Réédition d'un de nos projets phares « Accro, moi non plus ! »	12
La sécu, c'est quoi ?	14
Sondage « Jeunes et confinement »	16
Covid, détresse, être là !	17
Escape Game en formation d'animateurs chez Latitude Jeunes Brabant	18
Text-Style	19
Quelques projets qui ont dû être reportés à cause de la crise sanitaire	21
Escape Game environnement-santé	21
Manuel de Survie « Après l'école » et jeu Cap à venir	21
Guide-Repères bientraitance	23
La suite de l'Escape Game « La Magie des pouvoirs » reportée !	25
Formation d'animateurs dans la régionale du Centre, Charleroi et Soignies	26
Quelques projets qui ont été largement adaptés pour se poursuivre malgré la crise COVID	26
Festi Team	26
Les commissions pédagogiques	28
Quelques projets qui ont été annulés à cause de la crise COVID	28
Le festival « Les Solidarités » annulé !	28
Voyage culturel	29
Des projets qui se sont menés sans trop de perturbations liées à la situation sanitaire	30
Instagram	30
Anim'acteurs	31
Un projet qui a connu de larges adaptations pour se poursuivre à cause de la crise COVID	32
La formation des cadres chez Latitude Jeunes	32
Quelques projets qui ont été annulés à cause de la crise COVID	34
Journée portes ouvertes	34
Centre de vacances d'automne et d'hiver	35
Enjeu « Cohérence institutionnelle »	36
Un projet qui s'est mené sans trop de perturbations liées à la situation sanitaire	36

Volontariat de gestion chez Latitude Jeunes _____	36
Quelques projets qui ont été largement adaptés pour se poursuivre malgré la crise COVID ____	37
Commission animation _____	37
Commission Centres de Vacances et Lieux de rencontres de Latitude Jeunes _____	38
Ce que la crise sanitaire du COVID-19 ne nous a pas permis de faire en 2020 _____	39
<i>Evaluation des commissions 2020</i> _____	41
Latitude Jeunes à travers la crise _____	42
<i>Structure associative Latitude Jeunes</i> _____	45
Notre organisation _____	45
Composition des organes de gestion _____	45
Composition de l'équipe du secrétariat national _____	46
Nos régionales _____	47
Cohérence interne _____	49
Accompagnement pédagogique _____	49
Coordination mensuelle _____	49
Coordination administrative et financière _____	49
Représentation externe _____	50
Mandats sectoriels _____	50
Mandats thématiques _____	50

LATITUDE JEUNES EN QUESTIONS

Nul doute que l'année 2020 restera dans les mémoires.

La pandémie mondiale de COVID-19 aura impacté nos vies comme peu d'évènements le font à une échelle aussi large, de manière aussi forte.

Nos vies ont changé, notre travail a changé, la citoyenneté a évolué.

Pour Latitude Jeunes asbl, la vie avec le COVID-19 a été source de galères et d'opportunités, d'espoir, d'adaptation et de progrès.

Forte d'une programmation bien chargée pour l'année 2020 avec la fin du quadriennat en ligne de mire, Latitude Jeunes a entamé cette année pleine d'entrain, comme toujours. La crise sanitaire aura eu raison de beaucoup de projets, fauchés en plein vol par l'interdiction de se rassembler dans un même lieu. Le distanciel est apparu dans nos pratiques sans que nous ayons pu nous y préparer.

L'apprentissage s'est donc fait sur le tas, jeunes et travailleurs unis dans ce défi.

Si les objectifs en termes de projets ont connu maintes adaptations en cours d'année, les enjeux définis dans notre plan quadriennal 17-20 sont, quant à eux, restés les mêmes : être un acteur social et citoyen, décroïsonner nos publics et augmenter notre cohérence interne.

Quelles sont les priorités ?

Les circonstances sanitaires ne nous ont pas écarté-e-s de notre mission première : favoriser l'éclosion et le développement d'une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire auprès des jeunes que nous côtoyons.

Parallèlement à cela, nos liens avec Solidaris nous guident dans une approche axée sur la promotion de la santé, concept visant à rendre les publics acteurs de leur propre santé physique, mentale et socioculturelle.

Depuis de très nombreuses années, Latitude Jeunes fait converger ces missions de manière totalement cohérente, être CRACS s'étendant naturellement au champ de la santé globale, à travers les méthodes de l'éducation permanente.

Nous sommes restés bien concentré-e-s sur notre rôle d'acteur social et citoyen pour continuer à faire évoluer la société vers un avenir plus démocratique, solidaire et égalitaire, là où cette année 2020 et ses mesures d'urgence auraient pu voir ces valeurs vaciller.

Si nous ne pouvions plus être au contact direct de groupes de jeunes, nous avons tenu à leur proposer de maintenir le lien ensemble et les expressions sur leur ressenti durant cette période ont pris une grande part dans nos relations.

Sur quelles valeurs les actions se fondent-elles ?

Pour naviguer dans la tempête sanitaire de 2020 et garder le cap, se rappeler de nos valeurs fondamentales était indispensable.

Démocratie, égalité, solidarité, participation, acceptation et coopération sont nos balises, les références vers lesquelles nous nous tournons quand nous devons changer, nous adapter, entamer de nouveaux projets ou en réorienter d'autres.

Sans respect, aucune des valeurs précitées ne pourrait trouver une application dans nos actions, c'est pourquoi il les sous-tend et nous lui réservons une place importante.

Valeur spécifique à notre sensibilité à la promotion de la santé, telle que définie dans la Charte d'Ottawa, le plaisir a un statut spécial à nos yeux : principal moteur des apprentissages et de nos actions, le plaisir motive, dynamise, encourage, rend les choses plus simples et agréables. Nous nous efforçons donc de ne jamais oublier cette dimension dans tout ce que nous construisons avec les jeunes.

Toutes ces valeurs s'expriment au quotidien, rencontre après rencontre, au travers de la réalisation de nos missions en tant qu'Organisation de jeunesse. Nous les partageons sans les imposer, proposons de les vivre sans dogme ni fermeture.

Quelle est la place donnée à l'engagement des jeunes ?

Nous avons à cœur d'offrir aux jeunes qui le souhaitent une porte ouverte sur la construction de projets à leur propre initiative. Nous le faisons entre autres via des animations structurées, construites, qui s'inscrivent dans la répétition et la durée dès que cela est possible. Les objectifs que nous nous sommes fixés sont amenés à être rencontrés via ces services, en rendant les jeunes qui s'y engagent tout autant bénéficiaires qu'acteurs-trices, ce qui contribue à leur construction de CRACS.

Le dossier de demande de renouvellement d'agrément en tant qu'OJ déposé en début d'année 2020 a suscité des réactions de la part du Service général de l'inspection et, parmi elles, l'accent a été mis sur les instances décisionnelles des asbl Latitude Jeunes régionales, membres de Latitude Jeunes asbl. Le travail était en cours depuis plusieurs années et a connu un heureux dénouement en 2020 puisque, suite au stimulus du rapport d'inspection, nous avons été en mesure de finaliser la mise en conformité des statuts des différentes associations membres et de leur représentation dans notre assemblée générale et dans notre organe d'administration.

Derrière ces modalités administratives se dévoile l'esprit du décret, avec un engagement par chaque régionale d'être administrée pour au moins deux tiers par des jeunes de moins de 35 ans.

Rappelons que Latitude Jeunes asbl remplissait déjà ce critère formel, c'est désormais le cas de toutes les régionales également.

Chez Latitude Jeunes, l'engagement des jeunes c'est aussi la mise en projet autour de l'animation de plus petits en centre de vacances. Ce volontariat dans le loisir actif est une forme d'engagement forte que nous soutenons et sur laquelle nous nous appuyons pour faire se rencontrer les demandes des jeunes animateurs-trices et coordinateurs-trices brevetés-e-s ou en formation et la réponse à une demande sociale de donner un accès plus facile à des publics qui, dans d'autres circonstances, ne pourraient pas s'inscrire à des activités à collectives de détente.

Certains groupes de jeunes se constituent par ailleurs spontanément et nous leur proposons de les accompagner, les soutenir et les aider s'ils le souhaitent.

Quels sont les défis de 2021 ?

L'entrée dans le nouveau plan quadriennal était censée incarner à elle seule les défis que nous voulions nous fixer. La pandémie en aura décidé autrement.

L'année 2020 a fait émerger de nouveaux challenges et des nouveaux besoins, qui sont venus remplacer d'autres priorités et se greffer à certaines, immuables.

Continuer à assumer nos missions d'animer, former, informer, sensibiliser et mettre à disposition des lieux de rencontre dans de nouvelles formes d'interactions constituera indéniablement la base de nos réflexions. Comment rester au contact de nos publics dans la qualité qui nous est chère ? Comment encourager et développer une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire auprès des jeunes à travers ces nouveaux modes de communication qui se sont imposés à nous en 2020 et continuerons de produire leurs avantages (et dans la moindre mesure possible, leurs inconvénients) en 2021.

Après 9 mois de prise de distance forcée en 2020, déjà prolongés de nombreux mois en 21 également, la seconde moitié de cette année devra permettre de renouer le contact direct avec les publics.

La pandémie aura eu pour effet d'exacerber les inégalités sociales, plongeant les plus fragiles dans une précarité encore plus grande. Pour Latitude Jeunes, l'enjeu de l'accessibilité à nos services sera important également, tant au niveau financier (cout de certains services) que technique (outils informatiques, internet...).

Au niveau de la vie interne de notre OJ, 2021 verra se présenter 3 défis majeurs qui aboutiront en 2022.

La réflexion sur une offre de vacances harmonisée au sein des régionales de Latitude Jeunes a connu un grand coup d'accélérateur en 2019 via la construction de l'offre d'assurance complémentaire de notre partenaire Solidaris dans sa perspective de Solidaris Wallonie. Une seule offre, ouverte à tous·tes les jeunes de Fédération Wallonie-Bruxelles au même tarif. La deadline pour la mise en œuvre est le 1^{er} janvier 2022 mais cet objectif était déjà présent dans notre plan quadriennal pour 2020. Nous sous sommes donc réuni·e·s virtuellement à plusieurs reprises et avons constitué des groupes de travail opérationnels pour que 2021 soit l'année de la finalisation de ce gros chantier.

En 1922, les Enfants Prévoyants organisaient leurs premières vacances à destination des enfants des affilié·e·s des Mutualités socialistes. Un siècle plus tard, Latitude Jeunes est l'héritière de ces activités et les célébrations de cet anniversaire se prépareront en 2021.

Nous leur adosserons un travail sur la création d'un nouveau logo pour notre OJ. Latitude Jeunes asbl gardera son nom mais participera à la réflexion globale menée au sein du réseau associatif de Solidaris afin de garantir un air de famille visuel rappelant notre appartenance à ce réseau.

LATITUDE JEUNES

EN QUELQUES CHIFFRES-CLÉS

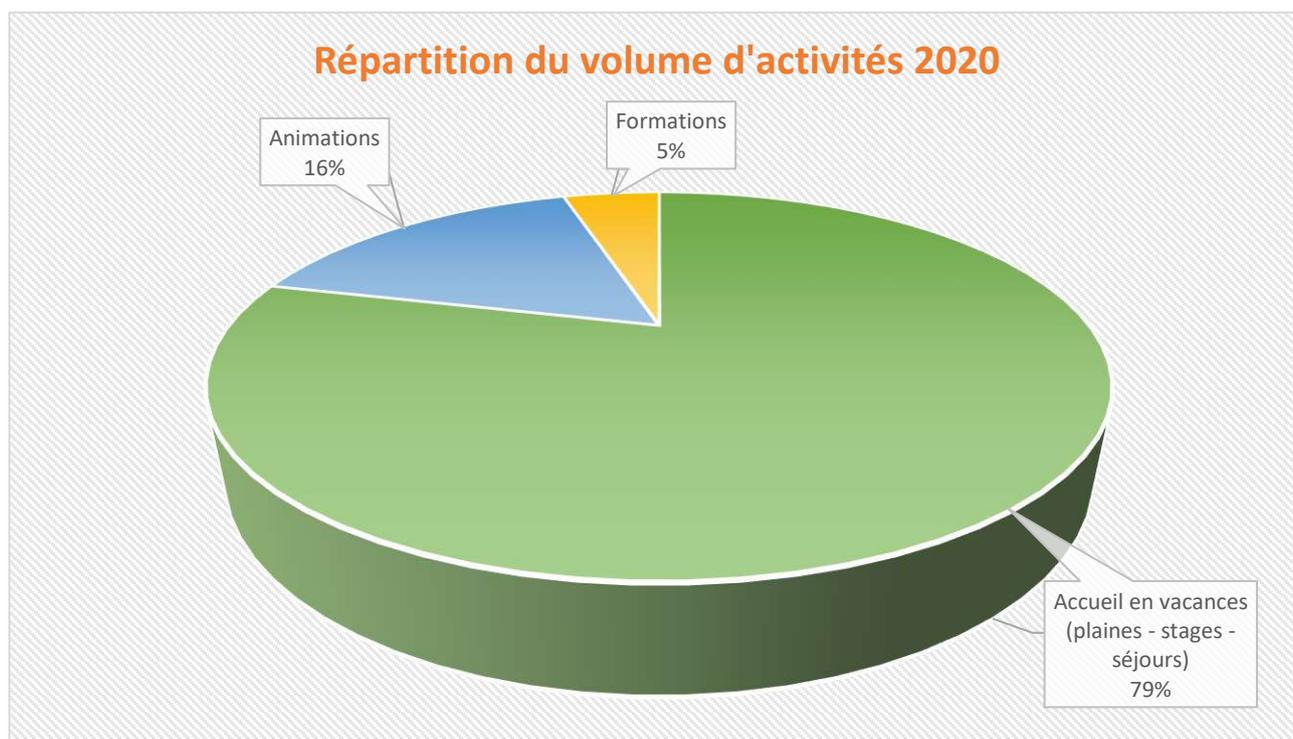
Même si les recommandations de l'administration au sujet de ce rapport d'activité étaient de prioriser l'approche qualitative, ce qui sera fait dans la suite de ce document, il nous semblait pertinent de communiquer sur quelques éléments quantitatifs également.

Latitude Jeunes est coutumière d'un très grand volume d'activités annuel remis dans notre rapport justificatif. Ce volume a été à l'origine d'une des observations faites par le Service général de l'inspection et, en tout logique, la source d'une remise en question profonde de nos activités.

Cette réflexion est toujours en cours et fera l'objet, en 2021 et/ou 2022, de contacts avec le Service de l'inspection.

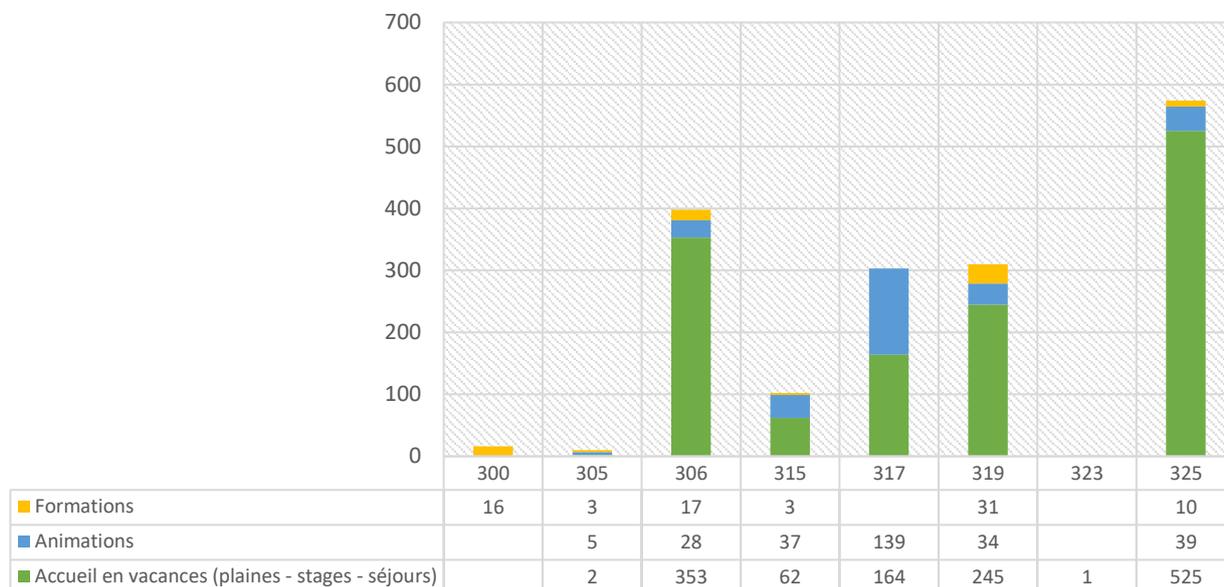
Pour 2020, le choix a été fait de ne présenter que les activités catégoriquement éloignées des remarques formulées, l'argumentaire défendant notre approche n'étant pas finalisé pour les activités questionnées par l'inspection. Le volume valorisé (1714) est donc dérisoire par rapport aux années précédentes mais reste plus de deux fois supérieur à celui exigé par le classe et l'indice dans lesquels Latitude Jeunes est agréée.

Le tableau ci-dessous présente la répartition du volume d'activités entre les trois types retenus pour 2020 : les formations de cadres, certaines animations scolaires et l'organisation de centres de vacances.



Le tableau suivant propose une répartition du volume d'activités réalisé par les différentes régionales de Latitude Jeunes.

Volume 2020 par régionale et type d'activités

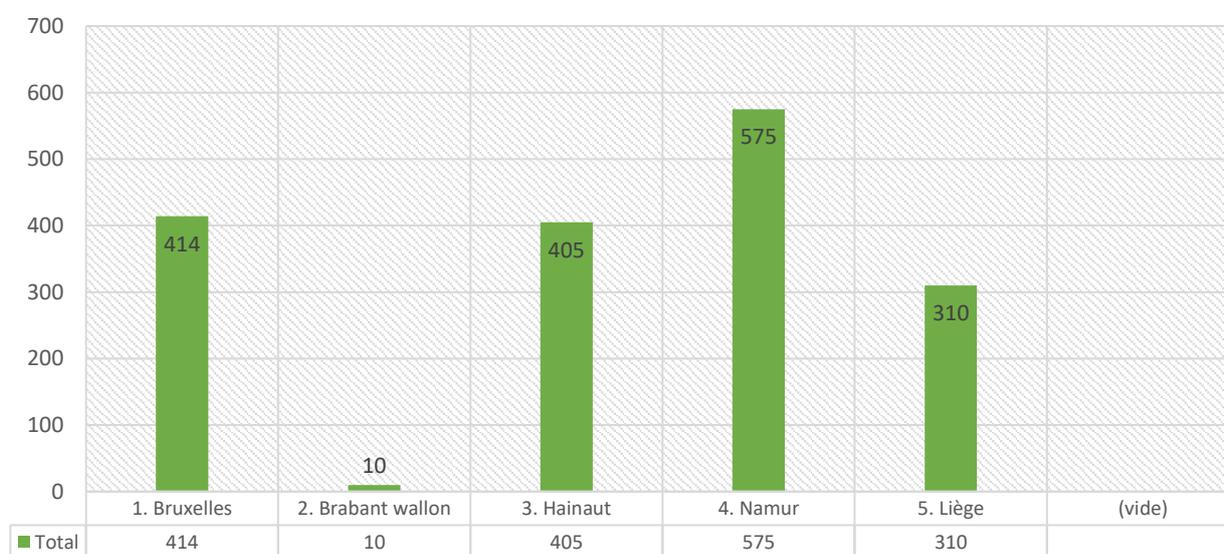


300: secrétariat national. 305: Brabant Vallon. 306: Brabant-Bruxelles. 315: Mons-Mélonie picarde. 317: Centre, Charleroi et Soignies. 319: Liège. (323: Luxembourg) 325: Namur

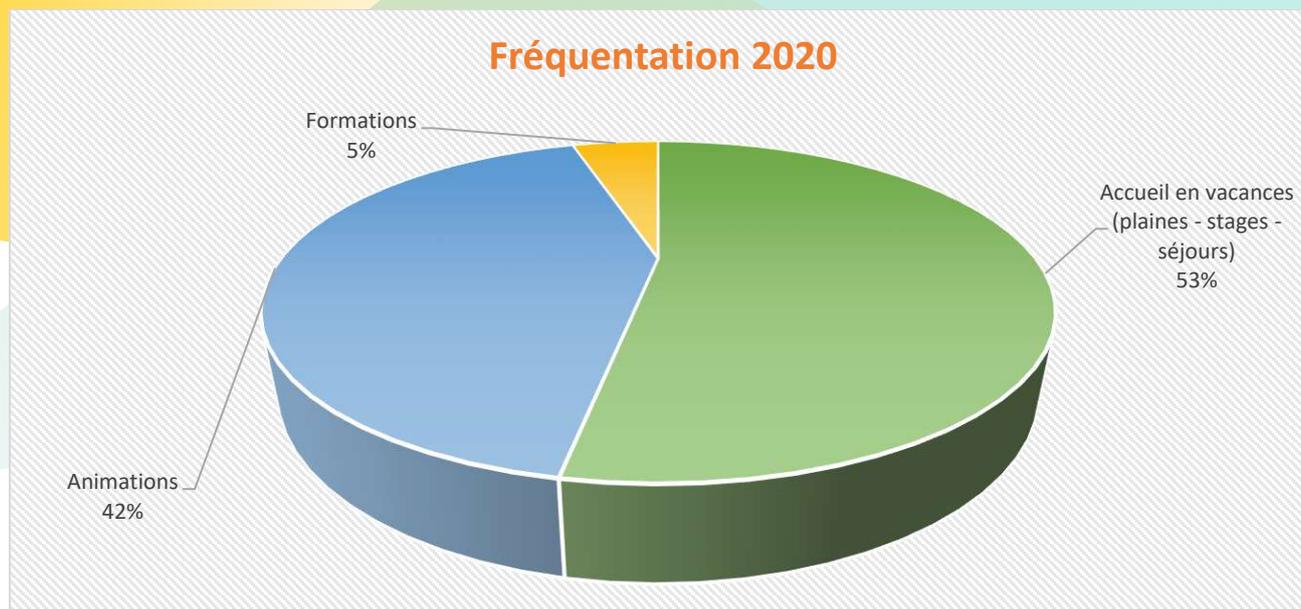
Notons à nouveau que notre reconnaissance en tant qu'Organisation de Jeunesse dans la catégorie Services de jeunesse, classe 34 indice 2, exige que nous réalisions annuellement 700 activités conformes à l'esprit du Décret.

Si l'on répartit notre volume d'activité par zone, dans le sens qui est donné dans le Décret à cette notion, nous obtenons la répartition suivante.

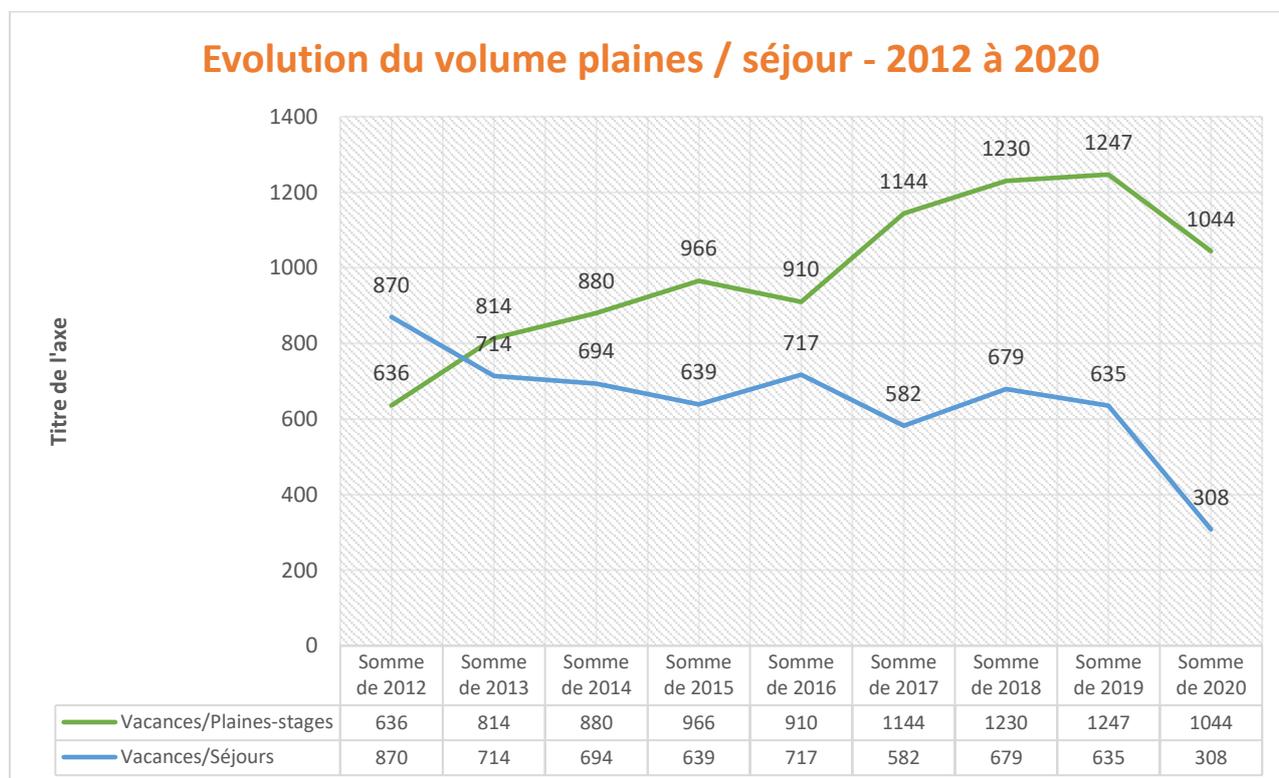
Volume 2020 par zone



Au travers des 3 types d'activités retenus, Latitude Jeunes aura rencontré 8341 jeunes en 2020, la majorité d'entre eux lors de l'organisation de centres de vacances.

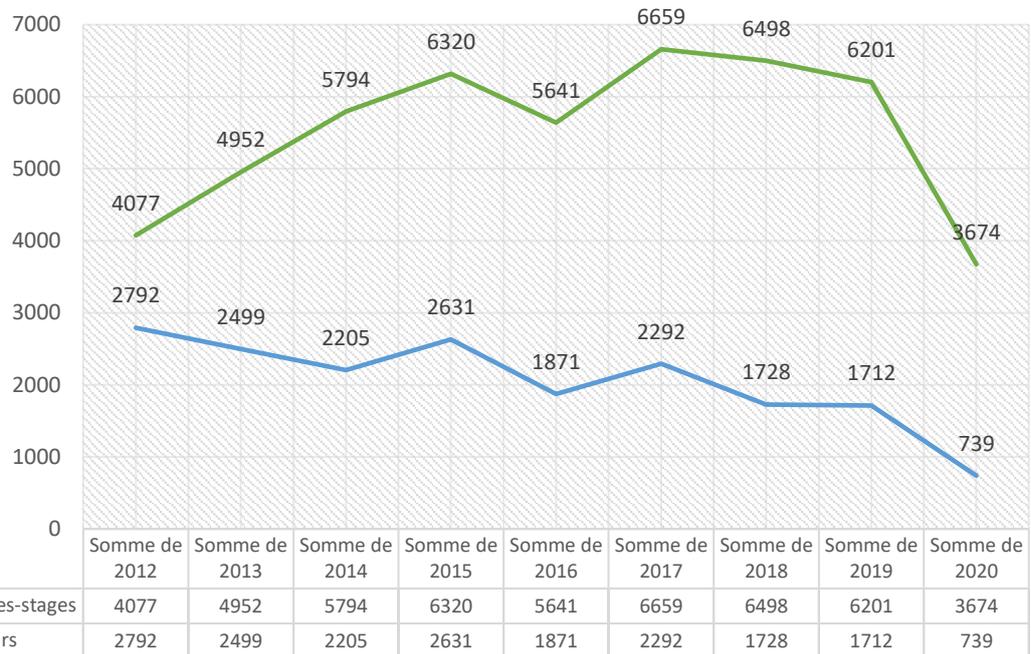


Les tableaux suivants démontrent l'impact de la crise covid sur notre activité d'opérateur de centre de vacances tant en termes de volume d'activité que de fréquentation.



Le volume en CDV résidentiel a été divisé par plus de deux.

Evolution de la fréquentation plaines / séjours 2012 à 2020



La fréquentation a énormément diminué dans le résidentiel comme dans le non-résidentiel avec un effet particulièrement marqué sur les séjours.

LES JEUNES EN ACTION

En lien avec chacun des 3 enjeux énoncés plus haut, un objectif général a été posé. Afin de rencontrer ces objectifs, le plan d'action 2020 devait se réaliser à travers différentes activités. Les articles ci-dessous sont organisés suivant ces trois objectifs généraux et déclinés, pour répondre à la demande de l'Administration, en quelques exemples d'activités ayant été menées, ayant dû être reportées, profondément adaptées ou annulées.

Il s'agit, dans ce rapport d'une illustration partielle de ce qui a été mené –ou n'a pas pu être mené– en 2020 par Latitude Jeunes sur l'ensemble du territoire de la FW-B.

Objectif 1 : augmenter et valoriser notre force de participation et de mobilisation, confirmer notre statut de porteur des propositions des jeunes

Quelques projets qui se sont menés sans trop de perturbations liées à la situation sanitaire

Les outils déconfinement de Latitude Jeunes

Et si on parlait de la crise avec les jeunes ?

Après plus de deux mois d'interruptions d'interactions sociales, mai 2020 a marqué l'amorce d'un premier déconfinement progressif. Les jeunes, qu'ils-elles soient élèves, animateurs-trices ou coordinateurs-trices ont pu, peu à peu, reprendre leurs activités.

Si d'un point de vue physique, ils-elles ont été relativement protégé-e-s, Latitude Jeunes a rapidement pris conscience de l'impact du confinement et de la crise sur leur santé psychosociale. Soucieuse de leur bien-être et de celui des personnes encadrantes, notre organisation a donc réalisé et proposé ses outils « déconfinement » dans l'optique de faciliter le développement d'une approche critique et responsable des jeunes et de leurs interlocuteurs-trices sur le sujet.

Dans un premier temps, ces ressources ont été développées à l'intention des enseignant-e-s et des élèves de 10 à 18 ans, l'objectif étant de fournir aux professeur-e-s des outils de réflexion et d'animation pour les aider à préparer cette reprise scolaire inédite : dois-je aborder la question de la crise sanitaire et du confinement à mon retour en classe ? Dois-je mettre en place une activité spécifique pour cela ? Ou plus simplement, ai-je envie de le faire ?

Comment ces outils fonctionnent-ils ?

Accessibles aussi bien en format numérique qu'en PDF téléchargeables (<http://www.latitudejeunes.be/nos-outils/#AUTRE>), ces différentes ressources partent d'un arbre décisionnel qui propose des pistes de réflexion pour se préparer à accueillir les jeunes après cette période de confinement.

On y retrouve un questionnaire pour déterminer si l'enseignant-e se sent prêt-e -ou non- à aborder la situation sanitaire, un questionnaire pour aider les jeunes à s'exprimer, une fiche pour réaliser une création collective et relayer la parole des jeunes (par exemple, au travers d'un flash mob), des fiches pour mettre en place un espace de parole, des activités de reconnexion et pour réfléchir à sa posture éducative en temps de crise, ou encore une foire aux questions qui propose des pistes pour faire face aux réactions des élèves et une liste de ressources exploitables dans ce contexte particulier de reprise scolaire.

Dans un deuxième temps, ces différentes ressources ont été déclinées à l'intention des animateurs-trices et coordinateurs-trices Latitude Jeunes, la reprise des séjours et stages d'été dans ce contexte de crise sanitaire étant légitimement source de questionnements : comment vais-je animer et encadrer les jeunes en cette période de déconfinement ? Est-ce mon rôle de parler de la situation sanitaire avec les jeunes ? Parmi les différentes ressources proposées, les volontaires ont eu, notamment, accès à des fiches d'explications et d'illustrations des mesures à respecter dans le cadre de leur activité d'animation, à une check-list reprenant les règles d'or de l'animateur-trice « déconfiné-e » ou encore à une série de ressources utiles pour aider et guider les encadrant-e-s (activités d'expression sur la crise sanitaire ou pour impliquer les enfants dans le respect des gestes barrières, liens vers des affiches, dessins, chansons, comptines, histoires, informations fiables... relatifs à la situation sanitaire).

Ressources utiles pour animateurs-trices déconfiné-e-s

Clique sur les images pour accéder aux liens.

Dans cette fiche, tu trouveras des :

- activités d'expression sur la crise sanitaire ;
- activités pour impliquer les enfants et les jeunes dans le respect des gestes de protection ;
- affiches/dessins sur les gestes de protection ;
- chansons/comptines pour accompagner le lavage des mains chez les plus jeunes ;
- histoires à raconter autour du thème du coronavirus ;
- informations sous forme de brochures ou d'histoires à destination des enfants et des jeunes ;
- sites pour se tenir au courant de la situation sanitaire ;
- contacts et numéros utiles pour toi ou tes animé-e-s.

En cette période de déconfinement, ces différentes ressources peuvent t'aider à la préparation de tes stages et/ou séjours, ou pendant le déroulement de ceux-ci. Tu peux t'inspirer de certains outils ou les adapter aux gestes de protection à respecter avec tes animé-e-s.

Activités d'expression sur la crise sanitaire



Des conseils/exemples de thématiques pour la mise en place d'un espace de parole et des activités à destination des enfants et des jeunes dans les « Parcours : après le confinement ».



Un jeu de cartes « les 3 temps de cette période unique ».



Une série de jeux et d'outils adaptés à la période de confinement/déconfinement qui favorisent le développement des compétences psychosociales (téléchargeables sur le site de PIPSA - Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé).



Des cartes de discussion autour du confinement.



Des activités générales sur la gestion des émotions des enfants.




Qu'il s'agisse du public scolaire ou des animateurs-trices Latitude Jeunes, ces différents outils ont été largement consultés dans ce contexte de déconfinement. Pour exemple, nous avons comptabilisé plus de 80 partages directs à partir de la page Facebook de notre Organisation de Jeunesse.

Rédition d'un de nos projets phares « Accro, moi non plus ! »

« Accro, moi non plus ! » est une exposition itinérante basée sur le principe du « jeu dont vous êtes le héros ». En général, elle est utilisée avec des classes de la 1^{ère} à 4^e secondaire. Le temps d'une partie, les jeunes suivent la vie d'un des 7 personnages de l'exposition et expérimentent différentes possibilités de réponses face à une situation à risque. Les thématiques parcourues sont vastes, comme les relations amoureuses, la recherche d'emploi, le stress, les réseaux sociaux, le cannabis, l'alcool, les études, l'alimentation, l'argent, le harcèlement... Après cette expérience de jeu, nos animateurs-trices mettent en place un débat en exploitant le vécu des jeunes. Ces échanges se font dans une démarche de promotion de la santé en visant à rendre les jeunes acteurs et actrices de leur santé et de leurs choix par rapport aux consommations, en étant dans une approche positive et non jugeante.



Ayant plus de 10 ans, notre outil bénéficie d'une belle reconnaissance dans le secteur de la jeunesse mais également dans le domaine des préventions des assuétudes. Son volume imposant, qui se déploie sur une surface de +/- 100m², induit une implication sur le long terme des institutions l'accueillant, sur la thématique de la prévention des assuétudes. Majoritairement, ce sont des écoles qui se mettent en projet sur une année autour de cet outil.

Le temps faisant et l'exploitation intensive de l'exposition nous ont amené-e-s à l'évidence : il était temps de s'investir (et d'investir) dans une refonte de notre outil.

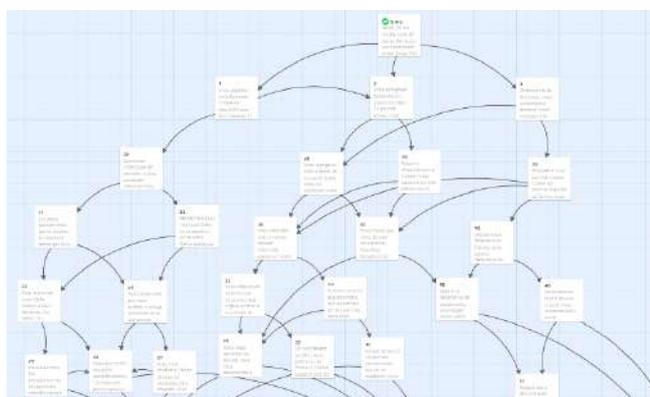
Pour notre nouvelle exposition, nous avons décidé de garder le même principe physique que l'ancienne. En revanche, il nous semblait essentiel de revoir le contenu des histoires afin d'y intégrer, de manière beaucoup plus présente, les nouvelles technologies et les réseaux sociaux.

Le 17 août 2020, nous avons lancé un appel d'offres pour une procédure négociée sans publicité afin de trouver un-e prestataire qui pourrait nous accompagner dans la rédaction des histoires. Cette rédaction est en effet très particulière puisqu'elle doit offrir la possibilité de faire des choix et induit donc une écriture en arborescence suivant le principe du « livre dont vous êtes le héros ».

De mi-septembre à décembre 2020, nous avons été formé-e-s par l'équipe d'Infor-Drogues à leur philosophie et pratiques d'intervention. L'objectif était de développer une vision propre et professionnelle de notre outil. Nous avons échangé avec cette équipe tout au long du processus de création des personnages, de leurs quêtes et de leurs problématiques liées aux produits, afin de bénéficier de leur expertise en ce domaine. Les échanges avec l'équipe d'Infor-Drogues nous ont permis de nous mettre au courant des produits et problématiques qui concernent les jeunes actuellement. Nous avons réalisé les différentes phases que nécessite ce travail d'écriture à savoir :

- 1) La création des fiches des 7 personnages reprenant leurs contextes, les émotions qu'ils-elles ressentent le plus souvent, les produits qu'ils-elles ont tendance à prendre, leur problématique principale. Ainsi, chaque personnage poursuit un objectif personnel et un objectif qui répond à un besoin social.
- 2) Une liste d'idées de péripéties pour chaque histoire de personnage permettant de maintenir l'attention des jeunes participants à l'animation.
- 3) Des débuts percutants permettant d'immerger directement les jeunes dans la problématique du personnage.
- 4) La réalisation de trois fins variées pour chaque histoire de personnage, basées sur ces principes : une fin ouverte, une fin avec issue positive sur la quête sociale du personnage, une fin avec issue positive sur un objectif personnel attribué au personnage.
- 5) Au minimum deux midpoints (moment décisif à la moitié de l'histoire) permettant le resserrement de l'histoire.

En parallèle, nous nous sommes formé-e-s à l'utilisation du logiciel Twine : logiciel open source qui permet de créer des histoires interactives et répondant à l'écriture des « histoires dont vous êtes le héros ».



Toutes ces différentes étapes nous ont renvoyé-e-s à l'imposante ampleur que représente le travail sur « Accro, moi non plus ! ». En effet, celui-ci doit être multiplié car il y a 7 personnages. Nous avons cependant décidé de maintenir les 7 personnages car ils permettent de garder une diversité dans les profils et aussi dans les problématiques et les produits consommés.

L'écriture en arborescence est aussi beaucoup plus laborieuse qu'une écriture linéaire, elle nécessite plus de temps, plus de technique et de maîtrise au niveau de l'écriture.

La situation sanitaire nous a forcé-e-s à scinder beaucoup plus le travail d'écriture et a rendu les réunions de créations communes plus compliquées. Ces différents éléments expliquent le retard pris sur notre planning qui prévoyait de finaliser les textes pour le 1er décembre. Au terme de 2020, nous sommes cependant très satisfait-e-s d'avoir pu délivrer une première version test pour les 7 personnages. Ces histoires seront expérimentées en janvier 2021, notamment par les animateurs et animatrices de Latitude Jeunes qui animeront « Accro, moi non plus ! » sur le terrain.

La sécu, c'est quoi ?

En 2020, le contexte sanitaire a rendu impossibles -ou immensément complexes- les activités en présentiel. Afin de rationaliser nos efforts et de nous laisser le temps d'évaluer les implications de la crise, nous avons réorganisé les échéances de certains projets. L'objectif principal étant de nous consacrer aux projets qui semblaient prioritaires ou plus adéquats, au vu de la situation.



Après le grand succès de la brochure « La sécu, c'est quoi » et la demande toujours présente des publics pour se procurer cet outil, nous avons profité de la situation imposée par le Covid-19 pour redynamiser la thématique de la sécurité sociale et les contenus de la brochure, par le biais d'un site internet. L'avantage du média digital résidait, pour nous, dans les possibilités offertes en termes de mise à jour des informations, d'ajouts de contenus nouveaux, en accord avec l'actualité, de réduction des impressions papier et des coûts inhérents à la production de ce support. Enfin, en nous adressant aux jeunes, il nous semblait important de leur offrir un espace adapté, attractif, évolutif, en cohérence avec leur manière de s'informer et adapté aux codes actuels.

Latitude Jeunes est une organisation de jeunesse partenaire de Solidaris, un acteur santé incontournable, la thématique sécurité sociale a toujours été primordiale pour nous. En effet, comprendre la sécurité sociale, c'est participer à la vie sociale, politique et économique de son pays.

C'est aussi poser des choix de société éclairés et exercer un meilleur contrôle sur son bien-être et sa santé. Le site www.lasecucestquoi.be, un outil digital pour expliquer la Sécurité sociale aux jeunes, devrait voir le jour au cours du premier semestre 2021.

Informers les jeunes sur cette thématique est essentiel, particulièrement en temps de crise sanitaire. En tant qu'Organisation de Jeunesse, Latitude Jeunes entend lutter contre les inégalités sociosanitaires, entre autres, en défendant et en promouvant une vision de société solidaire. Il est nécessaire de sensibiliser les jeunes sur l'importance d'une sécurité forte, adéquatement financée et permettant à chacun-e de vivre une vie décente et en bonne santé. À travers ce site, nous aimerions, dans un second temps, inviter les jeunes à s'emparer et à questionner la thématique via différents formats, qu'ils-elles pourraient imaginer et créer (vidéo, article...).

Enfin, il nous semble important d'insister sur la qualité des contenus originaux (illustrations, textes et analyses) créés au sein même de notre équipe, dans un contexte compliqué. Merci à Aurélie Duriau, à Sophie Vandemaele et à Benjamin Delfosse pour leurs relectures attentives et propositions, à Éléonore Naomé pour ses relectures et les illustrations de grande qualité. Cette dernière nous livre ici ses impressions sur ce projet :



« La crise sanitaire ayant annulé pas mal d'évènements et d'activités prévues pour l'été 2020, notre chargée de communication s'est vue débloqué pas mal de temps à mettre à profit. Il a donc été décidé qu'elle travaillerait à illustrer le site www.lasecucestquoi.be, site portant sur la sécurité sociale. Cette bulle d'oxygène temporelle fut donc une belle opportunité pour tester des techniques et expérimenter la création à proprement parler d'illustrations pour un site internet. Sur base de la charte colorimétrique et d'indications précises émanant du chargé du projet, la chargée de com' a réalisé des croquis au crayon, qui ont ensuite été scannés et repassés à l'ordinateur, avant d'être colorisés via Photoshop.

Cela nous a permis d'avoir un site 100 % « home made » dont nous tirons une grande fierté »

Sondage « Jeunes et confinement »

Le sondage « Jeunes et confinement » est un exemple de projet né du covid, impliquant les jeunes et mené à bien. Lancé en mai 2020, ce sondage online s'adressait aux jeunes belges francophones âgés de 14 à 30 ans. Le but était d'avoir un aperçu de la perception des jeunes sur la situation de crise sanitaire qui s'était déclarée dans notre pays quelques mois plus tôt, en mars 2020.

Le sondage abordait 4 angles :

- la santé et le quotidien des jeunes en temps de covid 19 ;
- les médias (la clarté des infos reçues sur la situation et l'image des jeunes véhiculée dans les médias) ;
- la gestion de la crise par le gouvernement ;
- les attentes des jeunes vis-à-vis de l'avenir.

Nous voulions également montrer aux jeunes qu'ils/elles ne sont pas seul·e·s, que nous avons à cœur de les soutenir dans cette période difficile. Enfin, cela devait nous permettre également d'identifier des revendications et ainsi de porter la parole des jeunes vers le monde politique et vers la presse. Nous avons donc créé une trentaine de questions, réparties dans les 4 thèmes cités et mises en forme grâce à l'outil Typeform.



Ce sondage a ensuite été diffusé via les réseaux sociaux Facebook et Instagram pendant 3 semaines. Une analyse générale a été réalisée reprenant tous les résultats (et donc toutes les tranches d'âges, à savoir de 14 à 30 ans). Il nous a paru essentiel ensuite de réaliser des focus selon 4 tranches d'âges, car les réalités d'un ado de 15 ans ne sont assurément pas les mêmes que celles d'un jeune adulte de 29 ans. Nous avons donc créé 4 catégories : 14-17 ans ; 18-21 ans ; 22-25 ans ; 26-30 ans.

Il s'est avéré que les répondant·e·s étaient en majorité des filles (78 %), ce qui introduit un biais dans notre échantillon et rend donc les résultats peu représentatifs de l'ensemble de la jeunesse. Cette variable est donc à garder en tête lorsqu'on lit les résultats.

Il est important de préciser que, parmi les 580 réponses reçues au départ, nous avons dû en retirer 21 qui ne rentraient pas dans nos catégories (il s'agit soit de personnes trop âgées, soit de personnes n'habitant pas sur le territoire belge). Notre échantillon global compte donc 559 répondants.

Après la phase de diffusion du sondage, place à la phase d'analyse des résultats. Cette phase-là fut assez longue, vu le nombre de questions et le fait qu'il y avait plusieurs questions ouvertes (qui devaient donc être lues, classées dans des catégories à créer, sur base desquelles il était ensuite possible de tirer des conclusions).

Les résultats ont donc été affichés sur notre site et envoyés vers la presse et vers les autres Organisations de Jeunesse. Cela a donné lieu notamment à une proposition de participer aux rencontres Eurocos qui ont eu lieu en octobre à Strasbourg. Il s'agit de conférences organisées par des professionnel-le-s et des universitaires issus des sciences humaines et de la santé, dont le but est de :

- mettre en commun des compétences, des complémentarités et des savoir-faire,
- proposer un lieu et un lien de communication en santé,
- réfléchir en pluridisciplinarité à des problèmes de santé publique,
- partager, avec un large public le fruit des réflexions, des séminaires de travail.



Notre chargée de communication et responsable du sondage ayant attrapé le covid entre-temps, elle n'a pu se rendre sur place, mais a pu présenter le sondage lors du 2^e round des rencontres Eurocos, online cette fois-ci.

Enfin, cette première expérience de sondage étant concluante, nous avons réitéré l'expérience en décembre, avec un questionnaire portant sur les jobs étudiants en temps de crise.

Nous programmons de donner suite au premier sondage en proposant une actualisation des questions dans un sondage qui se nommerait cette fois « Jeunes et confinement – 1 an après ».

Vous trouverez l'ensemble des informations relatives au sondage « Jeunes et confinement » ici :

<http://www.latitudejeunes.be/resultats-du-sondage-jeunes-et-confinement/>

Covid, détresse, être là !

Depuis le début de la pandémie, nos activités pour les enfants jusque 12 ans sont restées ouvertes au public. Lors de la première vague de l'épidémie, notre accueil a été un réel soutien aux parents travaillant en première ligne pour aborder au mieux les difficultés de gestion de leurs enfants liées à la crise. Les métiers comme le corps hospitalier, les services de sécurité et les magasins de première nécessité étaient sur des charbons ardents. Les enfants de ces familles, vivant parfois dans le stress et la peur, ont toujours eu leur place dans nos services d'accueil de l'enfance.



Nos animateurs-trices, plus dévoués que jamais à leur passion, étaient présent-e-s malgré leurs propres angoisses, dans une optique de justice sociale pour permettre à chacun-e d'être accompagné-e.

Étant un réel soutien psychologique à ces familles, des animations rassurantes, ludiques et créatives ont été mises en place pour les enfants afin de développer avec eux la réflexion sur leurs besoins, leurs envies, leurs priorités et leur pouvoir d'action, de leur permettre d'être soutenus, de jouer et de gérer au mieux leurs émotions durant ces moments perturbés en les accompagnant jour après jour.

Des animations comme « retour aux sources », « le sens de l'essentiel », « consom'acteurs », « vous avez dit local ? » ont été développées avec le public afin d'attiser leur esprit critique sur la situation vécue, de les sensibiliser au développement durable, au bien-être, au vivre ensemble et à la santé mentale.

Escape Game en formation d'animateurs chez Latitude Jeunes Brabant

Cette année, dans notre formation d'animateurs du Brabant, nous avons décidé de mettre en place un fil rouge pendant la semaine de formation qui allait se conclure par un Escape Game. L'objectif premier de ce projet est que les jeunes animateurs puissent vivre un thème d'animation tout en pouvant relever les différentes séquences importantes de la construction de celui-ci lors d'une séance de débriefing de l'activité.

La première partie du projet, portée par l'ensemble de nos formateurs, a été d'inventer un scénario pouvant donner du sens à l'ensemble du fil rouge. Pour cela, nous avons imaginé que les participants étaient des jouets qui allaient tout simplement être envoyés à différents endroits par la suite et risquaient d'être fortement endommagés par le transport ou par les enfants qui allaient jouer avec eux. Pour ceux qui ont perdu le fil de l'explication, repensez au dessin animé Toy Story, dans lequel les jouets risquent d'être cassés par les enfants de la crèche...

Pour que les participants soient directement dans l'action, nous leur avons donné un code barre dès la montée dans le car afin de se mettre en équipe, à l'arrivée sur place, en fonction de leur appartenance à une catégorie de jouets. Ce fut une façon assez innovante de faire les différents groupes pour certaines activités de la formation.

La deuxième partie du projet fut celle de la préparation de l'Escape Game en tant que tel. La particularité est qu'il fallait créer de toutes pièces un Escape Game pour un grand groupe composé d'une dizaine d'équipes. Nous nous sommes donc mis au travail avec quelques jeunes formateurs. Nous avons tous déjà joué à l'un ou l'autre Escape Game dans des salles de divertissement mais, ici, c'était tout à fait autre chose car nous devions tout mettre en place dans un centre de formation...

Nous avons commencé par jouer à l'un ou l'autre Escape Game « de table » et nous avons également pris des informations chez les permanents du secrétariat national qui avait déjà créé un Escape Game dans un autre projet lié à la démocratie pour un public d'enfants de 10-12 ans. Ce n'était pas tout à fait la même chose mais c'était déjà cela.

Un réel engouement et une réelle excitation sur ce projet ont fait que le projet a rapidement avancé et le potentiel des uns et des autres a pu s'exprimer. Une fois que nous avons la structure de l'activité, il fallait y insérer les différentes épreuves avec un questionnement constant : est-ce que cela n'allait pas être trop facile ou trop compliqué. Pour cela, nous avons prévu deux groupes test. Le premier était les formateurs qui n'avaient pas participé à la création des épreuves et le second était un groupe de jeunes coordinateurs qui était en formation à La Marlagne. Certains jeunes coordinateurs ont pris un moment lors d'un temps libre en soirée pour tester l'épreuve. Les résultats étaient concluants : les jeunes ont apprécié les challenges et le tout avait l'air de bien fonctionner.

Nous avons donc fait cette activité avec nos jeunes futurs animateurs. Après avoir installé le matériel pour la dizaine d'équipes, le jeu a commencé à vive allure avant que les premières équipes ne sèchent sur l'une ou l'autre épreuve. Comme nous avons bien diversifié les épreuves, tout le monde s'y retrouvait. Finalement, la toute grande majorité des équipes ont réussi à sortir et à s'évader dans une atmosphère de grande satisfaction partagée. Les participants étaient satisfaits d'avoir réussi l'épreuve dans les temps et les formateurs étaient heureux de voir que tout s'était bien déroulé. Lors du débriefing, les jeunes ont d'abord été très enthousiastes par rapport à l'activité en tant que tel et, ensuite, ils ont été impressionnés par tout ce que cela a demandé comme travail de préparation afin de réaliser ce projet.

Text-Style



Tous les 2 ans, le projet Text-style se met en place dans la régionale liégeoise de Latitude Jeunes pour créer un nouveau vêtement aux "couleurs" de Latitude Jeunes, entièrement imaginé par les jeunes et pour eux.

Cette 3^e édition fait suite à une demande insistante et récurrente pour un nouvel habit. La première fois, les jeunes avaient opté pour un sweat-shirt, rouge avec le slogan « je suis animateur, et toi, c'est quoi ton super pouvoir ? ». La deuxième fois, un gilet noir avec dans le dos un grand dessin réalisé par un jeune suivant les idées du groupe : une pyramide d'enfants se soutenant les uns les autres.

Cette année, les jeunes ont décidé de créer une veste (pour animer même quand il fait moins beau). Leur objectif était qu'elle soit prête avant l'été.

En les soutenant dans cette envie, nous voulions répondre à leur demande, bien sûr, mais surtout les mettre en projet, les amener à réfléchir aux étapes, les faire expérimenter des modes de décision en groupe, etc. De plus, l'achat d'un vêtement permet d'aborder des notions éthiques : quel fabricant choisir, est-on prêt à payer un surplus pour du coton bio, pour un label garantissant le respect des conditions de travail minimale... ?

Enfin, cette activité permet de renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe, ce qui correspond à un des objectifs généraux de notre association.

Au vu de la situation sanitaire, ce projet s'est développé notamment via Facebook. Nous étions en confinement total, sans possibilité de rassembler les jeunes. Nous avons déjà commencé à les contacter régulièrement pour garder le lien, avec des rendez-vous en ligne, des messages dans leur groupe FB...

Ici, nous avons utilisé les outils de sondage, de discussion en ligne et de création en ligne.

Une fois la veste conçue et le prix connu, le groupe à la manœuvre a communiqué, toujours via FB, vers les autres animateurs et animatrices pour qu'ils puissent passer commande. La régionale de Latitude Jeunes Liège intervenait pour faire descendre un peu le prix et rendre l'achat plus abordable aux jeunes. Nous proposons aussi à ceux qui n'avaient pas d'argent à ce moment-là de leur avancer le montant et de le déduire plus tard de leur défraiement quand ils animeraient en été.



Finalement, 50 vestes ont été commandées.

Les jeunes ont déjà des idées pour la prochaine fois : casquette, débardeur ? Quant à l'équipe, elle espère pouvoir mener le projet dans des délais qui permettraient d'impliquer les autres régionales. En 2021, c'est déjà un peu le cas puisque le T-Shirt annuel proposé par

le Secrétariat National sera agrémenté d'un slogan proposé par les jeunes de toutes les régionales. Nous espérons que cela contribue au sentiment d'appartenance à l'Organisation de Jeunesse.

En 2020, celle-ci change de logo et fête les 100 ans des premières colonies de vacances à la mer : ce sera sûrement l'occasion d'un visuel ou d'un slogan particulier !

Quelques projets qui ont dû être reportés à cause de la crise sanitaire

Escape Game environnement-santé

Au regard du contexte sanitaire, il a été décidé de reprogrammer la sortie de ce dispositif pédagogique à une date ultérieure plus propice (2022).

Manuel de Survie « Après l'école » et jeu Cap à venir

Comment trouver son autonomie quand on sort de l'école ? Quelles démarches entreprendre ? A qui s'adresser ? «Cap à venir» est un jeu visant à informer les jeunes dans 5 domaines relatifs à leur autonomie : la santé, l'emploi, le logement, les transports et le budget. À partir d'un personnage fictif, ils et elles découvrent la notion de bien-être global, leurs droits, leurs devoirs et la nécessité de défendre une Sécurité Sociale forte. Durant l'animation, le débat permet de relever leurs interrogations mais aussi leurs revendications.

Les origines

Dans le cadre d'une campagne sur l'emploi menée dans tout le réseau associatif Solidaris, Latitude Jeunes a sorti un « manuel de survie après l'école » à destination des jeunes, en juillet 2016. Cette brochure avait pour objectif de donner des outils aux jeunes, afin qu'ils et elles trouvent leur autonomie dans une société qui ne leur en donne pas nécessairement les moyens.



Très vite, la nécessité de trouver une animation pour accompagner la brochure a été relayée par les animateurs et animatrices de Latitude Jeunes. Un groupe de travail constitué par ces animateurs et animatrices a donc été mis en place. De janvier 2017 à janvier 2019, nous nous sommes rencontré-e-s à raison de 5 jours par an pour créer le jeu Cap à Venir.

Le concept

L'approche du jeu se veut :

- globale : la prise d'autonomie est envisagée par 5 portes d'entrée (santé, emploi, budget, logement, transport) ;
- centrée sur le bien-être des jeunes ;
- participative : par la dynamique du jeu, les joueurs et joueuses sont amené-e-s à se poser des questions, à y répondre ensemble ;
- active : grâce aux débats, les jeunes peuvent formuler leurs questions, inquiétudes, sur des sujets qui concernent leur prise d'autonomie.

Chaque équipe a pour objectif d'aider un personnage fictif à atteindre son autonomie. Pour cela, les participant-e-s doivent collecter le bon nombre et type de **cartes points**, dont leur personnage a besoin, en déplaçant leur pion sur les rouages du plateau.

Les équipes peuvent, à leur tour de jeu, réaliser une de ces 3 actions afin de gagner des cartes points :

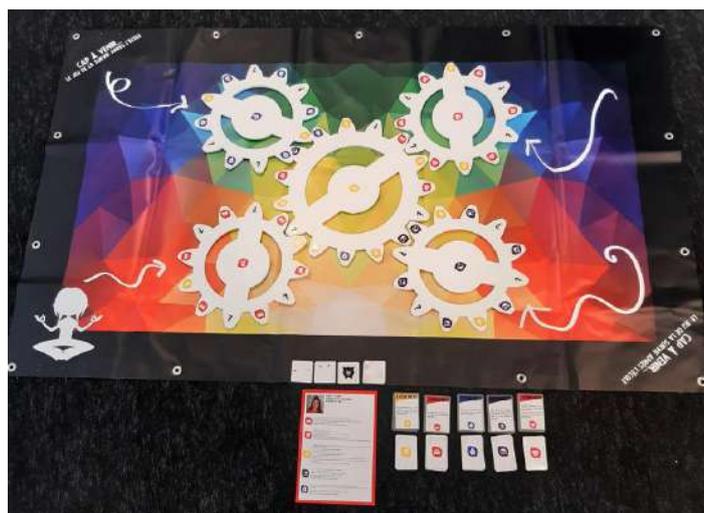
- piocher une question et tenter de donner la bonne réponse ;
- relever un défi en groupe ;
- défier la chance en tirant une carte événement.

Les joueur-euse-s devront aussi faire preuve de stratégie et de solidarité car l'engrenage du plateau de jeu peut tourner et les éloigner de leur objectif ! Chaque équipe peut donc influencer positivement ou négativement une autre équipe.

Le déploiement du jeu reporté en raison du contexte sanitaire

Le premier avril 2020, le lancement officiel du jeu devait se faire lors de notre journée portes ouvertes. En raison du confinement, nous avons été dans l'obligation d'abandonner cet événement. Il en a été de même pour la formation au jeu des animateurs et animatrices de Latitude Jeunes. En effet, cette formation demande de manipuler le jeu, ce qui n'est pas possible à distance. Enfin, il était prévu, dans le cadre de la Commission animation (voir plus bas), de créer des animations pour approfondir certains sujets abordés dans le jeu (comme la gestion de son budget, de sa santé, de son projet de vie...). Ce chantier a été entamé, mais il n'a pas été mené à terme en raison du covid. Nous espérons pouvoir le reprendre dès que la situation sanitaire le permettra et si nos animateurs et animatrices en expriment encore le besoin.

Nous avons néanmoins continué à améliorer le projet puisque nous avons peaufiné et mis en page les règles du jeu. Nous avons également lancé la production de trois nouvelles



boîtes de jeu, à la demande de certaines régionales. Le coût de production du plateau et de ses rouages étant assez onéreux, nous n'avons pas pu en produire pour toutes les régionales. Désormais, chaque régionale dispose de sa propre boîte ce qui facilitera le travail de chacun et chacune et permettra de répondre à davantage de demandes. Enfin, nous avons continué à informer sur le jeu en restant à disposition des régionales pour les questions concernant sa mise en place (certaines animations ont pu être maintenues en

s'adaptant aux conditions sanitaires). Le retour positif sur le jeu et l'intérêt que lui manifestent les jeunes nous encouragent à espérer un retour à la normale pour pouvoir l'animer davantage.

Guide-Repères bientraitance



Un parent se met en colère au retour d'une animation avec un groupe : comment réagir ?
Comment faire lorsque des enfants crient, frappent et refusent de suivre les règles données au groupe ?
Comment intervenir si un-e enfant est systématiquement exclu-e par les autres ?
Autant de situations déstabilisantes qui peuvent se présenter lorsqu'on gère des collectivités !
Le Guide-Repères Bientraitance aborde 10 situations réelles de violence ou de conflit dans des groupes. Il propose des outils et astuces pour aider les personnes qui vivent dans les collectivités à gérer ces situations.

Un guide pour aider à gérer les conflits et les violences en collectivité

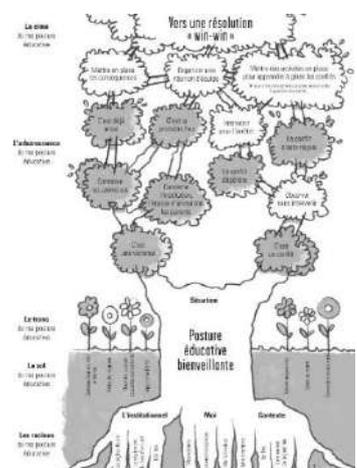
Le Guide-Repères est une brochure à destination des jeunes animatrices et animateurs encadrant les plaines et séjours de vacances et de toute autre personne confrontée à la gestion de situations problématiques en collectivité. Ce guide fait partie d'une collection et nous avons déjà traité deux thématiques précédemment : celle de l'hypersexualisation et celle des problématiques en lien avec l'alimentation. Le nouveau guide, sorti en 2020, porte sur la gestion des violences et des conflits en collectivité.

Plus concrètement, le Guide-Repères reprend 10 situations vécues et relatées par les bénévoles Latitude Jeunes en formation d'animateurs et animatrices. Elles ont toutes en commun d'être récurrentes et de mettre les équipes en difficulté quand elles surgissent. Chaque situation est analysée afin de donner des repères concrets pour y répondre au mieux. Pour chacune d'elles, nous sollicitons l'avis d'un-e référent-e, afin d'apporter des pistes de résolution à la situation. Le Guide donne aussi des repères théoriques permettant d'aider les équipes en difficulté à répondre au mieux aux situations conflictuelles ou violentes en collectivité.

Un guide en 3 parties

La première partie de ce guide présente sa philosophie. Elle explique la différence entre conflit et violence ainsi que ce qu'est une posture éducative bienveillante. On y propose l'arbre de la posture éducative bienveillante, qui est un arbre décisionnel, une sorte de gouvernail permettant d'analyser la situation (par exemple : est-ce un conflit ? une violence ?) et d'avoir une idée générale de la manière dont on pourrait intervenir et avec quels outils.

Une seconde partie présente les dix situations vécues sur le terrain et rapportées comme problématiques par les jeunes animateurs·trices et coordinateurs·trices de centres de vacances.



Pour chacune d'elles, des pistes de réflexion sont proposées, de même que des outils pour aller plus loin et l'avis d'une personne de référence dans ce domaine précis. Les situations concernent toujours soit des violences, soit des conflits dans des groupes. Elles ont été sélectionnées de façon à avoir un panel des différentes situations auxquelles on peut être confronté-e quand on anime des groupes de jeunes ou d'enfants. Cela balaie différents types de violence ou de conflit et concerne aussi bien les animés et animées que celles et ceux qui les encadrent : cela va de la bagarre lors d'une activité sportive à un conflit avec les parents, en passant par des situations de discrimination ou encore par des moqueries qui dégénèrent en situation de harcèlement .



3.7 Un garçon qui joue à la poupée

Nolan, un petit garçon de 8 ans n'aime pas jouer au foot. Depuis quelques temps, il vient en stage avec une poupée et il va jouer avec les filles. Les autres garçons rigolent, se moquent de lui et lui demandent s'il n'est pas « PD ». Au fur et à mesure, Nolan évite les garçons et il semble de plus en plus triste.

Enfin, une dernière partie est constituée par les outils pratiques pour aider à parvenir à une posture éducative adéquate. Il y a 5 types d'outils qui permettent d'apprendre qui on est, de connaître le cadre, de communiquer, de penser autrement et de gérer les conflits. Le dernier outil est une fiche de réunion qui synthétise la démarche du guide et qui propose des balises pour réfléchir en équipe et prendre des décisions.

Méthodologie

L'écriture du guide a été finalisée au printemps 2020 mais le travail avait commencé en 2019 par la collecte d'une centaine de situations différentes auprès de nos animateurs et animatrices permanent-e-s et bénévoles. Nous avons ensuite sélectionné les situations les plus exemplatives avant de les transposer dans des textes.

En avril 2020, nous avons entamé le travail d'écriture et de production du Guide, qui consistait à :

- assurer une vision globale de l'outil et à coordonner l'intervention des différentes personnes qui ont collaboré à son écriture ;
- écrire l'introduction théorique ;
- écrire les situations, l'analyse de ces situations, les fiches thématiques accompagnant le guide ;
- assurer le suivi de production avec le graphiste et l'imprimeur ;
- assurer la communication avec nos régionales et leur livrer les exemplaires de la brochure.

Début octobre 2020, nous devons travailler sur la communication autour de l'outil, son lancement officiel par des ateliers découvertes et la mise en place d'une formation à l'utilisation de notre guide. Nous avons décidé de postposer ce travail au début de l'année 2021 et, ce, pour deux raisons :

- Nous devons présenter l'outil aux jeunes volontaires de Latitude jeunes, en novembre 2020, par un atelier participatif mis en place lors du week-end de formation interrégionale des jeunes animateurs et animatrices de Latitude Jeunes. En raison de la situation sanitaire, ce weekend a été annulé. Pour coller au nouveau calendrier de formation, nous avons donc décidé de le postposer.
- En ce qui concerne le module de formation que nous voulions mettre en place pour le personnel de LatitudeJeunes ou d'autres personnes encadrant des collectivités, nous avons également pris la décision de repousser ce travail à janvier 2021. En effet, tant nos méthodes de formation, privilégiant la participation active et l'interaction entre les participant-e-s, que le sujet nécessitant des échanges d'expériences, ne nous semblaient pas adaptables au distanciel.

La suite de l'Escape Game « La Magie des pouvoirs » reportée !



Le 26 mai 2019 avaient lieu les élections fédérales belges. Comment en parler avec les enfants ? Comment leur expliquer de manière simple le système démocratique ? Comment leur parler d'élections et de vote tout en restant dans l'amusement ? C'est sur base de ces interrogations que Latitude Jeunes a sorti, en mai 2019, un Escape Game sur la démocratie.

« La magie des pouvoirs » est un Escape Game à télécharger gratuitement, facile à mettre en place chez soi ou dans n'importe quel lieu intérieur. L'accessibilité de l'outil a particulièrement été travaillée en s'appuyant sur des supports imprimables. Des astuces comme l'utilisation de matériel simple sont aussi proposées pour rendre le jeu encore plus attractif (utilisation d'enveloppes, de bouteilles pour cacher des indices, de cadenas...). Le jeu dure environ 45 minutes et a été pensé pour des enfants à partir de 10 ans ayant un niveau de lecture correct. Son objectif pédagogique premier est de faire vivre aux participant-e-s les valeurs de la démocratie.

Depuis sa sortie, l'Escape Game rencontre un grand succès dans des contextes différents : animations pour les 6e primaires lors des jours blancs, animations lors de l'événement « Place aux enfants », animations avec des jeunes volontaires animateurs-trices, animations lors de centres de vacances...

En période de confinement, nous avons relancé une communication à destination des familles « assignées à domicile » désireuses d'occuper leurs enfants en les éveillant aux concepts de vote et de démocratie.

Nous avons eu un très beau retour sur cette communication. En effet, si en décembre 2019, notre Escape Game avait déjà été téléchargé à plus de 500 reprises, nous atteignons aujourd'hui les 1472 téléchargements.

Nous voulons cependant continuer à faire évoluer notre outil avec une dimension d'animation pédagogique. En 2020, nous pensions travailler sur une animation en complément de l'Escape Game permettant d'exploiter les concepts vus lors du jeu : le système de vote et les principes de la démocratie. Cette animation devait être une animation déclinée pour deux publics : pour les 8-12 ans et pour les 12 ans et plus. Prévus dans le cadre de notre commission animation, ce travail n'a pas pu se réaliser à distance. Nous avons également préféré privilégier, lors de cette commission, les échanges de bonnes pratiques sur les animations digitales. En 2021, nous allons réévaluer la pertinence de reconduire ce projet d'animation.

Formation d'animateurs dans la régionale du Centre, Charleroi et Soignies

La formation d'animateurs-trices en Centre de Vacances est caractérisée par une alternance entre formation théorique et pratique qui permet aux futurs animateurs de développer des compétences en animation, en gestion de groupe et de prendre conscience de leur rôle éducatif.

Le parcours complet de formation pour l'obtention du Brevet d'animateur-trice reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles constitue 300h de formation (150h de théorie/150h de pratique) et s'étend sur 2 années. Un premier module de 20h a été organisé du 28 février au 1^{er} mars 2020 par notre régionale en collaboration avec Latitude Jeunes du Brabant wallon.

Ensuite, pour cause de pandémie et sur décision des autorités compétentes, nous avons été contraints de suspendre la formation durant l'année 2020 en espérant pouvoir la reporter en 2021.

Quelques projets qui ont été largement adaptés pour se poursuivre malgré la crise COVID

Festi Team

La Festi Team est composée de volontaires âgé-e-s entre 18 et 30 ans qui se déplacent dans différents lieux festifs pour rencontrer d'autres jeunes et discuter avec elles-eux des risques liés aux pratiques festives, dans le but de les réduire. Les volontaires discutent donc des risques liés à la sexualité, aux drogues dont l'alcool, aux risques auditifs et au harcèlement sexiste ou homophobe. Ils-elles proposent gratuitement du matériel de prévention (préservatifs, bouchons d'oreille...) et expliquent leur utilisation de manière positive et détendue.

Le projet a pour objectif d'encourager les jeunes à réfléchir à leurs pratiques festives. Elle rappelle les risques potentiels tout en tenant compte de l'importance du plaisir rencontré en festival. Elle permet aux jeunes festivalier-ère-s rencontré-e-s de développer des gestes simples qui peuvent les aider à exercer un meilleur contrôle sur leur santé et à faire la fête en toute sécurité, de manière solidaire et responsable.

Les volontaires Festi Team sont formé-e-s à différentes thématiques de prévention en milieu festif ainsi qu'à diverses techniques de facilitation relationnelle, leur encadrement étant assuré par des professionnel-le-s de la santé et de l'animation.



HAVE FUN, STAY SAFE !

Étant lié à l'organisation de festivals, le projet n'a pu être déployé en 2020. En effet, tous les festivals planifiés ont été annulés, dans le respect des mesures barrières imposées et encouragées par les instances gouvernementales dans le contexte de crise sanitaire.

Pour Latitude Jeunes, en tant qu'organisation de jeunesse, il était primordial de garder le contact avec les volontaires qui avaient marqué leur intérêt à s'investir dans la Festi Team. Ce contexte limitant et contraignant, de par le confinement notamment, a créé beaucoup d'inconfort pour bon nombre de jeunes, parfois de la souffrance. Nous avons donc œuvré, autant que possible, pour continuer à maintenir du lien entre les volontaires intéressé-e-s, malgré les difficultés inhérentes au distanciel, via le groupe Facebook d'une part, et une matinée de rencontre Teams, d'autre part.

En novembre 2020, nous avons organisé une rencontre en visioconférence afin de prendre des nouvelles des volontaires et de leur présenter le cadre, les outils et la nouvelle identité du projet. Autrement dit : les fruits de leurs réflexions et contributions. Lors de cette rencontre, nous avons pu observer le besoin d'expression de ces jeunes, leur motivation et impatience à s'investir à nouveau dans des projets qui ont du sens, qui sont générateurs d'un sentiment d'utilité, qui permettent de recréer du lien. Cette rencontre nous a permis d'identifier l'intérêt de créer des capsules vidéos, avec les volontaires, pour parler avec légèreté et bienveillance, de toutes-tous ces jeunes impatient-e-s de retrouver une vie normale et de s'engager à nouveau. En 2021, peut-être.

Les commissions pédagogiques

En 2020, « seuls » les stages de printemps ont été annulés à cause du confinement et nous avons pu maintenir notre programme d'été (excepté les séjours résidentiels) et les stages du congé d'Automne.

Avant chaque période de stage, une commission pédagogique est planifiée. Elle donne l'occasion de réunir les animateurs volontaires et les animatrices permanentes pour préparer les animations sur nos différents lieux d'accueil, d'une part, et d'aborder des contenus plus pédagogiques, d'autre part.

Au vu de l'incertitude quant au maintien des activités ou non, les préparations des stages de l'été ont eu lieu très tardivement et à un moment qui coïncidait avec les sessions d'examens pour les jeunes, rendant leur disponibilité plus aléatoire. Cette étape préparatoire a été adaptée et les réunions avec les jeunes ont eu lieu en plusieurs fois afin d'éviter également de rassembler trop de monde en même temps. Les ordres du jour étaient très axés sur les aspects organisationnels et les protocoles et règles sanitaires à respecter durant l'été avec, en soutien, un protocole simplifié et didactique rédigé par le Secrétariat Général et ce, au détriment des matières pédagogiques à notre grand regret.

Quelques projets qui ont été annulés à cause de la crise COVID

Le festival « Les Solidarités » annulé !

Le projet jeunes de Latitude Jeunes Namur, déployé chaque année à la fin du mois d'août lors du festival « Les Solidarités », a vu progressivement l'espoir de voir le jour s'éteindre...

Les jeunes actifs dans ce projet se démenaient depuis plusieurs mois pour le réaliser malgré la crise sanitaire dans l'espoir que l'été serait de meilleur augure. Dans l'angoisse d'une année scolaire abstraite, la gestion du quotidien perturbée, les liens sociaux appauvris, ce projet était leur bouffée d'oxygène, fait de rencontres, de projections, de réalisations, ne demandant qu'à se concrétiser ! Les jeunes s'attachaient à ce projet dans l'espoir d'un retour à la normale afin d'offrir aux jeunes festivaliers une animation récréative sur un sujet de société : Moi, jeune et le vivre ensemble.

Malheureusement, au fur et à mesure des semaines, la situation sanitaire ne s'améliorant pas assez pour permettre cet évènement, le festival fut annulé ! La frustration fut énorme avec les sentiments de ne pouvoir s'exprimer, prendre une place et porter leur voix lors de cet évènement.

Malgré ces sentiments ressentis à l'instant clé, l'espoir d'une jeunesse qui veut prendre sa place est intense et montre l'importance d'accompagner nos jeunes dans cette direction car ils sont là, motivés et actifs ! A nous, organisation de jeunesse, de les aider à grandir dans cette optique !

Voyage culturel

Grosse déception pour le projet Maroc, dont les préparatifs avançaient bien : nous avons dû l'annuler et nous savons déjà qu'il n'aura pas non plus lieu en 2021.

Après plusieurs voyages solidaires au Sénégal, 2020 devait être l'occasion de tester une nouvelle destination pour Latitude Jeunes Liège.

En effet, notre partenaire Contact J ayant cessé ses activités, le projet 2018 avait été plus lourd à porter que les éditions précédentes et les partenaires sénégalais ne nous donnaient plus les mêmes garanties pour une nouvelle édition. Pour 2020, nous nous étions engagées à chercher un autre partenaire et une autre destination, tout en gardant la même philosophie.



Nous avons choisi le Maroc, destination intéressante à bien des égards et permettant d'ouvrir le débat avec nos jeunes sur plusieurs sujets : migrations, rapports Nord-Sud, culture du cannabis, gestion des déchets/environnement, rapports hommes-femmes, religion...

Ces projets s'étalent toujours sur deux ans pour permettre, d'une part, de constituer et souder le groupe et, d'autre part, de lui

permettre de récolter des fonds pour faire diminuer le coût du voyage.

2019 était donc l'année du début des préparatifs et 2020 devait être celle de la concrétisation. Côté organisation, nous avons entamé un partenariat avec Boîte d'Escapades, une petite asbl liégeoise qui propose des séjours de randonnée et de découverte culturelle à prix accessibles, avec des valeurs dans lesquelles nous nous retrouvons : « respect de l'environnement, promotion d'une vie saine, sportive, équilibrée et apaisante, promotion du vivre-ensemble, de la convivialité et du respect dans la différence des âges et parcours de vie, promotion de la découverte culturelle qui privilégie l'authenticité en tentant d'éviter les pièges à touristes, ouverture, tolérance et respect vis-à-vis des populations visitées, petits commerçants, restaurateurs et hôtes, consommation et alimentation responsable et locale, dans le respect des terroirs et, quand c'est possible, alimentation issue de l'agriculture biologique ».

L'administrateur nous a imaginé un voyage sur mesure, alliant découvertes naturelles et culturelles, randonnée et ville, etc.

Malheureusement, un problème de santé l'a obligé à annuler sa participation au voyage. Nous nous sommes alors tournées vers une enseignante belge revenant d'un séjour de 3 ans au Maroc, qui commençait par ailleurs à animer des stages chez nous.



Avec elle, nous avons adapté le projet. Grâce à ses contacts, nous prévoyions que les jeunes pourraient être hébergés dans des associations en échange de moments d'animations pour les enfants, dans la région de Marrakech.

Les dates du weekend de préparation étaient fixées à mai, le budget bouclé, le groupe motivé.

Puis, le confinement nous a empêché d'avancer. Nous avons été dans l'incertitude pendant longtemps et avons perdu plusieurs participants en route. Les jeunes avaient besoin de se concentrer sur leur parcours scolaire et leur vie quotidienne. Le Maroc paraissait soudain très loin. Avec eux, nous avons pris la décision de reporter le projet à 2021.



Malheureusement, il ne sera pas possible non plus. Il y a trop d'incertitudes. Même si le groupe peut partir (ce qu'on risque de savoir au dernier moment), les mesures sur place risquent d'être très contraignantes (pas de restaurants, plages interdites, pas de circulation d'une ville à l'autre, test Covid obligatoire, vaccin obligatoire, quarantaine à l'arrivée ? ...). De plus, la préparation a été compromise : pas d'activités du 1er mai pour récolter des fonds, pas de weekend de préparation pour souder le groupe...

Nous avons donc décidé d'imposer cette annulation au groupe, mais c'est maintenant à eux de décider que faire : reporter d'un an, faire une pause dans la préparation du projet ou pas, continuer la récolte de fonds ou pas, annuler complètement, repartir à zéro plus tard en changeant de projet, de destination...

Objectif 2 : favoriser la diversification et la mise en réseau des publics

Des projets qui se sont menés sans trop de perturbations liées à la situation sanitaire

Instagram

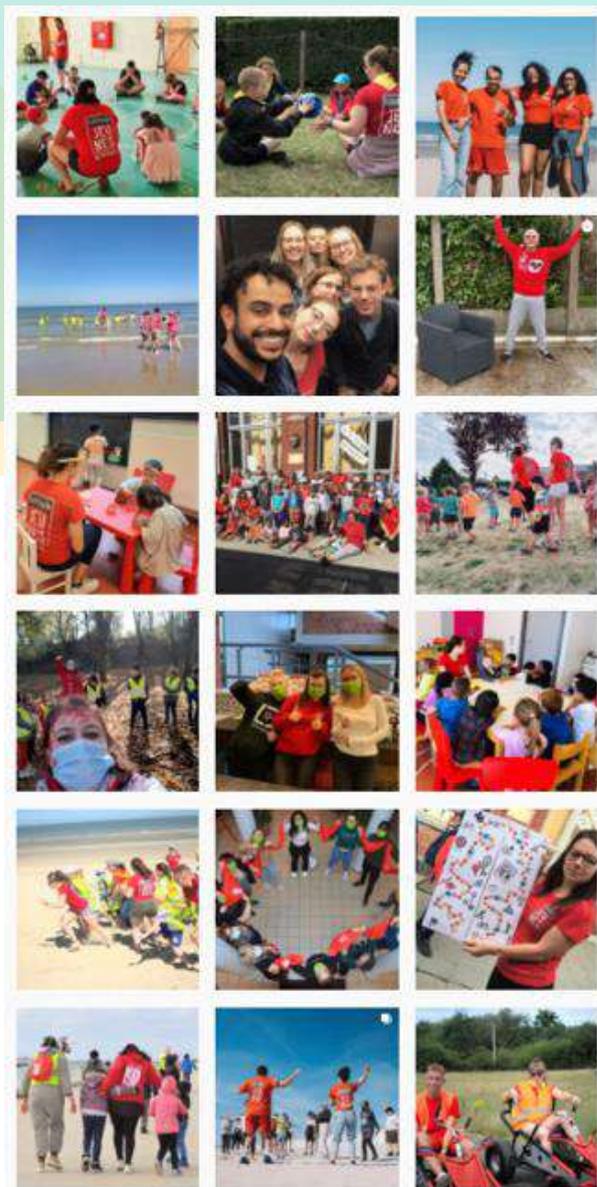
Un des gros projets de 2020, en matière de communication, était la **création d'un compte Instagram commun** à toutes les régionales et géré par une équipe interrégionale restreinte et formée.

Ce projet ne fut pas du tout un échec mais il ne fut pas facilité par le covid. En effet, la base du compte Instagram que nous voulions mettre sur pied résidait dans la rencontre avec le public, le terrain, les photos des jeunes en actions et les moments authentiques vécus avec elles et eux... toutes des choses qui n'eurent donc que partiellement lieu en 2020. Il fut par exemple particulièrement difficile de réaliser des stories, qui sont censées être des moments pris sur le vif des coulisses d'un évènement, des photos plus spontanées et légères postées sur le moment même.

Grâce au fait que les activités (centres de vacances et stages) des régionales ont pu avoir lieu cet été dans leur plus grande majorité, nous avons tout de même obtenu de la matière à publier dans le feed d'Instagram. Ce travail fut même facilité par le fait qu'un des jeunes animateurs de Liège a un amour (et un talent) pour la photo et que ses clichés sont de qualité.

Les règles covid ne permettant pas de circuler à notre guise entre les centres de vacances et plaines, nous sommes peu allé-e-s sur le terrain pour prendre nous-même des photos. Cela a pour conséquence que certaines régionales sont actuellement plus représentées que d'autres sur le compte Instagram.

Malgré ces faits, le compte en question est en route et fonctionne plutôt bien. Nous avons également mis sur pied un GT Instagram composé de 6 membres venant de plusieurs régionales différentes. Nous le gérons à distance en organisant une courte réunion tous les mois et nous sommes encore dans la phase de test. Nous fonctionnons avec un fichier Excel partagé et des tournantes entre les membres du GT, chacun-e se chargeant à tour de rôle d'une semaine de gestion de compte (publication dans le feed, story et modération des commentaires et messages privés).



Il est à noter que les membres du GT ont, malgré la pandémie, reçu une formation de 2h30 à l'usage d'Instagram. Notre chargée de communication ayant suivi préalablement 2 formations sur le sujet (via l'Ihecs et via Ribbon agency), elle a pu leur transmettre les bases d'une bonne pratique. Une stratégie de communication et de développement du compte a également été mise en place sur base de ces formations. Cette stratégie sera ajustée et revue au cours des prochains mois, en fonction de ce qui marche bien sur ce compte.

Anim'acteurs

Anim'acteurs est un groupe Facebook dans lequel les animateurs-trices volontaires ont été invité-e-s par les permanent-e-s afin de ne pas perdre le contact lors du premier confinement (mars 2020) et conserver ce côté « acteur » au sein de Latitude Jeunes. En effet, garder le contact avec les jeunes est primordial pour l'ASBL et c'est une préoccupation qui a traversé toutes nos activités et nos réflexions.

Ce groupe permettait aux animateurs-trices permanent-e-s de tenir informé-e-s les anim' volontaires sur les actualités, notamment celles concernant les stages et séjours 2020. Mais pas seulement !

L'enjeu était aussi de les garder actifs et actives durant cette période qui ne permettait plus d'avoir des contacts en présentiel en leur proposant une série de défis à réaliser. Les défis étaient en lien avec l'animation et enrichissaient leur panel d'activités. À l'issue des défis, des points étaient récoltés et donnaient le droit de choisir une sorte de récompense comme un outil pédagogique, une valisette de base pour du bricolage, etc.

De plus, ce format était pratique pour celles et ceux qui ne savaient pas être disponibles à des moments précis. Une publication était programmée et réfléchiée en amont avec l'équipe puis chacun-e était libre de répondre et réaliser les défis au moment le plus opportun pour soi. De ce fait, aucune contrainte d'horaire et de lieu n'était imposée.

La distance que les écrans mettent dans ce cas de figure ne s'est pas fait ressentir puisqu'au contraire, nous étions presque quotidiennement en contact. Des idées de thèmes pour des stages futurs ont émergé et les liens se sont renforcés. Nous avons remarqué que, durant cette période de doute et de crainte, ces échanges allégeaient l'atmosphère et créaient une ambiance conviviale en offrant une bouée d'oxygène à des jeunes en demande de moments souriants.

Un projet qui a connu de larges adaptations pour se poursuivre à cause de la crise COVID

La formation des cadres chez Latitude Jeunes

La Commission formation de Latitude Jeunes ainsi que le l'équipe pédagogique en charge de la formation des cadres a pu se réunir virtuellement à plusieurs reprises en 2020 afin de poursuivre son travail et s'adapter aux conditions imposées par les mesures sanitaires liées à la crise COVID. De manière synthétique et sous forme de liste, voici les grands aboutissements de leurs travaux :

- Introduire les nouvelles technologies dans certaines de nos formations (début de la réflexion sur la digitalisation liée au Covid).
- Mise à jour et diffusion des règles de vie non négociables chez Latitude Jeunes.
- Travail de réflexion sur les protocoles sanitaires à mettre en place dans les CDV.
- Rédaction d'avis concernant les aménagements nécessaires de la circulaire et l'arrêté formation en période de Covid.
- Continuité du travail d'évaluation
- Fin du travail sur des fiches pédagogiques afin de guider nos coordinateurs dans l'accompagnement des animateurs en renforçant la dimension éducation permanente.
- Réflexion sur l'évaluation des parcours de formation par l'équipe pédagogique, poursuite de la mise en application d'un principe de décision commun.
- Début du travail sur une évaluation commune de l'ensemble des cycles de formation. Continuer le travail de réflexion mis en place.

- Permettre un échange de pratiques efficace entre formateurs : analyser la pertinence d'organiser des journées de rencontre entre formateurs, notamment pour présenter la nouvelle habilitation.
- Continuer à s'adapter aux besoins de nos animateurs.
- Début du travail sur une nouvelle formation au volontariat de gestion.

Les guides-repères

Réflexion et rencontres d'experts sur des cas de violence en CDV, sur la posture de l'animateur dans la bientraitance. Création d'outils autour de la thématique et rédaction d'un nouveau guide-repères. En 2021, ce guide-repères fera l'objet de formations à destination de nos formateurs, coordinateurs, animateurs et des professionnels du secteur de l'enfance et la jeunesse.

Le suivi pédagogique

- Construction de fiches pédagogiques communes sur certaines techniques d'animation
- Réflexion sur les ALS
- Construction de modules de formation communs sur la santé et la sécurité en CDV. Cette activité déjà a été suspendue en 2019 par manque de temps, la réflexion avait repris en 2020 mais a dû être à nouveau suspendue à cause de la Covid.
- Fin des échanges de pratiques et la mutualisation de nos savoir-faire autour des contenus de formation d'animateurs.
- Rédaction du nouveau dossier de demande d'habilitation.

Présentation des perspectives de travail

Continuité du travail d'évaluation

- Mise en place d'un projet pilote d'utilisation du guide d'accompagnement à destination des coordinateurs pour les suivis des stages pratiques des animateurs, incluant une note explicative de l'utilisation de la grille « repères pour les animateurs ».
- Fin du travail de réflexion sur une évaluation multivariée et commune de nos dispositifs de formation.
- Perspectives à long terme :
- Mettre en place un système moins informel pour coordonner le suivi des évaluations des formations et les données statistiques à récupérer, dans le but de faciliter la rédaction du rapport d'évaluation des formations.
- Début du travail sur une grille « repères pour les coordinateurs ».

Continuer le travail de réflexion mis en place

- Organiser une journée de rencontre entre formateurs, notamment pour présenter la nouvelle habilitation.
- Proposer une présentation simplifiée de notre nouvelle habilitation.
- Poursuivre la réflexion sur la digitalisation.
- Travailler sur une formation au volontariat de gestion en ligne.

Les guides-repères

- Mise en place de moment de présentation du nouveau guide-repères bientraitance.

- Mise en place d'une formation sur base du nouveau guide-repères bienveillance.
- Intégration du nouveau guide-repères dans la programmation du weekend interrégional.

Perspectives à long terme :

- Continuer la collection de guides-repères avec un nouveau titre autour de la gestion positive de la santé en centre de vacances.

Le suivi pédagogique

- Suite de la réflexion sur les activités libres suggérées et constitution d'une fiche pédagogique
- Réflexion pour apporter des améliorations au dossier de formation des coordinateurs.
- Travailler la thématique du développement durable en formation.
- Continuer à mettre en place un weekend interrégional tout en améliorant sa forme (plus d'implication des jeunes dans la vie collective).

Perspectives à long terme :

- Réflexion sur notre projet pédagogique ainsi que sur la manière de le faire connaître aux nouveaux collègues et volontaires.
- Proposer un module d'animation aux travailleurs Latitude Jeunes autour des règles de vie communes et réfléchir sur la manière de les faire vivre au sein de notre OJ.
- Recrutement et formation de nouveaux formateurs : réfléchir au processus de recrutement des formateurs et à leur intégration dans l'équipe : comment bien les informer de notre projet pédagogique, des décisions de l'équipe pédagogique et des implications sur le terrain.
- Réflexion sur l'accueil d'un animateur ou d'un coordinateur en CDV dans un PO.

Quelques projets qui ont été annulés à cause de la crise COVID

Journée portes ouvertes

La journée portes ouvertes, prévue le 1^{er} avril 2020, a été annulée. Celle-ci poursuivait plusieurs objectifs, dont celui de rassembler les collègues animateurs et animatrices de toutes les régionales, étudiant-e-s dans des matières pédagogiques ainsi que tout-e citoyen-ne pour venir (re)découvrir les outils pédagogiques à leur disposition et celui de présenter le jeu Cap à venir.

Alors que tout était en place pour une grande journée de rencontre de tous ces publics, les mesures sanitaires nous ont contraints à abandonner le projet et le remettre en question pour un report éventuel à une date ultérieure, lorsque nous aurons la garantie qu'une date choisie ne sera pas menacée d'annulation.

Centre de vacances d'automne et d'hiver

Après la période estivale, l'équipe de Latitude Jeunes du Brabant était remontée à bloc pour proposer les centres de vacances des périodes suivantes. Nous avons fait le constat que nos activités s'étaient déroulées sans trop de soucis malgré les contraintes liées à la crise sanitaire que nous connaissons tous.

Le séjour des vacances d'automne était particulièrement attendu car c'était un nouveau projet qui était partagé par différentes régionales et porté essentiellement par la régionale liégeoise. Les inscriptions étaient bonnes, ce qui avaient même eu tendance à nous étonner car proposer une nouvelle offre peut comporter certains risques. L'équipe d'animation s'impliquait fortement de sorte à faire passer un agréable séjour à plus d'une trentaine d'enfants. Les courriers étaient envoyés aux participants deux à trois semaines avant le début du séjour, comme à notre habitude. Tout se mettait en place dans une dynamique optimiste et enthousiaste.

Et puis, quelques jours avant les vacances d'automne, la mauvaise nouvelle tombe : le résidentiel est tout simplement interdit à cause de la deuxième vague de la Covid. D'un côté, nous pouvions comprendre cette décision et, d'un autre, quelle déception pour l'ensemble du groupe ! Que ce soit les enfants, les animateurs volontaires ou les permanents, tout le monde était abattu par cette interdiction. Les permanents ont donc dû faire le travail à l'envers : décommander le car, avertir les parents et les animateurs...

Pour les vacances d'hiver, nous sommes restés dans la même période d'interdits à la différence que, là, nous nous attendions à devoir annuler tout cela. L'objectif était de savoir quand nous allions pouvoir reprendre nos activités en résidentiel. Nos animateurs avaient faim d'animer et nous ne pouvions pas subvenir à l'ensemble de cette demande de volontaires, qui avaient eux aussi besoin de faire des activités différentes en cette période contrastée.

Au final, nous avons dû avoir la force de nous projeter dans des jours meilleurs en nous garantissant que tout le travail d'hier et d'aujourd'hui allait pouvoir être utile demain. Concrètement, le projet des vacances d'Automne 2020 a été tout simplement postposé à 2021 en espérant y rencontrer le même engouement. Ce ne seront peut-être pas les mêmes enfants, ni les mêmes animateurs, mais nous aurons tout de même l'ambition de continuer des projets de ce type car les collaborations entre les régionales sont certainement une des clés pour l'unité et la reconnaissance de notre organisation de jeunesse que nous apprécions tous.

Nous n'oublierons pas que ce fut une période compliquée où nous avons l'impression de nous investir dans des projets pour les annuler quelques temps plus tard. Cela nous a permis aussi de relativiser les choses en mettant en évidence que l'humain reste une priorité absolue dans notre organisation et que nos valeurs peuvent nous aider dans cette période si particulière.

ENJEU « COHÉRENCE INSTITUTIONNELLE »

Objectif 3 : renforcer et développer le fonctionnement interne de l'organisation

Un projet qui s'est mené sans trop de perturbations liées à la situation sanitaire

Volontariat de gestion chez Latitude Jeunes

2020 : des bases solides pour un nouveau départ

Au cours de cette année, le volontariat de gestion chez Latitude Jeunes asbl a fait l'objet d'une réflexion toute particulière. Nous avons eu à cœur de le questionner, de l'évaluer et de réfléchir à son évolution future afin de rencontrer au mieux les besoins de l'organisation et, plus spécifiquement, ceux de nos jeunes volontaires de gestion.

Dans cette optique, les membres de l'Organe d'Administration de Latitude Jeunes asbl ont identifié les besoins relatifs à l'exercice de leur volontariat, démarche également menée au niveau de chacune des régionales membres. En outre, nous avons veillé à déterminer, pour chaque régionale, une personne référente afin de faciliter le relai avec les jeunes des instances et d'accompagner au mieux les régionales dans la mise en place d'une nouvelle dynamique du volontariat de gestion Latitude Jeunes.

Au niveau des différents organes de décision et de gestion de l'asbl, l'année 2020 marque le début d'une participation beaucoup plus large des jeunes, un réel travail ayant été entrepris pour parfaire la mise en conformité des statuts et/ou la composition des différentes instances régionales de Latitude Jeunes au regard du Décret OJ.

Une attention spécifique a notamment été portée à la formation des travailleurs-euses du secrétariat national en charge de la redynamisation du volontariat de gestion Latitude Jeunes (formations relatives à l'accompagnement des volontaires et sur le nouveau Code des Sociétés et des Associations).

Cette année de réflexion et d'évaluation du projet volontariat de gestion a permis de poser des bases solides pour envisager la suite et ainsi répondre au mieux aux différents besoins identifiés. Au programme de 2021 : la mise sur pied d'une plateforme e-learning d'informations et de communication relatives à la pratique du volontariat de gestion chez Latitude Jeunes !

Quelques projets qui ont été largement adaptés pour se poursuivre malgré la crise COVID

Commission animation

La commission animation a pour vocation d'outiller les animateurs et animatrices de Latitude Jeunes dans la mise en place de leurs animations, mais aussi dans l'amélioration de celles-ci et dans la recherche d'autres thématiques à exploiter, pour répondre aux besoins du terrain. Chaque année, des personnes de chaque régionale se réunissent donc pour partager leurs techniques d'animation, réfléchir ensemble à l'amélioration de certains outils, travailler sur des animations spécifiques, évaluer leurs pratiques et leurs besoins...

A raison de 5 journées par an, nous nous réunissons donc pour tester, communautariser, créer des techniques ou des outils d'animation.

L'année 2020 a été particulièrement chamboulée en raison de la situation sanitaire et le programme établi fin 2019 n'a pu être maintenu. Le présentiel n'étant plus possible, nous n'avons pas eu d'autres choix que de nous adapter.

Dans un premier, temps, nous avons très vite tiré des constats :

- Tester ou partager des animations à distance est compliqué voire impossible : souvent ces animations se basent sur des supports matériels qu'il est difficile de dématérialiser. Les animateurs et animatrices ont besoin de manipuler les outils pour les appréhender et les améliorer.
- Avoir des réunions en distanciel durant toute une journée est très fatigant et peu productif car les personnes se déconcentrent. Les échanges sont moins spontanés et participatifs.
- Les méthodes de participation active que nous utilisons lors de nos réunions sont très difficiles voire impossible à transposer en distanciel. Il fallait donc trouver d'autres méthodes et outils que ceux que nous utilisions habituellement.
- Nous manquions d'outils et d'expérience pour proposer des réunions de travail efficaces et dynamiques.
- Le moral des travailleurs et travailleuses, qui ne pouvaient plus aller sur le terrain et faire leur travail, a très vite été en baisse et nous nous sentions impuissants pour les aider.

Nous avons donc décidé de maintenir le calendrier des réunions en adaptant celui-ci au nouveau format qui nous était imposé en raison du Covid :

- Nous avons raccourci le temps de réunion à 3 heures pour éviter une connexion trop fatigante aux écrans et nous avons testé des applications qui pouvaient dynamiser les réunions tout en pouvant être utiles aux animateurs et animatrices pour animer à distance (par exemple wooclap qui permet de faire des sondages en ligne avec un accès direct aux résultats du groupe).

- Le programme initialement prévu a été reporté et nous avons partagé, communautarisé nos ressources, idées et projets pour maintenir le contact avec le public et mener des animations à distance (par exemple : la création d'un calendrier de « l'avant » virtuel pour maintenir le contact avec les jeunes volontaires par la régionale de Liège a été partagé avec d'autres régionales).
- Nous avons échangé, partagé les craintes, les appréhensions rencontrées par les personnes par rapport à leur travail, dans leurs régionales, en raison de la situation sanitaire. Les réalités de terrain étant parfois différentes d'une régionale à l'autre, les idées et conseils des un-e-s ont pu être bénéfiques pour d'autres. Le temps consacré à la commission animation a pu être aussi un moment de convivialité et de soutien entre nous dans des moments parfois compliqués.

Le format adapté de ces réunions n'est pas complètement approprié aux besoins de la commission animation, pour les raisons déjà évoquées plus haut. Néanmoins, pouvoir mener une réunion à distance sur des sujets spécifiques, sans devoir demander à tout le monde de se déplacer, peut s'avérer intéressant pour l'avenir... La crise sanitaire a au moins eu le mérite de nous avoir appris à utiliser des logiciels pouvant nous permettre cela.

Commission Centres de Vacances et Lieux de rencontres de Latitude Jeunes

Notre commission a pour habitude de se réunir 4 fois sur l'année dans le but de réfléchir aux enjeux et besoins des régionales en matière d'activités en dehors du temps scolaire.

Cette année, nous avons porté une attention particulière aux ressentis des équipes régionales qui ont exprimé leur sentiment d'isolement et la complexité à poursuivre leur travail avec autant d'incertitudes. La commission s'est réunie 5 fois, de manière plus brève et en virtuel. L'arrivée tardive des protocoles pour l'organisation des activités pour les enfants et les jeunes dans le cadre de la crise sanitaire ainsi que la complexité institutionnelle de notre pays ont rendu le travail et la communication vers les travailleurs-euses, les volontaires et les parents très laborieuse. Durant les premiers mois, nous avons centré les débats sur des échanges de pratiques entre nos régionales concernant des pistes pour gérer le déconfinement (cf. plus haut « Les outils de déconfinement de Latitude Jeunes »), des outils pour soutenir les volontaires sur le terrain à appliquer les mesures covid, le maintien du lien avec les volontaires et leur envie de revenir animer les enfants, un résumé des différents protocoles et une position pour Latitude Jeunes qui se trouve au croisement de plusieurs activités (scolaires, de formation, de centres de vacances, d'activités sportives, le résidentiel et le non résidentiel...). Ce dernier point nous a renvoyé à la complexité de notre structure où la nécessité d'agir et de communiquer sur le terrain n'est pas compatible avec une harmonisation rapide et spontanée des pratiques, indéniablement plus longue en termes de temporalité.

A la veille de l'été, nous avons pu échanger sur les référent-e-s médicaux-ales, les conditions de participation et le signalement des éventuels symptômes, les mesures spécifiques pour les groupes à risque, ce qu'il faut faire en cas de maladie, les prises de température,

la question du suivi administratif et des registres ainsi que des participant-e-s sans papier, l'affichage des mesures dans les centres de vacances et les lieux de rencontres via notamment les affiches de l'ONE.

En parallèle, nous avons actualisé et réédité nos règles de vie en y intégrant l'écriture inclusive. Le but était d'en faire une grande communication pour l'été 2020, mais elle est passée plutôt inaperçue par la mise en place des différents protocoles à appliquer.

En septembre, comme habituellement, nous avons évalué nos centres de vacances et identifié des points, issus de la crise sanitaire, qui pourraient être pérennisés :

- La réflexion sur la circulation des enfants au sein des accueils vacances de Liège va être maintenue. Le sas d'accueil avec des accueillant-e-s qui fait la transition entre la famille et le lieu d'accueil va être gardé. Il en est de même pour la circulation établie dans le bâtiment et les rituels mis en place : déposer ses affaires, se laver les mains... Les animateurs-trices ont trouvé que les stages étaient plus agréables en bulles et ont organisé des espaces différents par étage.
- La redécouverte de plaisirs simples en lien avec la nature va se poursuivre. Les journées à la mer avec des jeux dans le sable, des tentes montées tous et toutes ensemble ont amené une réflexion chez les coordinateurs-trices. Il y a eu le sentiment d'avoir pris le temps de vivre ensemble avec des activités simples et différentes des grands jeux ou activités préparés.
- Dans la régionale de Mons-Wallonie picarde, un arbre décisionnel ainsi qu'une procédure d'urgence ont été mis en place et sont à maintenir, même en-dehors de la crise sanitaire. Des discussions sur des cas de crises ont pu être entamées avec les coordinateurs-trices volontaires.
- L'adaptation des activités, pour pouvoir bénéficier un maximum de l'extérieur, a dégagé une expérience positive dans la régionale du Centre-Charleroi-Soignies. Il y avait une représentation d'insécurité par rapport à l'extérieur (plus de danger, insolation...) qui a pu être changée.
- La régionale du Brabant est également retournée sur des animations moins onéreuses puisqu'un coût important a été investi dans les mesures d'hygiène (masques, gel hydroalcoolique...). Les animateurs-trices ont fait preuve de créativité et ont eu plaisir à revenir à des grands basiques tout aussi satisfaisants. Il y a eu un retour à l'essence même de l'animation des enfants et des jeunes.

La mise en place de procédures assez lourdes et nouvelles concernant la crise sanitaire a été une réussite. Les équipes ont maintenant envie de se reconcentrer sur les thématiques pédagogiques. Ce sera l'objectif visé pour 2021.

Ce que la crise sanitaire du COVID-19 ne nous a pas permis de faire en 2020

Si nous pouvons nous réjouir d'avoir pu maintenir un bon nombre d'activités, force est de constater que les protocoles imposés par les autorités pour lutter contre la pandémie ont provoqué l'annulation d'une grande quantité de projets.

Latitude Jeunes, de par la nature de ses activités, se trouve au croisement de plusieurs autorités et a dû jongler avec plusieurs protocoles, souvent connus très tardivement (voire communiqués après leur prise d'effet !).

Les protocoles Jeunesse, AES, CDV (résidentiel et non-résidentiel), EDD, enseignement obligatoire, enseignement de promotion sociale, Horeca... n'ont pas laissé la porte ouverte à la pratique habituelle de nos activités. Si certaines ont pu être adaptées, d'autres ont tout simplement dû être annulées.

Les animations scolaires ont bien entendu été arrêtées. On compte par centaines les dates qui avaient été prises pour des interventions en partenariat avec des écoles et qui ont été annulées.

Les centres de vacances (hors été) ont également été retirés des agendas.

Les évènements grand public ont été interdits.

Les formations d'anim' et coordo' de centres de vacances ont été annulées, reprogrammées, à nouveau reportées... à plusieurs reprises.

Les temps de rencontre avec des groupes de jeunes développant des projets ont été suspendus.

Il nous est apparu évident que contribuer au développement de CRACS avec des jeunes qu'il nous était quasiment interdit de rencontrer physiquement a relevé de la gageure et a nécessité beaucoup de créativité.

Concernant nos enjeux de renforcement de la cohérence interne de notre organisation et de décloisonnement de nos publics, le constat est que le distanciel a été un frein à lever, un écueil à franchir, mais que nous avons pu réaliser quelques avancées dans ce sens.

EVALUATION DES COMMISSIONS 2020

Afin d'assurer la plus grande participation des régionales aux développements stratégiques qu'elle envisage, Latitude Jeunes a mis en place depuis plusieurs années des Commissions internes. Ces lieux de réflexion rassemblent un·e représentant·e de chaque régionale et du Secrétariat national, qui pilote les réunions. On dénombre 4 commissions, chacune relative à une des missions que nous nous sommes attribuées dans notre dossier de reconnaissance quadriennale, plus une commission « agrément ». Cette dernière supervise la poursuite des objectifs définis dans notre dossier pluriannuel, les évalue, les réoriente ou définit des priorités selon les évolutions.

Ces commissions ont pris une dimension supplémentaire en 2020 : celle de lieux de maintien de l'esprit de communauté, d'appartenance à une même entité aux objectifs communs, malgré la distance et échanges virtuels.

Les travaux de la commission Animation et ceux de la commission Centres de vacances et Lieux de Rencontres vous ont été présentés plus haut.

La commission formation a continué son travail afin d'augmenter la cohérence au niveau des formations chez Latitude Jeunes. Cette commission permet de mettre en place des échanges entre les responsables pédagogiques des différentes régionales formatrices Latitude Jeunes, ce qui améliore la communication entre nous et avec les participants en formation.

Cette commission permet également de faire évoluer continuellement les méthodes afin d'être en adéquation avec le cadre philosophique de nos formations et de se positionner sur l'actualité sectorielle. Néanmoins, le travail a été retardé et pour certaines parties arrêté en raison de la crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19. Une réflexion profonde sur les adaptations à apporter à nos méthodes habituelles a dû être menée afin de permettre aux jeunes en formation de rester dans leur parcours en leur faisant le moins possible subir les conséquences de la situation sanitaire.

La commission information-sensibilisation a commencé l'année 2020 en beauté, avec une matinée de formation donnée par Coralie Solheid (chargée de com' de Solidaris) à propos de la gestion des réseaux sociaux. Instructif et clair, cet exposé posait les bases pour une meilleure communication online chez Latitude Jeunes. C'est suite à cette formation que nous avons acté le fait d'avoir un seul compte Instagram, géré de manière interrégionale (l'idée étant de faire de même pour Facebook ensuite). Ce compte Instagram fut donc le gros chantier de 2020, chantier parfois difficile puisque le but d'Instagram est de présenter des photos qui font rêver, et qu'en temps de pandémie, coupé de nos jeunes, la tâche se révéla ardue...

En parallèle, dans cette année particulière faite de réunions online, nous avons travaillé à l'harmonisation de divers éléments de com'. Par exemple, nous avons créé un cadastre des activités qui peuvent être communiquées avec le même visuel ; nous avons réfléchi à comment communiquer lors des CDV/ depuis les CDV ; nous avons établis des « règles »

concernant les travailleurs-euses LJ qui se créent un profil Facebook au nom de LJ ; nous avons fait le point sur les anim' qui prennent des photos des enfants en CDV et gardent ensuite ces photos dans leur gsm.

Enfin, le site internet a bien sûr fait l'objet d'un point à chaque rencontre ; nous avons parlé du site ifeelgood.be (qui finalement sera traité en dehors de cette commission) ; nous avons amorcé les réflexions sur une communication d'avantage basée sur les vidéos et nous avons ébauché les contours d'une chaine YouTube qui pourra héberger lesdites vidéos.

Latitude Jeunes à travers la crise

Adaptation et résilience, les mots pour qualifier 2020.

Latitude Jeunes, ce sont 6 régionales et un secrétariat national, en étroite collaboration avec le service jeunesse des Mutualités socialistes du Luxembourg. Officiellement, ce sont 7 environnements qui co-existent pour n'en faire qu'un, chacun pourtant avec ses spécificités : taille de l'équipe, tissus associatif et partenaires locaux, publics de milieux socio-économiques divers et variés, développement de certains types d'activités plus important que d'autres... Tous ces paramètres ont fait que la crise sanitaire a eu des impacts nuancés sur les différentes ASBL.

Suite au confinement décidé par le gouvernement, quasi du jour au lendemain et à partir du 17 mars, selon les protocoles en vigueur dans les milieux socio-culturel et de l'enseignement, les sensibilisations citoyennes, les échanges critiques sur la société et son fonctionnement via nos animations scolaires ont été mis à l'arrêt. Les formations d'animateurs-trices et de coordinateurs-trices de centres de vacances également. En très peu de temps, nous avons dû repenser notre organisation de travail et le télétravail, auparavant anecdotique voire inexistant chez certain-e-s, est devenu la norme au sein des équipes. Cette adaptation a dû s'accompagner d'équipement technique adéquat et, surtout, d'une grande agilité de la part des animateurs-trices pour se réinventer dans leur métier.

À titre d'exemple, les animatrices d'une école de devoirs de notre réseau se sont rendues disponibles pour les enfants qui en éprouvaient le besoin, par téléphone ou par visioconférence. Elles leur ont apporté un soutien à la fois moral, social et un accompagnement aux devoirs à distance, conscientes que quand il devient impossible de faire des activités « OJ » valorisables, il n'en reste pas moins que nous avons un engagement auprès des jeunes que nous avons la chance de fréquenter !

Ce sont d'ailleurs les écoles de devoirs qui a pu reprendre leurs activités en premier lieu le 18 mai dans des conditions très strictes en termes de capacité d'accueil, d'hygiène et cela à la grande satisfaction des enfants et des parents. L'arrêt des cours scolaires et la distanciation sociale ont considérablement marqué les enfants. Les écoles de devoirs ont repris le cours de leurs activités et ont pu de nouveau augmenter leur capacité d'accueil à partir de septembre. À la rentrée des classes, une nouvelle structure de soutien scolaire a été créée dans la région de Charleroi, son démarrage avait été prévu en mars 2020 mais postposé, à cause du confinement, à septembre.

Précisons, et c'est important, que Latitude Jeunes n'encadre pas des EDD dans une optique exclusive d'accompagnement à la réalisation des tâches scolaires, mais marque l'accent sur le développement de la citoyenneté des jeunes de ces groupes, qui se trouvent réunis dans ce contexte, via des animations et des projets.

Nous avons par ailleurs été rapidement confronté-e-s à notre manque de maîtrise dans le domaine des nouveaux moyens de communication afin de garder le lien avec les jeunes et même entre membres des équipes. Le numérique faisant partie de l'avenir dans le fonctionnement de la société, afin d'être un outil de travail et facilitateur de rencontres, de mise en projet, les équipes se sont formées progressivement aux multiples possibilités ces nouveaux canaux. L'attention sera portée sur l'utilisation bienveillante en gardant l'importance de la richesse des relations humaines, du partage et du vivre ensemble. Grâce à l'application de visioconférences, les réunions d'équipe ont pu être maintenues et des groupes de travail se sont créés, soit au sein des régionales, entre régionales ou à l'initiative du secrétariat général.

Dans les premiers temps du confinement, les équipes se sont souvent consacrées à des tâches plutôt administratives, telles que la rédaction du rapport d'activités, la mise à jour de dossiers...

Certaines animatrices ont profité de ce temps disponible pour revoir le contenu de leurs animations scolaires et les ont actualisées, ou encore ont créé de nouvelles animations (par exemple : sur les droits des enfants), parfois en collaboration avec des collègues d'autres régionales... Elles ont anticipé la préparation des programmes de stages de l'été et ont gardé le contact avec les animateurs-trices volontaires par mail, par téléphone ou via les réseaux sociaux.

Le temps et le confinement passant, les perspectives de reprise de l'activité s'éloignant peu à peu, des initiatives nouvelles ont vu le jour : la création de vidéos d'animation de lecture, de présentation de bricolages faciles à réaliser en famille avec une diffusion sur notre page Facebook... Le nombre de « likes » et de partages de ces publications ont mis en exergue l'intérêt du public qui nous suit via ce réseau social.

Durant cette période de suspension d'activités sur le terrain, le séjour itinérant De Gare en gare, un projet par et pour les jeunes, a été conçu au sein de la régionale de Centre, Charleroi et Soignies. Même si la première édition a été élaborée avec un seul volontaire en 2020, l'expérience sert de base et le projet sera proposé durant l'été 2021 et impliquera les jeunes dans la préparation du programme axé sur la découverte du patrimoine touristique, l'environnement, l'échange et la solidarité entre jeunes. Preuve que même dans l'adversité d'une situation qui touche toute une société, de belles choses peuvent naître. Dès le début de la crise, notre association a senti le contact avec les jeunes de plus de 12 ans s'étioler. Vu le contexte et les mesures sanitaires prises, la bulle sociale étant restreinte, les rencontres physiques interdites, les jeunes menaçaient de disparaître petit à petit de nos radars.

Malgré le contexte de pandémie, des efforts pour garder le contact avec nos publics ont été développés de différentes manières. Les jeunes inscrits en formation d'animateurs-trices et les animateurs-trices volontaires ont été sollicité-e-s par l'intermédiaire d'un groupe Facebook (« Anim'acteurs », voir plus haut). Des jeux et des défis leur ont été proposés et les animatrices ont gardé des contacts réguliers avec eux.

Malheureusement, la formation d'animateurs-trices a été suspendue durant de nombreux mois et quelques jeunes ont perdu leur motivation malgré nos efforts pour la maintenir, leur parcours se terminant prématurément.

C'est assez tard, fin mai - début juin, que les autorités compétentes ont à nouveau autorisé l'organisation des centres de vacances et ont transmis les protocoles qui ont servi à la mise en place de nos activités de l'été. Ces protocoles ont fait l'objet de modifications régulières et les règles à suivre sont devenues de plus en plus restrictives et contraignantes.

Les décisions prises par le gouvernement et communiquées aux opérateurs très -trop-tardivement ont généré du stress chez le personnel et chez les volontaires d'animation et de coordination de CDV, qui étaient souvent confrontés à une incertitude sur la faisabilité de l'organisation des activités.

De nombreux séjours vacances ont été annulés, tantôt à cause de la frilosité compréhensible des participants potentiels à s'y inscrire, tantôt à cause de la configuration des centres de vacances en dortoirs collectifs, peu propice à une ouverture dans le cadre du contexte de crise sanitaire.

Les animations scolaires ont redémarré en septembre jusqu'à la fin octobre. Cette reprise, même si elle fut de courte durée, a été vécue positivement par les équipes, qui pouvaient à nouveau déployer leurs programmations et accomplir leurs missions d'animation et de sensibilisation du jeune public.

L'année se termine sur un bilan très négatif d'un point de vue quantitatif pour la grande majorité des régionales. Plusieurs indicateurs ont diminué de moitié chez certaines, comme le nombre de journées présences valorisables pour l'ONE (ex-FESC = secteur extrascolaire), ou le nombre de vacanciers dans nos séjours résidentiels de l'été. Notre volume d'activités valorisable en OJ a diminué, en moyenne, d'un tiers en comparaison avec 2019.

Pour terminer sur une note positive, même si cette année fut difficile, nous avons pris du recul par rapport à nos projets, consacré du temps à évaluer ce qui fonctionnait bien ou moins bien, réfléchi à notre organisation en vue de l'améliorer, développé notre créativité et enrichi nos modes d'intervention à destination de nos publics. Nous nous sommes découvert-e-s des talents insoupçonnés, nous avons fait preuve d'une faculté d'adaptation et d'une résilience qui a dépassé ce que nous imaginions grâce à une solidarité interrégionale qui s'est naturellement renforcée.

L'une de nos plus grandes satisfactions sur 2020 aura sans conteste été l'attitude des jeunes animateurs-trices et coordinateurs-trices volontaires de centres de vacances.

Ils y ont fait étalage de leur citoyenneté responsable, active, critique et solidaire avec brio en accueillant des centaines d'enfants et de jeunes en toute sécurité et avec la qualité pédagogique qui caractérise Latitude Jeunes.

Gageons que 2021 sera également une année compliquée, en gardant l'espoir que nous allons vers un nouveau monde, meilleur et sans covid.

STRUCTURE ASSOCIATIVE LATITUDE JEUNES

Notre organisation

Composition des organes de gestion

Membres de l'Assemblée Générale :

- Alain Thirion, Trésorier
- Benjamin Delfosse, Secrétaire général - Administrateur délégué à la gestion journalière
- Aline Gaschen, représentante de l'asbl Latitude Jeunes du Brabant Wallon
- Jonathan Ndombe, représentant de l'asbl Latitude Jeunes du Brabant
- Camille Marissal, représentante de l'asbl Latitude Jeunes de Mons-Wallonie Picarde
- Mélissa Urbain, représentante de l'asbl Latitude Jeunes de Mons-Wallonie Picarde
- Camille Beugnies, représentante de l'asbl Latitude Jeunes de Mons-Wallonie Picarde
- Philippe Tomczyk, représentant de l'asbl Latitude Jeunes de Liège
- Bayron Mahy, représentant de l'asbl Latitude Jeunes de Namur
- Nastasia Papia, représentante de l'asbl Latitude Jeunes de la province de Namur
- Sofiane Canossi, représentant de l'asbl Latitude Jeunes de Mons-Wallonie Picarde
- Mario Di Pronio, représentant de l'asbl Latitude Jeunes de Centre, Charleroi et Soignies
- Marie Vanrossomme, représentante de l'asbl Latitude Jeunes de Centre, Charleroi et Soignies

Membres de l'Organe d'Administration :

- Alain Thirion, Trésorier
- Benjamin Delfosse, Secrétaire général - Administrateur délégué à la gestion journalière
- Aline Gaschen, représentante de l'asbl Latitude Jeunes du Brabant Wallon
- Jonathan Ndombe, représentant de l'asbl Latitude Jeunes du Brabant
- Camille Marissal, représentante de l'asbl Latitude Jeunes de Mons-Wallonie Picarde
- Mélissa Urbain, représentante de l'asbl Latitude Jeunes de Mons-Wallonie Picarde
- Bayron Mahy, représentant de l'asbl Latitude Jeunes de Namur
- Nastasia Papia, représentante de l'asbl Latitude Jeunes de la province de Namur
- Mario Di Pronio, représentant de l'asbl Latitude Jeunes de Centre, Charleroi et Soignies

Composition de l'équipe du secrétariat national



BENJAMIN DELFOSSE
SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

ÉQUIPE PROJETS



Yasmine THAI
Responsable
de projets



Sophie VADEMAELE
Détachée pédagogique
Responsable de projets



Mohamed HOUSSEIN
Responsable
projets



Aurélie DURIAU
Détachée pédagogique
Responsable de projets



Eléonore NAOME
Chargée de
communication



Mélissa FRANSOLET
Responsable des
formations

ÉQUIPE ADMINISTRATIVE



Karine DE BLONDE
Secrétaire



Bernadette CORNET
Secrétaire



Nathalie STAS
Secrétaire

Nos régionales

ASBL Latitude Jeunes du Brabant wallon – réseau Solidaris

Chaussée de Mons, 228 – 1480 Tubize

010/243 724 – 067/895 589

Aimable.ngabonziza@solidaris.be

BCE : 443 128 068

Composition de l'équipe :

- Aimable Ngabonziza, Coordinateur
- Sandrine Hardat, Secrétaire administrative

ASBL Latitude Jeunes régionale du Brabant

Rue des Moineaux, 17/19 – 1000 Bruxelles

02/546 15 65

Gregory.desbuquoit@fmsb.be

latitudejeunes@fmsb.be

BCE : 447 758 631

Composition de l'équipe :

- Grégory Desbuquoit, Coordinateur
- Audrey Chonquerez, Employée administrative

ASBL latitude Jeunes Mons-Wallonie Picarde

Avenue des Nouvelles Technologies, 24 – 7080 Frameries

068/848 908

latitude.315@solidaris.be

BCE 446 632 342

Composition de l'équipe :

- Céline Fryczynski, Coordinatrice faisant fonction
- Odile Noel, Animatrice
- Aurélie Nisolle, Animatrice
- Emeline Bernimont, Animatrice
- Evelyne Grandmont, Animatrice
- Joséphine Demeulenaire, Animatrice

Latitude Jeunes du Centre, Charleroi et Soignies

Rue Ferrer, 114 – 7170 La Hestre

071/507 817

Latitudejeunes317@solidaris.be

BCE : 450 441 472

Composition de l'équipe :

- Brigitte Podevyn, Secrétaire FPS
- Chantal Chapelle, Secrétaire administrative
- Bénédicte Druart, Secrétaire administrative
- Angélique Gobert, Chargée de projets, animatrice
- Camille Henry, Chargée de projets, animatrice
- Kevin Zanatta, Chargé de projets, animateur
- Miria Melillo, Chargée de projets, animatrice
- Nathalie Oliverio, Chargée de projets, animatrice
- Alice Pirau, Chargée de projets, animatrice
- Sabrina Poulin, Chargée de projets, animatrice
- Cathy Ventura, Chargée de projets, animatrice

Latitude Jeunes – réseau Solidaris – Province de Liège

Rue Douffet, 36 – 4020 Liège

04/342 73 13

Chloe.burton@solidaris.be

latitudejeunes.liege@solidaris.be

BCE : 459 755 353

Composition de l'équipe :

- Chloé Burton, Coordinatrice
- Stéphanie Tassin, Coordinatrice Formations
- Krehtincoff, Sandrine, Chargée de projets vacances
- Sandrine Mairiaux, Employée administrative
- Dounia Nachit, Employée administrative
- Maryline Reumont, Employée administrative
- Murielle Blanchy, Employée administrative
- Nolwen Cuny, Employée administrative
- Lidvine Cornet, Animatrice petite enfance
- Nathalie Sail, Animatrice extrascolaire
- Christelle Daniel, Animatrice extrascolaire
- Sandrine Brugmans, Animatrice extrascolaire
- Mzia Charachenidze, Animatrice extrascolaire
- Catherine Bernier, Animatrice Chargée de projets
- Bérénice Poulet, Animatrice Chargée de projets
- Sylvie Schmitz, Entretien logistique
- Jessica Henry, Animatrice petite enfance
- Tiffany Lhoest, Animatrice Chargée de projets
- Alain Crudenaire, Animateur Chargé de projets

ASBL Latitude Jeunes de la Province de Namur – Réseau Solidaris

Rue de France, 35 – 5600 Philippeville

081/777 196

latitudej@solidaris.be

BCE : 451 890 930

Composition de l'équipe :

- Ann-Sophie Michaux, Référente administrative-animatrice
- Nastasia Papia, Animatrice
- Romain Dumoulin, Référent pédagogique
- Mélanie Temmerman, Référente pédagogique
- Brigitte Parizel, Employée administrative
- Carinne Masson, Secrétaire administrative

Cohérence interne

Accompagnement pédagogique

En tant que secrétariat national au service des régionales qui la composent, Latitude Jeunes a consacré une partie conséquente de son activité à la réalisation de sa mission d'accompagnement pédagogique de ses associations régionales pour l'accomplissement des objectifs définis dans son plan quadriennal. Les commissions internes, dont une synthèse du travail vous a été présentée dans le présent rapport, continuent de fonctionner et orientent les choix que nous prenons pour la réalisation de nos missions.

Coordination mensuelle

Constituées de coordinateurs et animateurs-relais des associations régionales Latitude Jeunes ainsi que des membres du secrétariat national, les réunions de coordination mensuelles menées en 2020 ont à nouveau permis d'assurer la mise en commun et la cohérence des différentes actions entreprises, tant sur le plan local qu'à un niveau transversal. La coordination analyse, amende et entérine les propositions émises par les différentes commissions internes. Elle traite aussi l'actualité politique liée au Secteur Jeunesse et oriente les décisions stratégiques de développement de notre organisation, dont les lignes sont dictées ou suivies par le conseil d'administration.

Coordination administrative et financière

Au titre de secrétariat communautaire, Latitude Jeunes a assuré en 2020 la gestion administrative et financière des dossiers de financement de la Fédération Wallonie-Bruxelles aux Organisations de Jeunesse et à la formation des cadres.

Nous apportons également un soutien aux régionales lorsqu'elles sollicitent une aide à la rédaction de dossiers de demande de subsides.

Représentation externe

Latitude Jeunes assure tant sa représentation propre que celle du secteur jeunesse mutualiste et de sa fédération d'OJ au sein de diverses instances sectorielles.

Mandats sectoriels

Latitude Jeunes poursuit son mandat à la Commission Consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ) de la Fédération Wallonie-Bruxelles et aux sous-commissions « formation » et « enfance » afférentes. Latitude Jeunes assure en outre la représentation de la CCOJ dans le cadre de la Commission Générale d'Avis Centre de Vacances de l'ONE et de la Commission relative à la formation au sein de celle-ci. L'exercice de ces mandats s'est fait en cohérence avec les autres Organisations de Jeunesse socialistes dans le cadre de notre fédération ProJeuneS, association au sein de laquelle Latitude Jeunes poursuit d'ailleurs le rôle d'administrateur.

Latitude Jeunes continue en outre en 2020 à assurer la suppléance de ProJeuneS au conseil d'administration de la Fédération des Employeurs du Secteur des Organisations de Jeunesse. Nous siégeons par ailleurs au conseil d'administration de la Plateforme Francophone du Volontariat et sommes membres de la FILE.

Mandats thématiques

Latitude Jeunes poursuit l'occupation de mandats au sein de diverses associations et plateformes actives dans les domaines de la santé et de la citoyenneté, comme le Centre national d'action pour la paix et la démocratie et la Plateforme Jeunes, alcool et société. Des mandats d'administrateur à la Fédération des Centres de Planning Familial des FPS.