





# Citoyen·ne·s

# Responsables

# Actifs·ves

# Critiques

# Solidaires

**Vous êtes enseignant·e, éducateur·trice ou directeur·trice d'établissement scolaire, encadrant·e de groupes d'enfants et/ou de jeunes ? Découvrez nos animations en promotion de la santé et en éducation à la citoyenneté !**

**Chaque collaboration fera l'objet d'une convention entre Latitude Jeunes et l'établissement concerné.**

**Merci de prendre le temps de découvrir les pages suivantes.**

## **INFOS ET RÉSERVATIONS INDISPENSABLES**

**Brabant-Bruxelles**-02/546 15 65- [latitudejeunes@fmsb.be](mailto:latitudejeunes@fmsb.be)

**Brabant Wallon**-010/24 37 24-[latitudejeunesbw@solidaris.be](mailto:latitudejeunesbw@solidaris.be)

**Mons Wallonie Picarde**-068/848 496-[latitudejeunes.mwp@solidaris.be](mailto:latitudejeunes.mwp@solidaris.be)

**Centre, Charleroi et Soignies**-071/507 817-[latitudejeunes.317@solidaris.be](mailto:latitudejeunes.317@solidaris.be)

**Namur**-081/777 196-[latitudejeunes.namur@solidaris.be](mailto:latitudejeunes.namur@solidaris.be)

**Liège**-04/342 73 13-[latitudejeunes.liege@solidaris.be](mailto:latitudejeunes.liege@solidaris.be)

**Luxembourg**-061/231131-[vacances.jeunes@mutsoc.be](mailto:vacances.jeunes@mutsoc.be)

**Date d'édition** : mai 2023

**Editeur responsable** : Benjamin Delfosse-Latitude Jeunes ASBL -Secrétariat National-rue Saint Jean, 32/38-1000 Bruxelles

**Ecriture** : Caroline Huart, Sophie Vandemaele et les régionales de Latitude Jeunes **Mise en page** : Evelyne Pinchemail et Eléonore Naomé.

*Version numérique imprimable*

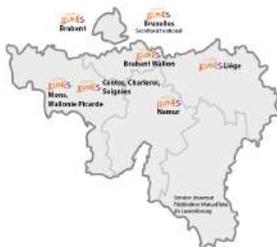
*Cette brochure suit les conventions de la nouvelle orthographe.*

## QUI SOMMES-NOUS ?

# LATITUDE JEUNES LATITUDE JEUNES, C'EST...

L' Organisation de Jeunesse partenaire de Solidaris

**6 RÉGIONALES**  
1 Secrétariat National



**16 471 ENFANTS/JEUNES**  
rencontré-e-s dans nos activités

- ▶ **416 ANIMATIONS SCOLAIRES**
- ▶ **16 CENTRES D'ACCUEIL**  
(extrascolaire, écoles des devoirs, maison des jeunes)
- ▶ **39 SÉJOURS DE VACANCES**
- ▶ **164 PLAINES ET STAGES**
- ▶ **30 JEUNES BREVETÉ-E-S**  
(ANNÉE COVID)

SOLIDARITÉ  
DÉMOCRATIE  
PARTICIPATION  
JUSTICE SOCIALE  
ÉGALITÉ...



**80 TRAVAILLEURS·EUSES**

**515 VOLONTAIRES**

animateur·trices, coordinateur·trices de centre de vacances, FestiTeam, baby-sitters, groupes à projets...

Citoyen·ne·s  
Responsables  
Actif·ves  
Critiques  
Solidaires

**DES OUTILS PÉDAGOGIQUES,  
DES DOMAINES D'EXPERTISE :**



**EMPLOI AUTONOMIE**  
RÉDUCTION DES RISQUES



**ASSUÉTUDES**  
VIOLENCES SÉCURITÉ SOCIALE



**ALIMENTATION GENRE**  
HYPERSEXUALISATION  
EVRS HARCÈLEMENT ...



- ▶ **Des projets par, pour et avec les jeunes**  
voyages solidaires, projets citoyens, culturels et créatifs
- ▶ **Le relai et la défense de la parole des jeunes**

Toutes nos activités sont sur  
[www.latitudejeunes.be](http://www.latitudejeunes.be)

Chiffres issus du rapport d'activités 2021 de Latitude Jeunes

Ed. Resp. : Latitude Jeunes asbl - n° d'entreprise : 0414 133 481 - n° de compte : BE95 8777 9664 0158 - RPM : Bruxelles - Siège social : 32-38 rue Saint-Jean, 1000 Bruxelles -  
Tel. : 02 515 04 02 - Mail : latitude.jeunes@solidaris.be - Ne pas jeter sur la voie publique.

## **Latitude Jeunes est une Organisation de Jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles et partenaire de Solidaris.**

Elle s'adresse aux enfants et aux jeunes de **3 à 25 ans**.

Elle est composée de **6 associations régionales** et d'**un secrétariat national**.

Les régionales de Latitude Jeunes proposent des activités dans différentes communes de la région couverte. L'organisation collabore également avec le service Vacances Jeunes de la fédération mutuelliste du Luxembourg.

Latitude Jeunes bénéficie d'une importante expérience en animation scolaire, d'une expertise et d'une approche spécifique sur des thématiques particulières. Elle propose des animations à la fois réfléchies pour convenir au monde scolaire et enrichies par les méthodes issues de notre expérience quotidienne en participation active et en éducation permanente.

## **NOS MÉTHODES :**

***Amener les participant-e-s à se mobiliser, à réfléchir, à agir.***

**La promotion de la santé :** rendre les jeunes acteurs·trices de leur bien-être, aussi au sein de leur établissement scolaire.

**La participation active :** permettre aux jeunes de valoriser leur rôle de citoyen·ne responsable et de mesurer l'importance de prendre une place active dans la société en développant des actions citoyennes au sein de l'école.

## **NOS MISSIONS**

***Animer, informer, former et sensibiliser.***

Les collaborations menées avec Latitude Jeunes dans votre établissement ?

- Une approche **centrée sur les jeunes**, leurs habitudes, leurs expériences et leurs connaissances.
- La mise en place d'**espaces d'échanges** pour des réflexions avisées et critiques.
- Conformément aux prescriptions du décret «Missions», des méthodes qui donnent aux jeunes les meilleures chances de devenir des **CRACS**.
- Des programmes d'activités pensés selon **les socles de compétences**.
- Et enfin, des collaborations qui considèrent **l'école comme un partenaire indispensable** pour viser le bien-être de ses élèves.

## QUELQUES REPÈRES

<b>NOTRE VISION</b>	Latitude Jeunes entend contribuer à une une société <b>plus démocratique, solidaire et égalitaire</b> , qui reconnaît à chaque jeune, et groupe de jeunes, l'égale possibilité et capacité de participer aux constructions qui le concernent.		
<b>NOS VALEURS</b>	<b>Valeurs de société</b> Démocratie Égalité Solidarité	<b>Valeurs humaines</b> Participation Acceptation Coopération	<b>Valeurs morales</b> Sens des responsabilités Sens critique Autonomie Créativité Bien-être et plaisir
<b>NOTRE DOMAINE D'ACTION</b>	Latitude Jeunes développe pour les enfants et les jeunes des actions caractérisées par <b>des approches actives, positives et critiques, à même de favoriser le développement de leurs comportements citoyens et de leur bien-être</b> , lesquels constituent des conditions essentielles à la construction d'une société plus démocratique, solidaire et égalitaire.		
<b>NOTRE MÉTHODE</b>	Participation active		

*Ce que disent les statuts de Latitude Jeunes secrétariat national : pour atteindre les objectifs qu'elle s'est fixés, l'association assure entre autres le soutien administratif et pédagogique ainsi que la représentation nécessaire au bon fonctionnement et à la mise en réseau des associations régionales qui la constituent ; pour ce faire elle se donne les moyens et met en place toute initiative qu'elle juge utile (commissions pédagogiques et groupes de travail). »*

## NOTRE PUBLIC

Les activités développées par Latitude Jeunes s'adressent à un large public d'enfants dès 3 ans et de jeunes jusqu'à 25 ans, dans le respect de deux principes qui doivent être analysés et appliqués au regard l'un de l'autre :

**Principe de mixité et de non-discrimination** : Latitude Jeunes ouvre ses activités à tout public sans discrimination basée sur l'origine socio-économique et/ou socio-culturelle, le sexe, le genre, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle et ce, dans le respect des conditions d'âge définies par les différents cadres légaux et/ou que se donnent les régionales. Les animations développées sont identiques pour l'ensemble des participant-e-s d'un groupe donné. Elles sont soucieuses d'intégrer le plus grand nombre de profils, en ce compris ceux porteurs d'une différence.

**Principe de primauté du bien-être collectif sur le bien-être individuel** : dans une logique d'apprentissage du vivre ensemble, le fonctionnement du groupe garde la priorité sur le cas individuel.

## BALISES D'ANIMATION

Le projet d'animation est développé, pour une activité donnée dans un cadre et un temps précis, par l'équipe d'animation professionnelle, en conformité avec les valeurs et les objectifs de notre projet pédagogique et de celui de l'établissement.

## DÉONTOLOGIE DES ÉQUIPES D'ENCADREMENT

L'équipe d'encadrement est apte à poser un regard critique vis-à-vis d'elle-même, de son environnement et de ses pratiques d'animation ; elle est attentive à réfléchir au sens de ses actions et au rôle qu'elle joue dans le développement des enfants et jeunes accueilli-e-s au sein du groupe.

Les membres de l'équipe font preuve des attitudes suivantes :

- de bienveillance, de respect et d'ouverture d'esprit ;
- de disponibilité et d'une écoute active ;
- de dynamisme ;
- du sens des responsabilités.

## PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Nous veillons toujours à ce que nos activités :

- préservent l'intégrité physique, psychique et sociale des enfants et des jeunes ;
- soient adaptées : à l'âge/à leurs aptitudes physiques et mentales/à l'évolution du groupe/à l'environnement/aux besoins des participant-e-s ;
- soient pensées en fonction du plaisir et de l'intérêt qu'elles susciteront chez les participant-e-s ;
- soient variées ;
- suscitent la curiosité des participant-e-s pour leur environnement ;
- suscitent la créativité des participant-e-s et leur expression collective ;
- soient pensées par les animateurs-trices pour favoriser d'une part l'émergence de propositions par les enfants et les jeunes et, d'autre part, l'adaptation possible de ces activités en fonction des propositions émises ;
- offrent un espace pour le développement de projets collectifs portés par les participant-e-s.

## RESPECT DE LA NEUTRALITÉ

Latitude Jeunes fait partie du réseau associatif de la mutualité Solidaris, qui défend des idées communes à beaucoup d'autres mutualités tout en s'axant sur l'importance du progrès social. L'asbl est aussi une Organisation de Jeunesse qui répond aux critères établis par le décret OJ de 2009.

Ce cadre détermine notre manière d'intervenir en animation scolaire via la promotion de la santé et la participation active. Ces deux concepts se recoupent dans la pratique. Les animations sont

menées dans le respect des convictions religieuses et philosophiques des participant-e-s. Il n'est jamais question d'imposer une vision mais bien d'amener les jeunes à se construire leur propre avis, en leur livrant les informations nécessaires pour la compréhension du sujet abordé.

***Nous respectons en ce sens la circulaire 3399 sur le principe de neutralité.***

## **INFORMER DU PROJET, LUI DONNER DU SENS**

Les animations sont rarement ponctuelles. Latitude Jeunes privilégie les interventions qui s'intègrent dans un projet général, en continuum réfléchi avec l'école et les partenaires éventuel-le-s, pour lequel chacun-e marque son accord. Ceci favorise la réflexion et l'expression des élèves.

En ce sens, l'école est informée à l'avance des méthodes utilisées, du déroulement général des animations et des objets/brochures qui seront distribué-e-s à une personne de référence de l'établissement. Ces documents ou produits sont en lien direct avec les sujets abordés. Ils seront remis aux enseignant-e-s et/ou aux élèves et permettent d'enrichir le sujet, de le poursuivre en classe ou à la maison. Ces documents ou produits ne cherchent pas à imposer une vérité, des valeurs et/ou des opinions particulières.

***L'école marque son adhésion au projet en signant la convention d'animation.***

## **SE PRÉSENTER AUX ÉLÈVES**

L'équipe adopte une attitude réservée et objective en ne faisant pas la promotion unique de l'association, de Solidaris ou encore d'une idéologie particulière. Elle se présente en précisant qu'elle existe au même titre que d'autres.

***Nous respectons en ce sens la circulaire n°4002***

(circulaire sur les intrusions commerciales et politiques au sein des établissements et sur la concurrence déloyale entre les établissements. Commission créée à l'article 42 de la loi du 29 mai 1959 dite du Pacte scolaire).

## **ANIMER**

Les animateurs-trices de Latitude Jeunes sont formé-e-s à mener des débats de qualité. Des moments d'échanges de pratiques et de construction d'outils sont régulièrement organisés pour leur permettre d'améliorer et de remettre en question leurs capacités à proposer des animations et des débats respectueux de l'expression des jeunes. Ils-elles ont également été informé-e-s du décret neutralité et des conditions qui en découlent.

## **PROTECTION DES DONNÉES À CARACTÈRE PERSONNEL**

Latitude Jeunes est avant tout une Organisation de Jeunesse et respecte les conditions d'intervention en milieu scolaire définies dans les différents décrets (OJ, Missions, neutralité...). Les données recueillies auprès des élèves sont anonymes et ne permettent pas de les identifier. Les élèves sont également informé-e-s que leur participation à l'animation n'est pas obligatoire, sauf avis contraire de l'école, qui n'engage pas Latitude Jeunes.





# ANIMATIONS PROPOSÉES PAR LE SERVICE JEUNESSE DU LUXEMBOURG

Igor dévore	5-8 ans	Alimentation	
Accro, moi non plus !	12-18 ans	Assuétudes	
Chacun-e son genre	secondaire	Genre	
La sécurité sociale	16-18 ans	Sécurité sociale	
Cap à venir	17-23 ans	Autonomie	
Jouons la cohésion	16-25 ans	Cohésion	
Parcours D-stress	dès 16 ans	Gestion du stress	

## INFOS:

Place de la Mutualité, 1 à 6870 Saint Hubert  
061231131 – [vacances.jeunes@mutsoc.be](mailto:vacances.jeunes@mutsoc.be)

*Les outils pédagogiques créés par Latitude Jeunes sont identifiés grâce au logo*



# IGOR DÉVORE

Igor dévore raconte l'histoire d'un petit monstre gourmand ignorant les principes de base d'une alimentation équilibrée. Tantôt il refuse de manger, tantôt il se goinfre de biscuits et de bonbons. Son comportement alimentaire ne tarde pas à avoir des conséquences fâcheuses sur sa santé.

## SUPPORT D'ANIMATION

Vidéo animée d'après l'album « Igor dévore »



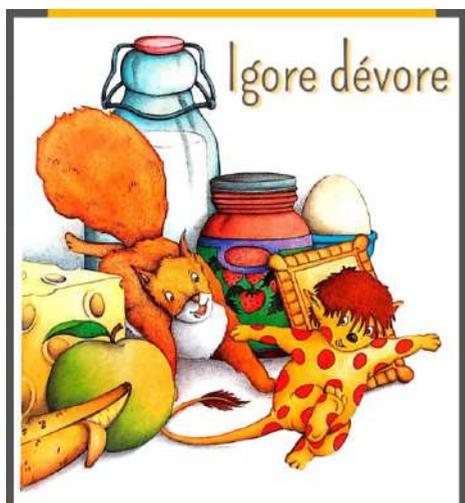
## OBJECTIFS

- Cette histoire est destinée à être racontée aux enfants pour introduire des animations et réflexions sur l'alimentation.



## COMPÉTENCES VISÉES

- Induire une réflexion sur l'alimentation équilibrée



# ACCRO, MOI NON PLUS !

Entrez dans la peau d'un personnage. Aidez-le à construire son identité, à gérer ses émotions ou à créer des liens avec les autres.

Les jeunes vont vivre la vie d'un-e autre adolescent-e et être plongé-e-s dans des thématiques telles que le stress, les relations familiales et amoureuses, le cannabis, l'alcool, les études, l'argent... après cette expérience de jeu, un débat sera mené. « Accro, moi non plus ! » est un projet de prévention des assuétudes basé sur le principe du « jeu dont vous êtes le héros ». Créé en 2002, ce projet a déjà rencontré plus de 25 000 jeunes et en est actuellement à sa troisième version.

## SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE  
JEUNES

**Une exposition** : 66 panneaux à emboîter sur lesquels viennent se placer des carnets.  
*L'espace pour accueillir l'exposition montée est de 80 m<sup>2</sup> minimum.*



## OBJECTIFS

- Faire réfléchir les jeunes aux choix qu'ils et elles font dans des situations difficiles.
- Dédramatiser les consommations en général, sans les banaliser.
- Informer les jeunes sur les assuétudes.
- Aborder les problèmes qu'ils et elles rencontrent dans la vie de tous les jours.
- Identifier les ressources qui peuvent les aider.



## NOTRE APPROCHE

Globale et centrée sur les comportements pour amener les jeunes à réfléchir à leurs choix en situation de crise, à identifier des facteurs de risques et/ou de protection.

L'animation en deux temps :

- une partie de jeu de rôle.
- une partie débat : confronter les différentes histoires et thématiques abordées par l'expo ; définir ce que signifie « être accro » ; donner un espace de paroles pour leurs questions, craintes, expériences.



## COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre et identifier les conduites addictives.
- Discerner, dans ses comportements, ce qui est de l'ordre des conduites à risques, identifier ses facteurs de protection et les ressources pour se sortir de situations de crise.
- Poser ses choix de façon réfléchie en matière de consommation.

### Compétences transversales

Participer à un débat sans émettre de jugement, en respectant la parole de l'autre, apprendre à respecter ses différences et celles des autres.



# CHACUN·E SON GENRE

Un jeu coopératif qui apporte un autre regard sur les relations hommes-femmes et le fonctionnement de nos sociétés.

## SUPPORT D'ANIMATION

Jeu de société



## OBJECTIFS

- Ouvrir le débat sur les questions d'égalité entre les sexes et les genres.
- Attirer l'attention sur l'existence de ces stéréotypes qui peuvent être des obstacles invisibles à l'épanouissement, au développement, à l'autodétermination et à la liberté de chacun·e.



## COMPÉTENCES VISÉES

- Développer un esprit critique.
- Diminuer les discriminations et le sexisme.
- Promouvoir la mixité.
- Connaître l'autre et accepter les différences.



## NOTRE APPROCHE

Partager, informer, sensibiliser, former, orienter : autant d'actions pour faire émerger un regard critique sur les stéréotypes de genre et amener les jeunes à faire des choix qui leur conviennent.



# LA SÉCURITÉ SOCIALE

Un jeu de société où la Sécurité sociale se crée ensemble. C'est en équipe que les joueurs et joueuses doivent sauver les sept piliers\* de ce système unique. Les élèves doivent développer une stratégie commune et se concerter. Pour contrer les menaces, il faut agir à plusieurs car seul-e, on perd. Si la Sécurité sociale est forte, les inégalités sociales seront diminuées et les équipes accéderont à une qualité de vie meilleure et équilibrée.

## SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE  
JEUNES

Vidéo, quizz, support et jeu de société et le site [www.lasecuestquoi.be](http://www.lasecuestquoi.be)



## OBJECTIFS

- Apprendre aux jeunes le fonctionnement de la Sécurité sociale, de façon ludique et pratique.
- Susciter une réflexion critique et personnelle autour des enjeux de la Sécurité sociale aujourd'hui : en quoi est-elle mise en péril ? Pourquoi et comment faut-il défendre ce système ?



## NOTRE APPROCHE

- Un jeu de plateau grâce auquel les jeunes expérimentent les mécanismes de la Solidarité.
- Des cartes de jeu qui plongent les élèves dans des situations concrètes liées à la sécurité sociale.
- Un débat pour réfléchir aux enjeux actuels du système.



## COMPÉTENCES VISÉES

- **Initiation au débat** : prise de parole, formulation de questions, d'hypothèses, reformulation, écoute, dialogue, communication...
- **Apprendre à réfléchir** sur un fait d'actualité, un modèle de société, à comparer les points de vue pour développer son esprit critique.
- **Construire, formuler des revendications** pour impulser un changement au sein de la société.
- **Compétences transversales** :

Expérimenter la solidarité comme stratégie de jeu gagnante. Ecouter, respecter la parole de l'autre.



17-23  
ANS

## CAP À VENIR

Comment trouver son autonomie quand on sort de l'école ? Quelles démarches entreprendre ? A qui s'adresser ? «Cap à venir» est un jeu de société visant à informer les jeunes dans 5 domaines touchant à leur autonomie : la santé, l'emploi, le logement, les transports et le budget. A partir d'un personnage fictif, ils-elles découvrent la notion de bien-être global, leurs droits, leurs devoirs et la nécessité de défendre une Sécurité sociale forte. Durant l'animation, le débat permet de relever leurs interrogations et leurs revendications.

### SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE  
JEUNES

Un plateau de jeu avec différentes cartes - des fiches personnages - le «Manuel de survie après l'école» - la farde à paperasse de LJ.



### NOTRE APPROCHE

Une approche qui se veut :

-globale : la prise d'autonomie est envisagée par 5 portes d'entrée (santé, emploi, budget, logement, transport) ;

-centrée sur le bien-être du-de la jeune ;

-participative : par la dynamique du jeu, les jeunes sont amené-e-s à se poser des questions, à y répondre ensemble ;

-active : grâce aux débats, les jeunes sont amené-e-s à réfléchir à leurs valeurs, aux enjeux de la Sécurité sociale aujourd'hui...



### OBJECTIFS

- Informer les jeunes qui sortent de l'école sur les 5 clefs de l'autonomie.
- Connaître leurs droits et devoirs.
- Faire émerger des revendications et (ré) intéresser les jeunes à la vie politique.



### COMPÉTENCES VISÉES

- Débattre de la difficulté des jeunes à prendre leur autonomie au vu du contexte social, économique et politique.
- Faire des liens entre leurs parcours de vie et le système de Sécurité sociale, la vie active au sens large.
- Pouvoir faire un bilan de leur parcours et s'informer pour faire des choix judicieux facilitant leur autonomie et leur bien-être.



# JOUONS LA COHÉSION

Par le biais des jeux coopératifs, les jeunes développeront des compétences sociales permettant la vie en collectivité.

## SUPPORT D'ANIMATION

Jeux de coopération



### OBJECTIFS

- Animation à destination des élèves ou étudiant-e-s à orientation technique d'animation.
- Apprendre à mieux se connaître.
- S'ouvrir aux différences.
- Développer l'écoute du verbal et du non verbal.
- Prendre sa place et respecter celle de l'autre.
- Reconnaître ses qualités et celles des autres.
- Développer la confiance en soi et en l'autre.
- Découvrir les richesses et les difficultés de la coopération.
- Apprendre à s'organiser ensemble pour réaliser une tâche.



### NOTRE APPROCHE

- Utilisation de jeux coopératifs permettant d'aborder 6 compétences sociales : je me présente, je m'exprime et j'écoute, je prends ma place, j'ai des qualités, je vis la confiance, je vis la coopération. Les élèves découvriront les bénéfices de la coopération.



### COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les autres et accepter les différences (écouter, dialoguer, travailler en équipe, laisser s'exprimer).
- Construire sa personne.
- Développer des compétences sociales permettant le vivre ensemble.

JOUONS LA  
COHESION

Par les compétences sociales

DÈS 16  
ANS

## PARCOURS D-STRESS

Cette animation est donnée sur base du jeu de plateau « Parcours D-Stress ». Les objectifs de ce jeu sont, par l'interaction entre les joueurs et joueuses, de sensibiliser à la problématique du stress, de discuter sur ses causes et conséquences et de se pencher sur la manière dont chacun et chacune y fait face et trouve des solutions.

### SUPPORT D'ANIMATION

Cette animation est donnée sur base du jeu de plateau « Parcours D-Stress ».



### NOTRE APPROCHE

A travers un jeu de plateau, les élèves échangeront sur la problématique du stress. L'interaction amène au partage d'idées et de solutions.



### OBJECTIFS

- Inciter une réflexion chez le participant ou la participante.
- L'inciter à trouver ses propres solutions face au stress qu'il ou elle pourrait ressentir.



### COMPÉTENCES VISÉES

- Pouvoir adapter les solutions proposées à sa propre réalité de vie.



# Outils pédagogiques disponibles à la vente

## MIC MAC (prévention des violences)

8 ans et +

Mic Mac est avant tout un jeu familial : il a pour objectif premier de passer un moment convivial. C'est également un jeu de prévention des violences qui aborde des thèmes comme la communication non-violente, les relations égalitaires hommes/femmes...



**SUPPORT D'ANIMATION : un plateau de jeu**

## JEU SÉCURITÉ SOCIALE

14 - 20 ans

Jeu de société coopératif pour construire ensemble la sécurité sociale. Le but : diminuer les inégalités sociales et accéder à une meilleure qualité de vie. Les participant-e-s se concertent pour développer une stratégie de jeu commune. Jouer de façon individualiste détruit les piliers de la Sécurité alors qu'un jeu solidaire les sécurise et mène vers la réussite de la partie.



**SUPPORT D'ANIMATION : un jeu de table**

Pour les modalités de réservation et de paiement de ces outils, adressez-vous au bureau de LJ le plus proche de chez vous ou rendez-vous sur le site [www.latitudejeunes.be](http://www.latitudejeunes.be).

# NOTES :

A series of horizontal dotted lines for writing notes.