



ANIMATIONS SCOLAIRES-GROUPES PROPOSÉES PAR LATITUDE JEUNES

Programme à destination des professionnel-le-s pour sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux de société et favoriser l'engagement des jeunes.

Citoyen·ne·s Responsables Actifs·ves Critiques Solidaires

Vous êtes enseignant·e, éducateur·trice ou directeur·trice d'établissement scolaire, encadrant·e de groupes d'enfants et/ou de jeunes ? Découvrez nos animations en promotion de la santé et en éducation à la citoyenneté !

**Chaque collaboration fera l'objet d'une convention entre
Latitude Jeunes et l'établissement concerné.**

Merci de prendre le temps de découvrir les pages suivantes.

INFOS ET RÉSERVATIONS INDISPENSABLES

Brabant-Bruxelles-02/546 15 65-latitudejeunes.brabant@solidaris.be

Brabant Wallon-010/24 37 24-latitudejeunesbw@solidaris.be

Mons Wallonie Picarde-068/848 496-latitudejeunes.mwp@solidaris.be

Centre, Charleroi et Soignies-071/507 817-latitudejeunes.317@solidaris.be

Namur-081/777 196-latitudejeunes.namur@solidaris.be

Liège-04/342 73 13-latitudejeunes.liege@solidaris.be

Luxembourg-061/231 131-vacances.jeunes@mutsoc.be

Date d'édition : mai 2026

Editeur responsable : *Latitude Jeunes asbl - n° d'entreprise : 0414 133 481 - BE95 8777 9684 0158 – RPM : Bruxelles - 32-38 rue Saint-Jean, 1000 Bruxelles - 02 515 04 02 - latitude.jeunes@solidaris.be*

Écriture : *Caroline Huart, Sophie Vandemaele et les régionales de Latitude Jeunes* **Mise en page** : *Evelyne Pinchemail et Eléonore Naomé.*

Version numérique imprimable

Cette brochure suit les conventions de la nouvelle orthographe.

QUI SOMMES-NOUS ?

LATITUDE JEUNES LATITUDE JEUNES, C'EST... L'Organisation de Jeunesse partenaire de Solidaris

6 RÉGIONALES
1 **SECRETARIAT GÉNÉRAL**



17 466 ENFANTS/JEUNES
rencontré·e·s dans nos activités

- ▶ **703 ANIMATIONS SCOLAIRES**
- ▶ **16 CENTRES D'ACCUEIL**
(extrascolaire, écoles des devoirs, maisons des jeunes)
- ▶ **31 SÉJOURS DE VACANCES**
- ▶ **171 PLAINES ET STAGES**
- ▶ **90 JEUNES BREVETÉ·E·S**

SOLIDARITÉ
DÉMOCRATIE
PARTICIPATION
JUSTICE SOCIALE
ÉGALITÉ...



96 TRAVAILLEURS-EUSES
608 VOLONTAIRES

animateur·trices, coordinateur·trices de
centre de vacances, FestiTeam, baby-sitters,
groupes à projets...

Citoyenneté
Responsable
Active
Critique
Solidaire

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES, DES DOMAINES D'EXPERTISE :



- ▶ **Des projets par, pour et avec les jeunes**
voyages solidaires, projets citoyens, culturels et créatifs
- ▶ **Le relais et la défense de la parole des jeunes**

Toutes nos activités sont sur
www.latitudejeunes.be

Chiffres issus du rapport d'activités 2024 de Latitude Jeunes

Ed. Resp. : Latitude Jeunes asbl - n° d'entreprise : 0414 133 461 - n° de compte : BE95 8777 9884 0158 - RPM : Bruxelles - Siège social : 32-38 rue Saint-Jean, 1000 Bruxelles -
Tel. : 02 515 04 02 - Mail : latitude.jeunes@solidaris.be - Ne pas jeter sur la voie publique

Latitude Jeunes est une Organisation de Jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles et partenaire de Solidaris.

Elle s'adresse aux enfants et aux jeunes de **3 à 25 ans**.

Elle est composée de **6 associations régionales** et d'**un secrétariat national**.

Les régionales de Latitude Jeunes proposent des activités dans différentes communes de la région couverte. L'organisation collabore également avec le service Vacances Jeunes de la fédération mutuelliste du Luxembourg.

Latitude Jeunes bénéficie d'une importante expérience en animation scolaire, d'une expertise et d'une approche spécifique sur des thématiques particulières. Elle propose des animations à la fois réfléchies pour convenir au monde scolaire et enrichies par les méthodes issues de notre expérience quotidienne en participation active et en éducation permanente.

NOS MÉTHODES

Amener les participant-e-s à se mobiliser, à réfléchir, à agir.

La promotion de la santé : rendre les jeunes acteurs-trices de leur bien-être, aussi au sein de leur établissement scolaire.

La participation active : permettre aux jeunes de valoriser leur rôle de citoyen-ne responsable et de mesurer l'importance de prendre une place active dans la société en développant des actions citoyennes au sein de l'école.

NOS MISSIONS

Animer, informer, former et sensibiliser.

Les collaborations menées avec Latitude Jeunes dans votre établissement ?

- Une approche **centrée sur les jeunes**, leurs habitudes, leurs expériences et leurs connaissances.
- La mise en place d'**espaces d'échanges** pour des réflexions avisées et critiques.
- Conformément aux prescriptions du décret «Missions», des méthodes qui donnent aux jeunes les meilleures chances de devenir des **CRACS**.
- Des programmes d'activités pensés selon **les socles de compétences**.
- Et enfin, des collaborations qui considèrent **l'école comme un partenaire indispensable** pour viser le bien-être de ses élèves.

QUELQUES REPÈRES

NOTRE VISION	Latitude Jeunes entend contribuer à une une société plus démocratique, solidaire et égalitaire , qui reconnaît à chaque jeune, et groupe de jeunes, l'égale possibilité et capacité de participer aux constructions qui le concernent.		
NOS VALEURS	Valeurs de société	Valeurs humaines	Valeurs morales
	Démocratie Égalité Solidarité	Participation Acceptation Coopération	Sens des responsabilités Sens critique Autonomie Créativité Bien-être et plaisir
NOTRE DOMAINE D'ACTION	Latitude Jeunes développe pour les enfants et les jeunes des actions caractérisées par des approches actives, positives et critiques, à même de favoriser le développement de leurs comportements citoyens et de leur bien-être , lesquels constituent des conditions essentielles à la construction d'une société plus démocratique, solidaire et égalitaire.		
NOTRE MÉTHODE	Participation active		

Ce que disent les statuts de Latitude Jeunes secrétariat national : pour atteindre les objectifs qu'elle s'est fixés, l'association assure entre autres le soutien administratif et pédagogique ainsi que la représentation nécessaire au bon fonctionnement et à la mise en réseau des associations régionales qui la constituent ; pour ce faire elle se donne les moyens et met en place toute initiative qu'elle juge utile (commissions pédagogiques et groupes de travail). »

NOTRE PUBLIC

Les activités développées par Latitude Jeunes s'adressent à un large public d'enfants dès 3 ans et de jeunes jusqu'à 25 ans, dans le respect de deux principes qui doivent être analysés et appliqués au regard l'un de l'autre :

Principe de mixité et de non-discrimination : Latitude Jeunes ouvre ses activités à tout public sans discrimination basée sur l'origine socio-économique et/ou socio-culturelle, le sexe, le genre, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle et ce, dans le respect des conditions d'âge définies par les différents cadres légaux et/ou que se donnent les régionales. Les animations développées sont identiques pour l'ensemble des participant-e-s d'un groupe donné. Elles sont soucieuses d'intégrer le plus grand nombre de profils, en ce compris ceux porteurs d'une différence.

Principe de primauté du bien-être collectif sur le bien-être individuel : dans une logique d'apprentissage du vivre ensemble, le fonctionnement du groupe garde la priorité sur le cas individuel.

BALISES D'ANIMATION

Le projet d'animation est développé, pour une activité donnée dans un cadre et un temps précis, par l'équipe d'animation professionnelle, en conformité avec les valeurs et les objectifs de notre projet pédagogique et de celui de l'établissement.

DÉONTOLOGIE DES ÉQUIPES D'ENCADREMENT

L'équipe d'encadrement est apte à poser un regard critique vis-à-vis d'elle-même, de son environnement et de ses pratiques d'animation ; elle est attentive à réfléchir au sens de ses actions et au rôle qu'elle joue dans le développement des enfants et jeunes accueilli-e-s au sein du groupe.

Les membres de l'équipe font preuve des attitudes suivantes :

- de bienveillance, de respect et d'ouverture d'esprit ;
- de disponibilité et d'une écoute active ;
- de dynamisme ;
- du sens des responsabilités.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Nous veillons toujours à ce que nos activités :

- préservent l'intégrité physique, psychique et sociale des enfants et des jeunes;
- soient adaptées : à l'âge/à leurs aptitudes physiques et mentales/à l'évolution du groupe/à l'environnement/aux besoins des participant-e-s ;
- soient pensées en fonction du plaisir et de l'intérêt qu'elles susciteront chez les participant-e-s;
- soient variées ;
- suscitent la curiosité des participant-e-s pour leur environnement ;
- suscitent la créativité des participant-e-s et leur expression collective ;
- soient pensées par les animateurs-trices pour favoriser d'une part l'émergence de propositions par les enfants et les jeunes et, d'autre part, l'adaptation possible de ces activités en fonction des propositions émises ;
- offrent un espace pour le développement de projets collectifs portés par les participant-e-s.

RESPECT DE LA NEUTRALITÉ

Latitude Jeunes fait partie du réseau associatif de la mutualité Solidaris, qui défend des idées communes à beaucoup d'autres mutualités tout en s'axant sur l'importance du progrès social. L'asbl est aussi une Organisation de Jeunesse qui répond aux critères établis par le décret OJ de 2009.

Ce cadre détermine notre manière d'intervenir en animation scolaire via la promotion de la santé et la participation active. Ces deux concepts se recoupent dans la pratique. Les animations sont

menées dans le respect des convictions religieuses et philosophiques des participant-e-s. Il n'est jamais question d'imposer une vision mais bien d'amener les jeunes à se construire leur propre avis, en leur livrant les informations nécessaires pour la compréhension du sujet abordé.

Nous respectons en ce sens la circulaire 3399 sur le principe de neutralité.

INFORMER DU PROJET, LUI DONNER DU SENS

Les animations sont rarement ponctuelles. Latitude Jeunes privilégie les interventions qui s'intègrent dans un projet général, en continuum réfléchi avec l'école et les partenaires éventuel-le-s, pour lequel chacun-e marque son accord. Ceci favorise la réflexion et l'expression des élèves.

En ce sens, l'école est informée à l'avance des méthodes utilisées, du déroulement général des animations et des objets/brochures qui seront distribué-e-s à une personne de référence de l'établissement. Ces documents ou produits sont en lien direct avec les sujets abordés. Ils seront remis aux enseignant-e-s et/ou aux élèves et permettent d'enrichir le sujet, de le poursuivre en classe ou à la maison. Ces documents ou produits ne cherchent pas à imposer une vérité, des valeurs et/ou des opinions particulières.

L'école marque son adhésion au projet en signant la convention d'animation.

SE PRÉSENTER AUX ÉLÈVES

L'équipe adopte une attitude réservée et objective en ne faisant pas la promotion unique de l'association, de Solidaris ou encore d'une idéologie particulière. Elle se présente en précisant qu'elle existe au même titre que d'autres.

Nous respectons en ce sens la circulaire n°4002

(circulaire sur les intrusions commerciales et politiques au sein des établissements et sur la concurrence déloyale entre les établissements. Commission créée à l'article 42 de la loi du 29 mai 1959 dite du Pacte scolaire).










ANIMER

Les animateurs-trices de Latitude Jeunes sont formé-e-s à mener des débats de qualité. Des moments d'échanges de pratiques et de construction d'outils sont régulièrement organisés pour leur permettre d'améliorer et de remettre en question leurs capacités à proposer des animations et des débats respectueux de l'expression des jeunes. Ils-elles ont également été informé-e-s du décret neutralité et des conditions qui en découlent.

PROTECTION DES DONNÉES À CARACTÈRE PERSONNEL

Latitude Jeunes est avant tout une Organisation de Jeunesse et respecte les conditions d'intervention en milieu scolaire définies dans les différents décrets (OJ, Missions, neutralité...). Les données recueillies auprès des élèves sont anonymes et ne permettent pas de les identifier. Les élèves sont également informé-e-s que leur participation à l'animation n'est pas obligatoire, sauf avis contraire de l'école, qui n'engage pas Latitude Jeunes.

ANIMATIONS LATITUDE JEUNES BRABANT WALLON

Abracadabra, goute-moi ça !	M 2-3 et P1-2	Alimentation	
Manger sainement ? Trop facile	P 4-5-6	Alimentation	
Le harcèlement, c'est aussi ton histoire	P 5-6 et S 1-2-3	Violence - vivre ensemble	
Kuriosa !	P 5-6 et S 1 à 7	Environnement	
Relations saines ou toxiques	S 3 à 7	Citoyenneté	
Panique sur l'étiquette	S 4-5	Environnement	
La sécu, c'est quoi ?	S 4-5-6	Sécurité sociale	
Accro, moi non plus	S 4-5-6	Assuétudes	
Cap à venir	S 6-7 et Sup	Autonomie	

Légende :

M = maternelle (M1-M2-M3)

P = primaire (P1-P2-P3-P4-P5-P6)

S = secondaire (S1-S2-S3-S4-S5-S6-S7)

Sup = Supérieur

INFOS:

Rue Saint André, 1 à 1400 Nivelles – Tél : 010/24.37.24 -
067/89 55 89 – latitudejeunesbw@solidaris.be

Les outils pédagogiques créés par Latitude Jeunes sont identifiés grâce au logo



ABRACADABRA, GOUTE-MOI ÇA !

Trois histoires, racontées à l'aide d'un kamishibaï, pour parler de ce que l'on mange, où et comment. Emma la petite lapine et les enfants vont réfléchir et débattre sur différents sujets tels que leurs goûts, le plaisir de manger, leurs habitudes et les publicités. *Pour un groupe de 10 à 15 enfants.*



SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

3 histoires réparties en 33 planches : le goûter d'anniversaire, la boîte à tartine, la course.
Un carnet d'activité par enfant.
Un carnet d'accompagnement pour l'instituteur-trice.



OBJECTIFS

- Initier une réflexion globale sur l'alimentation (plaisir de manger, contextes et influence de la publicité sur les choix).
- Formuler avec les enfants des souhaits pour améliorer l'alimentation à l'école.



COMPÉTENCES VISÉES

Retrouvez l'ensemble des compétences dans le carnet d'accompagnement (p15) téléchargeable sur www.latitudejeunes.be
Ex. : orienter sa parole, son écoute en fonction de la situation de communication, exprimer une opinion, la justifier...



NOTRE APPROCHE

- **Ce qui est bon au goût/bon pour mon corps** : histoire, débat et activités.
- **Les habitudes alimentaires** (le contexte) : histoire, débat, activités et réflexion sur l'alimentation idéale à l'école.
- **Ce qui influence les choix** (la pub) : histoire, débat, activités et réflexion sur les influences.
- En concertation avec l'enseignant-e : possibilité d'actions concrètes (système de collations, goûter sain, rencontre avec le personnel pour parler des déchets, présentation du travail aux autres classes et à la direction...)



MANGER SAINEMENT ? TROP FACILE

P 4-5-6

A travers le jeu, les enfants pourront confronter leur propre représentation de l'alimentation saine et de leurs habitudes alimentaires.

Le caractère respectueux de la démarche sera mis en avant. Il s'agit d'une sensibilisation sans stigmatiser d'éventuels mauvais choix alimentaires.

L'idée générale est de découvrir et de laisser la possibilité de faire de bons choix en matière de santé.

SUPPORT D'ANIMATION

Découverte des aliments dits de saison. Carnet « Manger sainement ? Trop facile ».

Jeux d'équipes, jeux sur la pyramide alimentaire.

Analyse de nos habitudes, jeux de rôles.



OBJECTIFS

- Aborder la notion de « Pourquoi manger sainement ? » : l'influence des aliments sur le corps.
- Revoir la pyramide alimentaire.
- Créer son propre menu.
- Voir le fonctionnement du corps humain et du tube digestif de façon amusante.



NOTRE APPROCHE

- A travers des activités participatives : jeux de coopération, découvertes des aliments à travers les 5 sens, activités créatives.



COMPÉTENCES VISÉES

- Développer un esprit critique sur son alimentation.
- Acquérir de bonnes habitudes alimentaires.
- Aborder la notion de fruits et légumes de saison.

LE HARCÈLEMENT, C'EST AUSSI TON HISTOIRE

Outil pédagogique participatif basé sur des cartes et des jeux de rôle pour sensibiliser au harcèlement scolaire. Les jeunes explorent des situations concrètes en incarnant différents rôles (victime, auteur, témoin) afin de comprendre les mécanismes du harcèlement et leurs impacts.

SUPPORT D'ANIMATION

Cartes-situations + jeu de rôle + brochure pédagogique. Animation interactive en petits groupes avec mises en situation et débat collectif. Adapté aux écoles, PCS et associations. Durée : 60 à 90 minutes.



OBJECTIFS

- Cet outil vise à sensibiliser les jeunes aux différentes formes de harcèlement (verbal, physique, psychologique, en ligne).
- Il vise à en comprendre les mécanismes : répétition, intention de nuire et déséquilibre de pouvoir.



COMPÉTENCES VISÉES

- Identification des situations de harcèlement.
- Compréhension des rôles et responsabilités.
- Développement de l'empathie.
- Expression des émotions et de l'opinion.
- Capacités d'écoute et de respect.
- Réaction face à une situation (demander de l'aide, intervenir comme témoin).

L'outil s'inscrit dans une démarche de prévention et de vivre-ensemble, en valorisant la solidarité et le rôle actif des témoins.



NOTRE APPROCHE

L'approche repose sur la participation active et la mise en situation : les jeunes incarnent différents rôles (victime, auteur, témoin) pour expérimenter les dynamiques relationnelles et développer leur empathie.

Le débat permet de confronter les points de vue et de construire des solutions collectives.



KURIOSA ! Questionner, Réfléchir et Oser agir pour le climat.

Kuriosa c'est trois propositions de parcours, pensés et organisés afin de travailler en profondeur l'urgence climatique et ses enjeux. Il s'agit de questionner notre alimentation avec les élèves de primaire, réfléchir sur les dérèglements climatiques avec les élèves de 12 à 15 ans et enfin agir pour une justice climatique avec les élèves de fin de secondaire.

SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

Mallette pédagogique qui comporte 3 parcours aux angles d'approche différents composés d'outils sélectionnés ou créés par Latitude Jeunes.



OBJECTIFS

- Dédramatiser et vulgariser les enjeux des dérèglements climatiques.
- Établir les liens entre les activités humaines et les changements climatiques.
- Identifier des pistes d'actions (individuelles et collectives) pour limiter notre empreinte.
- Découvrir l'alimentation durable et ses bienfaits sur la santé.
- Identifier les injustices climatiques locales et globales.
- Découvrir les 17 ODD (objectifs de développement durable) et les liens entre ceux-ci.
- Se mettre en action et agir.
- Se sentir légitime pour s'exprimer sur ces questions.



COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre le concept de dérèglement climatique et ses enjeux.
- Faire des liens entre les dérèglements climatiques et les sociétés humaines.
- Participer à un débat en argumentant et en respectant la parole des autres.
- Prendre la parole en public.
- Rédiger une lettre de plaidoyer.
- Adapter son mode de vie.
- S'organiser collectivement pour porter une action.



NOTRE APPROCHE

- Liberté : 3 parcours que vous pouvez adapter en interchangeant des outils.
- Bienveillance : rester dans le non-jugement, orienter le débat vers la mise en action et éviter les discours alarmistes.
- Oser : oser en débattre et oser agir (même un petit pas, c'est déjà agir).

RELATIONS SAINES OU TOXIQUES

Jeu pédagogique composé de cartes illustrant des situations relationnelles variées. Les participant-es les classent à l'aide de drapeaux (vert, orange, rouge) pour distinguer ce qui est sain, questionnant ou toxique. L'outil favorise l'échange, la réflexion critique et la prise de conscience des dynamiques relationnelles.

SUPPORT D'ANIMATION

Cartes-situations + cartes drapeaux (vert/orange/rouge) + guide pédagogique. Animation en sous-groupes avec mise en commun. Utilisable en classe, ateliers de prévention ou groupes de jeunes. Durée modulable (60 à 90 min).



OBJECTIFS

- Ce jeu vise à aider les jeunes à identifier les caractéristiques d'une relation saine (respect, confiance, consentement) et à repérer les signaux d'alerte (contrôle, jalousie, manipulation, violences psychologiques ou physiques).



NOTRE APPROCHE

L'approche est participative et réflexive : les participant-es analysent des situations concrètes, confrontent leurs points de vue et développent leur esprit critique. L'outil favorise un climat d'échange sécurisant et non jugeant.



COMPÉTENCES VISÉES

- Analyse de situations relationnelles.
- Expression et argumentation.
- Reconnaissance des violences (y compris invisibles).
- Définition de ses limites personnelles.
- Capacité à demander de l'aide et à orienter vers des ressources.

L'activité s'inscrit dans une démarche de prévention (ex : campagne Ruban Blanc) et encourage des relations égalitaires, respectueuses et sans violence.



Tu déballes le papier cadeau et tu y trouves enfin ton nouveau t-shirt. Mais au moment de l'enfiler, ton sang se glace : il est marqué HELP sur l'étiquette. Qui est en danger ? Pourquoi ? Et pour quelles raisons cette personne s'adresse-t-elle à toi ? Tu décides de mener l'enquête !

Panique sur l'étiquette, c'est le tout nouvel escape game de Latitude Jeunes au sujet de la fast fashion !

SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

Un escape game pour mener l'enquête sur la production de nos vêtements suivi dans un deuxième temps d'une discussion sur les enjeux économiques, environnementaux et sociaux de la fast fashion.



COMPÉTENCES VISÉES

L'activité se déroule en deux temps :

- Une première phase sous la forme d'une enquête qui permet d'aborder en douceur cette thématique, peu importe son degré de sensibilisation.
- Une seconde phase qui revient sur les différents éléments du jeu et permet de lancer la discussion sur notre consommation des produits de la fast fashion.



NOTRE APPROCHE

- Durant l'activité, la collaboration, le débat et la curiosité sont mis en avant pour réussir à boucler l'aventure mais aussi écouter les autres dans leur vision de la problématique et chercher ensemble des solutions concrètes.
- Destiné aux 16 ans et plus et parfait pour les cours de sciences humaines et sociales, géographie, éducation économique et sociale ou encore les différents cours de citoyenneté.



OBJECTIFS

- Panique sur l'étiquette invite les jeunes à enquêter de façon ludique et dynamique sur la fast fashion afin de questionner les impacts environnementaux, sociaux et humains de cette industrie.



LA SÉCU, C'EST QUOI ?

Jeu de société coopératif pour construire ensemble la sécurité sociale. Le but : diminuer les inégalités sociales et accéder à une meilleure qualité de vie. Les participants se concertent pour développer une stratégie de jeu commune. Jouer de façon individualiste détruit les piliers de la Sécu alors qu'un jeu solidaire les sécurise et mène vers la réussite de la partie.

SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

Jeu de table et une brochure « La Sécu, c'est quoi ? »



OBJECTIFS

- Apprendre aux jeunes le fonctionnement de la Sécurité Sociale, de façon ludique et pratique.
- Susciter une réflexion critique et personnelle autour des enjeux de la Sécurité sociale aujourd'hui : en quoi est-elle mise en péril ? Pourquoi et comment faut-il défendre ce système ?



NOTRE APPROCHE

- Un jeu de plateau grâce auquel les jeunes expérimentent les mécanismes de la Solidarité.
- Des cartes de jeu qui plongent les joueurs dans des situations concrètes liées à la sécurité sociale.
- Un débat pour réfléchir aux enjeux actuels du système.



COMPÉTENCES VISÉES

- **Initiation au débat** : prise de parole, formulation de questions, d'hypothèses, reformulation, écoute, dialogue, communication...
- **Apprendre à réfléchir** sur un fait d'actualité, un modèle de société, à comparer les points de vue pour développer son esprit critique.
- **Construire, formuler des revendications** pour impulser un changement au sein de la société.

Compétences transversales

Expérimenter la solidarité comme stratégie de jeu gagnante. Ecouter, respecter la parole de l'autre.



ACCRO, MOI NON PLUS !

S 4-5-6

Entrez dans la peau d'un personnage. Aidez-le à construire son identité, à gérer ses émotions ou à créer des liens avec les autres.

Les jeunes vont vivre la vie d'un-e autre adolescent-e et être plongé-e-s dans des thématiques telles que le stress, les relations familiales et amoureuses, le cannabis, l'alcool, les études, l'argent... après cette expérience de jeu, un débat sera mené. « Accro, moi non plus ! » est un projet de prévention des assuétudes basé sur le principe du « jeu dont vous êtes le héros ». Créé en 2002, ce projet a déjà rencontré plus de 25 000 jeunes et est actuellement à sa troisième version.

SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

Une exposition : 66 panneaux à emboîter sur lesquels viennent se placer des carnets.

L'espace pour accueillir l'exposition montée est de 80 m² minimum.



OBJECTIFS

- Faire réfléchir les jeunes aux choix qu'ils et elles font dans des situations difficiles.
- Dédramatiser les consommations en général, sans les banaliser.
- Informer les jeunes sur les assuétudes.
- Aborder les problèmes qu'ils et elles rencontrent dans la vie de tous les jours.
- Identifier les ressources qui peuvent les aider.



NOTRE APPROCHE

Globale et centrée sur les comportements pour amener les jeunes à réfléchir à leurs choix en situation de crise, à identifier des facteurs de risques et/ou de protection.

L'animation en deux temps :

- une partie de jeu de rôle.
- une partie débat : confronter les différentes histoires et thématiques abordées par l'expo ; définir ce que signifie « être accro » ; donner un espace de paroles pour leurs questions, craintes, expériences.



COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre et identifier les conduites addictives.
- Discerner, dans ses comportements, ce qui est de l'ordre des conduites à risques, identifier ses facteurs de protection et les ressources pour se sortir de situations de crise.
- Poser ses choix de façon réfléchie en matière de consommation.

Compétences transversales

Participer à un débat sans émettre de jugement, en respectant la parole de l'autre, apprendre à respecter ses différences et celles des autres.



CAP À VENIR

Comment trouver son autonomie quand on sort de l'école ? Quelles démarches entreprendre ? A qui s'adresser ? «Cap à venir» est un jeu de société visant à informer les jeunes dans 5 domaines touchant à leur autonomie : la santé, l'emploi, le logement, les transports et le budget. A partir d'un personnage fictif, ils-elles découvrent la notion de bien-être global, leurs droits, leurs devoirs et la nécessité de défendre une Sécurité sociale forte. Durant l'animation, le débat permet de relever leurs interrogations et leurs revendications.

SUPPORT D'ANIMATION

Un plateau de jeu avec différentes cartes - des fiches personnages - le «Manuel de survie après l'école» - la farde à paperasse de LJ.



OBJECTIFS

- Informer les jeunes qui sortent de l'école sur les 5 clefs de l'autonomie: santé, emploi, logement, transport et budget.
- Connaître leurs droits et devoirs.
- Faire émerger des revendications et (ré) intéresser les jeunes à la vie politique.



NOTRE APPROCHE

Une approche qui se veut:

-globale : la prise d'autonomie est envisagée par 5 portes d'entrée (santé, emploi, budget, logement, transport) ;

-centrée sur le bien-être du-de la jeune ;

-participative : par la dynamique du jeu, les jeunes sont amené-e-s à se poser des questions, à y répondre ensemble ;

-active : grâce aux débats, les jeunes sont amené-e-s à réfléchir à leurs valeurs, aux enjeux de la Sécurité sociale aujourd'hui...



COMPÉTENCES VISÉES

- Débattre de la difficulté des jeunes à prendre leur autonomie au vu du contexte social, économique et politique.
- Faire des liens entre leurs parcours de vie et le système de Sécurité sociale, la vie active au sens large.
- Pouvoir faire un bilan de leur parcours et être informé-e pour faire des choix judicieux facilitant leur autonomie et leur bien-être.



et son réseau associatif et socio-sanitaire

LATITUDE
JEUNES

SORALIA

SOFÉLIA

liages

Esenca


UN PASS
DANS L'IMPASSE

FEDERATION DES
CSD

DRIVE MUT
www.Solidaris


Des Rièzes et Sarls


Clairs Vallons