

ANIMATIONS SCOLAIRES-GROUPES PROPOSÉES PAR LATITUDE JEUNES

Programme à destination des professionnel-le-s pour sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux de société et favoriser l'engagement des jeunes.

LATITUDE
JEUNES

Solidaris

Citoyen·ne·s Responsables Actifs·ves Critiques Solidaires

Vous êtes enseignant·e, éducateur·trice ou directeur·trice d'établissement scolaire, encadrant·e de groupes d'enfants et/ou de jeunes ? Découvrez nos animations en promotion de la santé et en éducation à la citoyenneté !

**Chaque collaboration fera l'objet d'une convention entre
Latitude Jeunes et l'établissement concerné.**

Merci de prendre le temps de découvrir les pages suivantes.

INFOS ET RÉSERVATIONS INDISPENSABLES

Brabant-Bruxelles-02/546 15 65- latitudejeunes.brabant@solidaris.be

Brabant Wallon-010/24 37 24-latitudejeunesbw@solidaris.be

Mons Wallonie Picarde-068/848 496-latitudejeunes.mwp@solidaris.be

Centre, Charleroi et Soignies-071/507 817-latitudejeunes.317@solidaris.be

Namur-081/777 196-latitudejeunes.namur@solidaris.be

Liège-04/342 73 13-latitudejeunes.liege@solidaris.be

Luxembourg-061/231 131-vacances.jeunes@mutsoc.be

Date d'édition : mai 2026

Editeur responsable : *Latitude Jeunes asbl - n° d'entreprise : 0414 133 481 - BE95 8777 9684 0158 – RPM : Bruxelles - 32-38 rue Saint-Jean, 1000 Bruxelles - 02 515 04 02 - latitude.jeunes@solidaris.be*
Écriture : *Caroline Huart, Sophie Vandemaële et les régionales de Latitude Jeunes* **Mise en page** : *Evelyne Pinchemail et Eléonore Naomé.*

Version numérique imprimable

Cette brochure suit les conventions de la nouvelle orthographe.

QUI SOMMES-NOUS ?

LATITUDE
JEUNES

LATITUDE JEUNES, C'EST...
L'Organisation de Jeunesse partenaire de Solidaris

6 RÉGIONALES
1 Secrétariat Général



17 466 ENFANTS/JEUNES
rencontré-e-s dans nos activités

- ▶ **703 ANIMATIONS SCOLAIRES**
- ▶ **16 CENTRES D'ACCUEIL**
(extrascolaire, écoles des devoirs, maisons des jeunes)
- ▶ **31 SÉJOURS DE VACANCES**
- ▶ **171 PLAINES ET STAGES**
- ▶ **90 JEUNES BREVETÉ·E·S**

SOLIDARITÉ
DÉMOCRATIE
PARTICIPATION
JUSTICE SOCIALE
ÉGALITÉ...



96 TRAVAILLEURS-EUSES

608 VOLONTAIRES

animateur·trices, coordinateur·trices de
centre de vacances, FestiTeam, baby-sitters,
groupes à projets...

Citoyenneté
Responsable
Active
Critique
Solidaire

**DES OUTILS PÉDAGOGIQUES,
DES DOMAINES D'EXPERTISE :**



- ▶ **Des projets par, pour et avec les jeunes**
voyages solidaires, projets citoyens, culturels et créatifs
- ▶ **Le relais et la défense de la parole des jeunes**

Toutes nos activités sont sur
www.latitudejeunes.be

Chiffres issus du rapport d'activités 2024 de Latitude Jeunes

Ed. Resp. : Latitude Jeunes asbl - n° d'entreprise : 0414 133 461 - n° de compte : BE95 8777 9884 0158 - RPM : Bruxelles - Siège social : 32-38 rue Saint-Jean, 1000 Bruxelles -
Tel. : 02 515 04 02 - Mail : latitude.jeunes@solidaris.be - Ne pas jeter sur la voie publique.

Latitude Jeunes est une Organisation de Jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles et partenaire de Solidaris.

Elle s'adresse aux enfants et aux jeunes de **3 à 25 ans**.

Elle est composée de **6 associations régionales** et d'**un secrétariat national**.

Les régionales de Latitude Jeunes proposent des activités dans différentes communes de la région couverte. L'organisation collabore également avec le service Vacances Jeunes de la fédération mutuelliste du Luxembourg.

Latitude Jeunes bénéficie d'une importante expérience en animation scolaire, d'une expertise et d'une approche spécifique sur des thématiques particulières. Elle propose des animations à la fois réfléchies pour convenir au monde scolaire et enrichies par les méthodes issues de notre expérience quotidienne en participation active et en éducation permanente.

NOS MÉTHODES :

Amener les participant-e-s à se mobiliser, à réfléchir, à agir.

La promotion de la santé : rendre les jeunes acteurs-trices de leur bien-être, aussi au sein de leur établissement scolaire.

La participation active : permettre aux jeunes de valoriser leur rôle de citoyen-ne responsable et de mesurer l'importance de prendre une place active dans la société en développant des actions citoyennes au sein de l'école.

NOS MISSIONS

Animer, informer, former et sensibiliser.

Les collaborations menées avec Latitude Jeunes dans votre établissement ?

- Une approche **centrée sur les jeunes**, leurs habitudes, leurs expériences et leurs connaissances.
- La mise en place d'**espaces d'échanges** pour des réflexions avisées et critiques.
- Conformément aux prescriptions du décret «Missions», des méthodes qui donnent aux jeunes les meilleures chances de devenir des **CRACS**.
- Des programmes d'activités pensés selon **les socles de compétences**.
- Et enfin, des collaborations qui considèrent **l'école comme un partenaire indispensable** pour viser le bien-être de ses élèves.

QUELQUES REPÈRES

NOTRE VISION	Latitude Jeunes entend contribuer à une une société plus démocratique, solidaire et égalitaire , qui reconnaît à chaque jeune, et groupe de jeunes, l'égale possibilité et capacité de participer aux constructions qui le concernent.		
NOS VALEURS	Valeurs de société Démocratie Égalité Solidarité	Valeurs humaines Participation Acceptation Coopération	Valeurs morales Sens des responsabilités Sens critique Autonomie Créativité Bien-être et plaisir
NOTRE DOMAINE D'ACTION	Latitude Jeunes développe pour les enfants et les jeunes des actions caractérisées par des approches actives, positives et critiques, à même de favoriser le développement de leurs comportements citoyens et de leur bien-être , lesquels constituent des conditions essentielles à la construction d'une société plus démocratique, solidaire et égalitaire.		
NOTRE MÉTHODE	Participation active		

Ce que disent les statuts de Latitude Jeunes secrétariat national : pour atteindre les objectifs qu'elle s'est fixés, l'association assure entre autres le soutien administratif et pédagogique ainsi que la représentation nécessaire au bon fonctionnement et à la mise en réseau des associations régionales qui la constituent ; pour ce faire elle se donne les moyens et met en place toute initiative qu'elle juge utile (commissions pédagogiques et groupes de travail). »

NOTRE PUBLIC

Les activités développées par Latitude Jeunes s'adressent à un large public d'enfants dès 3 ans et de jeunes jusqu'à 25 ans, dans le respect de deux principes qui doivent être analysés et appliqués au regard l'un de l'autre :

Principe de mixité et de non-discrimination : Latitude Jeunes ouvre ses activités à tout public sans discrimination basée sur l'origine socio-économique et/ou socio-culturelle, le sexe, le genre, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle et ce, dans le respect des conditions d'âge définies par les différents cadres légaux et/ou que se donnent les régionales. Les animations développées sont identiques pour l'ensemble des participant-e-s d'un groupe donné. Elles sont soucieuses d'intégrer le plus grand nombre de profils, en ce compris ceux porteurs d'une différence.

Principe de primauté du bien-être collectif sur le bien-être individuel : dans une logique d'apprentissage du vivre ensemble, le fonctionnement du groupe garde la priorité sur le cas individuel.

BALISES D'ANIMATION

Le projet d'animation est développé, pour une activité donnée dans un cadre et un temps précis, par l'équipe d'animation professionnelle, en conformité avec les valeurs et les objectifs de notre projet pédagogique et de celui de l'établissement.

DÉONTOLOGIE DES ÉQUIPES D'ENCADREMENT

L'équipe d'encadrement est apte à poser un regard critique vis-à-vis d'elle-même, de son environnement et de ses pratiques d'animation ; elle est attentive à réfléchir au sens de ses actions et au rôle qu'elle joue dans le développement des enfants et jeunes accueilli-e-s au sein du groupe.

Les membres de l'équipe font preuve des attitudes suivantes :

- de bienveillance, de respect et d'ouverture d'esprit ;
- de disponibilité et d'une écoute active ;
- de dynamisme ;
- du sens des responsabilités.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Nous veillons toujours à ce que nos activités :

- préservent l'intégrité physique, psychique et sociale des enfants et des jeunes;
- soient adaptées : à l'âge/à leurs aptitudes physiques et mentales/à l'évolution du groupe/à l'environnement/aux besoins des participant-e-s ;
- soient pensées en fonction du plaisir et de l'intérêt qu'elles susciteront chez les participant-e-s;
- soient variées ;
- suscitent la curiosité des participant-e-s pour leur environnement ;
- suscitent la créativité des participant-e-s et leur expression collective ;
- soient pensées par les animateurs-trices pour favoriser d'une part l'émergence de propositions par les enfants et les jeunes et, d'autre part, l'adaptation possible de ces activités en fonction des propositions émises ;
- offrent un espace pour le développement de projets collectifs portés par les participant-e-s.

RESPECT DE LA NEUTRALITÉ

Latitude Jeunes fait partie du réseau associatif de la mutualité Solidaris, qui défend des idées communes à beaucoup d'autres mutualités tout en s'axant sur l'importance du progrès social. L'asbl est aussi une Organisation de Jeunesse qui répond aux critères établis par le décret OJ de 2009.

Ce cadre détermine notre manière d'intervenir en animation scolaire via la promotion de la santé et la participation active. Ces deux concepts se recoupent dans la pratique. Les animations sont

menées dans le respect des convictions religieuses et philosophiques des participant-e-s. Il n'est jamais question d'imposer une vision mais bien d'amener les jeunes à se construire leur propre avis, en leur livrant les informations nécessaires pour la compréhension du sujet abordé.

Nous respectons en ce sens la circulaire 3399 sur le principe de neutralité.

INFORMER DU PROJET, LUI DONNER DU SENS

Les animations sont rarement ponctuelles. Latitude Jeunes privilégie les interventions qui s'intègrent dans un projet général, en continuum réfléchi avec l'école et les partenaires éventuel-le-s, pour lequel chacun-e marque son accord. Ceci favorise la réflexion et l'expression des élèves.

En ce sens, l'école est informée à l'avance des méthodes utilisées, du déroulement général des animations et des objets/brochures qui seront distribué-e-s à une personne de référence de l'établissement. Ces documents ou produits sont en lien direct avec les sujets abordés. Ils seront remis aux enseignant-e-s et/ou aux élèves et permettent d'enrichir le sujet, de le poursuivre en classe ou à la maison. Ces documents ou produits ne cherchent pas à imposer une vérité, des valeurs et/ou des opinions particulières.

L'école marque son adhésion au projet en signant la convention d'animation.

SE PRÉSENTER AUX ÉLÈVES

L'équipe adopte une attitude réservée et objective en ne faisant pas la promotion unique de l'association, de Solidaris ou encore d'une idéologie particulière. Elle se présente en précisant qu'elle existe au même titre que d'autres.

Nous respectons en ce sens la circulaire n°4002

(circulaire sur les intrusions commerciales et politiques au sein des établissements et sur la concurrence déloyale entre les établissements. Commission créée à l'article 42 de la loi du 29 mai 1959 dite du Pacte scolaire).













ANIMER

Les animateurs-trices de Latitude Jeunes sont formé-e-s à mener des débats de qualité. Des moments d'échanges de pratiques et de construction d'outils sont régulièrement organisés pour leur permettre d'améliorer et de remettre en question leurs capacités à proposer des animations et des débats respectueux de l'expression des jeunes. Ils-elles ont également été informé-e-s du décret neutralité et des conditions qui en découlent.

PROTECTION DES DONNÉES À CARACTÈRE PERSONNEL

Latitude Jeunes est avant tout une Organisation de Jeunesse et respecte les conditions d'intervention en milieu scolaire définies dans les différents décrets (OJ, Missions, neutralité...). Les données recueillies auprès des élèves sont anonymes et ne permettent pas de les identifier. Les élèves sont également informé-e-s que leur participation à l'animation n'est pas obligatoire, sauf avis contraire de l'école, qui n'engage pas Latitude Jeunes.

ANIMATIONS LATITUDE JEUNES MONS - WALLONIE PICARDE

Stéréotypes	M 2-3 et P 1 à 6	Stéréotypes de genre	
Abracadabra, goute-moi ça !	M 1-2-3 et P 1-2	Alimentation	
Vivre-ensemble	M 3 et P 1 à 6 et S 1 à 3	Harcèlement	
Voyage dans les 5 sens	P 3 -4-5-6	5 sens	
Politi'cracs !	P 5-6 et S 1 à 7 et Sup	Elections - démocratie	
Kuriosa !	P 5-6 et S 1 à 7	Environnement	
Panique sur l'étiquette	S 4-5	Environnement	
Accro, moi non plus !	S 4-5-6	Assuétudes	
Stéréotypes	S 1 à 7 et Sup	Stéréotypes de genre	
Education aux médias	P 5 à S 6	Education aux médias	
Estime de soi et gestion du stress	S 1 à 6	Estime de soi	
Cap à venir	S 6-7 et Sup	Autonomie	

Légende :

M = maternelle (M1-M2-M3)

P = primaire (P1-P2-P3-P4-P5-P6)

S = secondaire (S1-S2-S3-S4-S5-S6-S7)

Sup = Supérieur

INFOS:

Avenue des nouvelles technologies 24 à 7080 Frameries
068/84 84 96 - latitudejeunes.mwp@solidaris.be

Les outils pédagogiques créés par Latitude Jeunes sont identifiés grâce au logo



STÉRÉOTYPES

L'animation vise à déconstruire les stéréotypes de genre chez les enfants. Elle se compose d'activités sur différents thèmes tels que : les jouets, les métiers, les qualités, les animaux, les couleurs, les activités. Elle s'adaptera à l'âge des enfants.

SUPPORT D'ANIMATION

Animation répartie sous différents thèmes et supports : débats, jeux, collages, histoires...



OBJECTIFS

- Aborder le concept de stéréotype de genre dans les livres .
- Découvrir des jeux et expérimenter des modèles peu habituels.
- Remettre en question leurs représentations et comparer les situations à leur propre réalité
- Identifier les rôles stéréotypés attribués aux filles et aux garçons



COMPÉTENCES VISÉES

- Orienter sa parole/son écoute en fonction de la situation de communication.
- Agir et réagir : esprit critique/engagement/promouvoir la justice, la solidarité.
- Connaître les autres et accepter les différences.



NOTRE APPROCHE

Approche d'ouverture, sans jugement de valeur.

L'animation propose une ouverture d'esprit et suscite des réflexions afin de rappeler à l'enfant qu'il existe une grande diversité de choix possibles.



ABRACADABRA, GOUTE –MOI ÇA !

Trois histoires, racontées à l'aide d'un kamishibai, pour parler de ce que l'on mange, où et comment. Emma la petite lapine et les enfants vont réfléchir et débattre sur différents sujets tels que leurs goûts, le plaisir de manger, leurs habitudes et les publicités. Pour un groupe de 10 à 15 enfants.

SUPPORT D'ANIMATION

3 histoires réparties en 33 planches : le gouter d'anniversaire, la boite à tartine, la course.

OBJECTIFS

- Initier une réflexion globale sur l'alimentation (plaisir de manger, contextes et influence de la publicité sur les choix).
- Formuler avec les enfants des souhaits pour améliorer l'alimentation à l'école.

NOTRE APPROCHE

- **Ce qui est bon au gout/bon pour mon corps** : histoire, débat et activités.
- **Les habitudes alimentaires** (le contexte) : histoire, débat, activités et réflexion sur l'alimentation idéale à l'école.
- **Ce qui influence les choix** (la pub) : histoire, débat, activités et réflexion sur les influences.
- En concertation avec l'enseignant-e : possibilité d'actions concrètes (système de collations, gouter sain, rencontre avec le personnel lié à l'alimentation pour parler des déchets, présentation du travail aux autres classes et à la direction...).

COMPÉTENCES VISÉES

Retrouvez les compétences dans le carnet d'accompagnement (p.15) téléchargeable sur www.latitudejeunes.be
Ex. : orienter sa parole, son écoute en fonction de la situation de communication, exprimer une opinion, la justifier...



VIVRE-ENSEMBLE

L'animation vise à identifier les risques du harcèlement chez les jeunes. De manière préventive, elle propose différentes activités et ateliers de sensibilisation pour lutter contre le harcèlement scolaire, le cyberharcèlement et veiller au bien-être des jeunes.

L'animation sera adaptée à l'âge selon les classes.

SUPPORT D'ANIMATION

Animation répartie sous différents thèmes et supports : photolangages, jeux, réflexions, débats mouvants, chartes...



OBJECTIFS

- Aborder le concept du harcèlement et du cyberharcèlement, initier une réflexion globale.
- Comprendre, identifier et détecter les signaux déclencheurs du harcèlement.
- Garder un comportement responsable et bienveillant en adoptant les attitudes adéquates selon les situations.
- Développer une prise de conscience des risques liés au harcèlement.



NOTRE APPROCHE

Approche d'ouverture et de communication, sans jugement et sans discrimination. L'animation propose des réflexions afin de rappeler aux jeunes les dangers liés au harcèlement.



COMPÉTENCES VISÉES

- Adopter des comportements protecteurs et responsables, et éviter ceux à risques.
- Favoriser la liberté d'expression, promouvoir la justice, la solidarité, la tolérance.



VOYAGE DANS LES 5 SENS

Voyage dans tous les sens. Paulino, Hassane, Jeffin, Ligia, Mourad, Léna et Iris s'éclipsent pour un voyage à travers les 5 continents, où tous leurs sens seront en éveil ! Ont-ils rêvé ou sont-ils vraiment partis en voyage depuis la librairie de leur quartier ?

SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

Un conte.

Un **carnet des Explor'acteurs** pour chaque enfant (dans la limite des stocks disponibles).
Des fiches animations pour l'enseignant (liens avec le programme scolaire).



OBJECTIFS

Favoriser :

- la connaissance de soi et de son corps ;
- l'expression fine des émotions et les ressentis à l'égard de son corps ;
- le partage d'expériences en vue de l'identification collective de comportements de santé sains.

Développer :

- l'affirmation de soi et de ses goûts ;
- l'expression créative et langagière ;
- l'écoute et l'ouverture d'esprit ;
- l'échange et la coopération ;
- l'enrichissement du vocabulaire et la découverte d'autres cultures.



NOTRE APPROCHE

Une démarche santé qui s'éloigne des approches plus traditionnelles. Les enfants vont expérimenter les 5 sens de manière positive, avec leurs propres émotions.

- 1) Un conte divisé en 5 chapitres pour découvrir les 5 sens, à travers les 5 continents.
- 2) Une série d'animations pour chacun des chapitres : débats, bricolages, enquêtes de terrain...
- 3) Une journée de clôture à l'extérieur ou au sein de l'école (en fonction des disponibilités de l'école).



COMPÉTENCES VISÉES

Retrouvez l'ensemble des compétences visées dans les fiches d'animation téléchargeables sur notre site : www.latitudejeunes.be.



POLITI' CRACS

En primaire, il s'agira de comprendre le fonctionnement politique belge, et d'aborder également la démocratie de manière ludique dans un principe de neutralité.

En secondaire, plusieurs sujets sont envisageables tels que les élections, la démocratie, les couleurs politiques, l'interculturalité, etc.

SUPPORT D'ANIMATION

Divers outils et techniques (escape game, jeux de plateaux, jeux de rôles, débats, mises en situations etc.) et créations avec le public.



OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement politique, le pouvoir et aborder le système politique en Belgique.
- Briser les idées reçues et conscientiser les jeunes à l'importance de leurs avis et revendications.
- Différencier un système démocratique d'un autre système.
- Prendre conscience de la présence et de l'importance de l'interculturalité dans les différentes sphères de la vie ensemble.



COMPÉTENCES VISÉES

- Former des cracs (Citoyenneté, Responsables Actifs-tives Critiques et solidaires).
- Permettre aux jeunes de porter des revendications politiques.



NOTRE APPROCHE

Cette animation se base sur un aspect ludique afin d'aborder plus facilement et sereinement la question de la politique. Jouer pour expérimenter ! Les animations sont toutes menées dans le respect des convictions religieuses, philosophiques et idéologiques des participants. Il n'est jamais question d'imposer une vision, mais bien d'amener les jeunes à se construire leur propre avis, en leur livrant les informations nécessaires pour la compréhension du sujet abordé.



KURIOSA ! Questionner, Réfléchir et Oser agir pour le climat.

Kuriosa c'est trois propositions de parcours, pensés et organisés afin de travailler en profondeur l'urgence climatique et ses enjeux. Il s'agit de questionner notre alimentation avec les élèves de primaire, réfléchir sur les dérèglements climatiques avec les élèves de 12 à 15 ans et enfin agir pour une justice climatique avec les élèves de fin de secondaire.

SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

Mallette pédagogique qui comporte 3 parcours aux angles d'approche différents composés d'outils sélectionnés ou créés par Latitude Jeunes.



OBJECTIFS

- Déramatiser et vulgariser les enjeux des dérèglements climatiques.
- Établir les liens entre les activités humaines et les changements climatiques.
- Identifier des pistes d'actions (individuelles et collectives) pour limiter notre empreinte.
- Découvrir l'alimentation durable et ses bienfaits sur la santé.
- Identifier les injustices climatiques locales et globales.
- Découvrir les 17 ODD (objectifs de développement durable) et les liens entre ceux-ci.
- Se mettre en action et agir.
- Se sentir légitime pour s'exprimer sur ces questions.



COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre le concept de dérèglement climatique et ses enjeux.
- Faire des liens entre les dérèglements climatiques et les sociétés humaines.
- Participer à un débat en argumentant et en respectant la parole des autres.
- Prendre la parole en public.
- Rédiger une lettre de plaidoyer.
- Adapter son mode de vie.
- S'organiser collectivement pour porter une action.



NOTRE APPROCHE

- Liberté : 3 parcours que vous pouvez adapter en interchangeant des outils.
- Bienveillance : rester dans le non-jugement, orienter le débat vers la mise en action et éviter les discours alarmistes.
- Oser : oser en débattre et oser agir (même un petit pas, c'est déjà agir).

PANIQUE SUR L'ÉTIQUETTE

Tu déballes le papier cadeau et tu y trouves enfin ton nouveau t-shirt. Mais au moment de l'enfiler, ton sang se glace : il est marqué HELP sur l'étiquette. Qui est en danger ? Pourquoi ? Et pour quelles raisons cette personne s'adresse-t-elle à toi ? Tu décides de mener l'enquête !

Panique sur l'étiquette, c'est le tout nouvel escape game de Latitude Jeunes au sujet de la fast fashion !

SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

Un escape game pour mener l'enquête sur la production de nos vêtements suivi dans un deuxième temps d'une discussion sur les enjeux économiques, environnementaux et sociaux de la fast fashion.



COMPÉTENCES VISÉES

L'activité se déroule en deux temps :

- Une première phase sous la forme d'une enquête qui permet d'aborder en douceur cette thématique, peu importe son degré de sensibilisation.
- Une seconde phase qui revient sur les différents éléments du jeu et permet de lancer la discussion sur notre consommation des produits de la fast fashion.



NOTRE APPROCHE

- Durant l'activité, la collaboration, le débat et la curiosité sont mis en avant pour réussir à boucler l'aventure mais aussi écouter les autres dans leur vision de la problématique et chercher ensemble des solutions concrètes.
- Destiné aux 16 ans et plus et parfait pour les cours de sciences humaines et sociales, géographie, éducation économique et sociale ou encore les différents cours de citoyenneté.



OBJECTIFS

- Panique sur l'étiquette invite les jeunes à enquêter de façon ludique et dynamique sur la fast fashion afin de questionner les impacts environnementaux, sociaux et humains de cette industrie.



ACCRO, MOI NON PLUS !

S 4-5-6

Entrez dans la peau d'un personnage. Aidez-le à construire son identité, à gérer ses émotions ou à créer des liens avec les autres.

Les jeunes vont vivre la vie d'un-e autre adolescent-e et être plongé-e-s dans des thématiques telles que le stress, les relations familiales et amoureuses, le cannabis, l'alcool, les études, l'argent... après cette expérience de jeu, un débat sera mené. « Accro, moi non plus ! » est un projet de prévention des assuétudes basé sur le principe du « jeu dont vous êtes le héros ». Créé en 2002, ce projet a déjà rencontré plus de 25 000 jeunes et en est actuellement à sa troisième version.

SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

Une exposition : 66 panneaux à emboîter sur lesquels viennent se placer des carnets.

L'espace pour accueillir l'exposition montée est de 80 m² minimum.



OBJECTIFS

- Faire réfléchir les jeunes aux choix qu'ils et elles font dans des situations difficiles.
- Dédramatiser les consommations en général, sans les banaliser.
- Informer les jeunes sur les assuétudes.
- Aborder les problèmes qu'ils et elles rencontrent dans la vie de tous les jours.
- Identifier les ressources qui peuvent les aider.



NOTRE APPROCHE

Globale et centrée sur les comportements pour amener les jeunes à réfléchir à leurs choix en situation de crise, à identifier des facteurs de risques et/ou de protection.

L'animation en deux temps :

- une partie de jeu de rôle.
- une partie débat : confronter les différentes histoires et thématiques abordées par l'expo ; définir ce que signifie « être accro » ; donner un espace de paroles pour leurs questions, craintes, expériences.



COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre et identifier les conduites addictives.
- Discerner, dans ses comportements, ce qui est de l'ordre des conduites à risques, identifier ses facteurs de protection et les ressources pour se sortir de situations de crise.
- Poser ses choix de façon réfléchie en matière de consommation.

Compétences transversales

Participer à un débat sans émettre de jugement, en respectant la parole de l'autre, apprendre à respecter ses différences et celles des autres.



STÉRÉOTYPES

L'animation abordera le genre, le non-sexisme. Elle fera le point sur les croyances et l'influence de la société par les jeux, les métiers, les publicités et les sports.

SUPPORT D'ANIMATION

Echanges et discussions à propos de différentes situations stéréotypées
Quiz, réflexions, vidéos et livres



OBJECTIFS

- Réfléchir à la notion de genre.
- Lutter contre les stéréotypes liés à certains métiers, à certains loisirs, à la maison.
- Élargir et diversifier les perspectives des jeunes.
- Favoriser l'égalité des chances entre hommes et femmes.



NOTRE APPROCHE

Partager, informer, sensibiliser, former et orienter : autant d'actions pour faire émerger un regard critique sur les stéréotypes de genre et amener les jeunes à faire des choix qui leur conviennent.



COMPÉTENCES VISÉES

- Développer un esprit critique, les notions de justice sociale et de solidarité.
- Diminuer les discriminations et le sexisme.
- Promouvoir la mixité.
- Connaître l'autre et accepter les différences.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Le projet sera construit en collaboration avec votre structure. L'animation permettra aux jeunes de porter un regard critique sur les médias auxquels ils et elles font face quotidiennement, ainsi que sur les réseaux sociaux qu'ils et elles utilisent. Nos méthodes participatives permettront à chacun et chacune d'exprimer son point de vue sur le sujet et l'utilisation qu'il ou elle en fait.

SUPPORT D'ANIMATION

L'animation sera adaptée à l'âge :

Jeu de plateau et documents divers

Débat mouvant

Jeux



OBJECTIFS

- Appréhender la manipulation médiatique.
- Porter un regard critique sur les réseaux sociaux et leur utilisation.
- Comprendre les concepts relatifs aux réseaux sociaux.
- Pouvoir identifier les facteurs de risque et de protection liés à l'utilisation d'internet.



COMPÉTENCES VISÉES

- Oser s'exprimer.
- Apprendre à partager son opinion et écouter celle des autres.
- Porter un regard critique sur la société.



NOTRE APPROCHE

Notre approche se base sur une méthodologie participative et active. Nous accordons beaucoup d'importance à ce que l'animation se déroule dans un cadre bienveillant et que chacun et chacune puisse exprimer son avis.

ESTIME DE SOI ET GESTION DU STRESS

Le projet sera construit en collaboration avec votre structure. L'animation amènera les élèves à évaluer leur niveau d'estime de soi et leur gestion du stress.

Les jeunes identifieront et reconnaitront leurs point forts, leurs qualités et leurs valeurs.

Ils et elles se fixeront des objectifs réalistes afin d'améliorer leurs points perfectibles.

Outils en lien avec l'animation « connexion, émotions ! »

SUPPORT D'ANIMATION

Utilisation de différentes techniques et supports.



OBJECTIFS

- Mieux se connaître
- Identifier ses croyances limitantes
- Pouvoir clarifier ses points forts
- Mettre en place des actions pour atteindre des objectifs
- Sensibiliser les jeunes à la problématique du stress.
- Ouvrir la discussion sur les causes et les conséquences du stress.
- Éclairer la manière dont chacun-e y fait face et chercher des solutions.
- Apprentissage d'exercices corporels permettant de mieux gérer le stress.



COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les autres et soi-même afin d'accepter les différences (écouter, dialoguer, respecter,..)
- Favoriser l'expression et le non jugement
- Renforcer l'estime de soi
- Favoriser l'expression et la prise de parole.



NOTRE APPROCHE

Activités ludiques et exercices pratiques en sous-groupes à partir des expériences personnelles.

Techniques et supports permettant de développer l'estime de soi.



CAP À VENIR

Comment trouver son autonomie quand on sort de l'école ? Quelles démarches entreprendre ? A qui s'adresser ? «Cap à venir» est un jeu de société visant à informer les jeunes dans 5 domaines touchant à leur autonomie : la santé, l'emploi, le logement, les transports et le budget. A partir d'un personnage fictif, ils découvrent la notion de bien-être global, leurs droits, leurs devoirs et la nécessité de défendre une Sécurité sociale forte. Durant l'animation, le débat permet de relever leurs interrogations et leurs revendications.

SUPPORT D'ANIMATION

LATITUDE
JEUNES

Un plateau de jeu avec différentes cartes - des fiches personnages - le «Manuel de survie après l'école» - la farde à papercasse de Latitude Jeunes.



OBJECTIFS

- Informer les jeunes qui sortent de l'école sur les 5 clefs de l'autonomie: santé, emploi, logement, transport et budget.
- Connaître leurs droits et devoirs.
- Faire émerger des revendications et (ré)intéresser les jeunes à la vie politique.



COMPÉTENCES VISÉES

- Débattre de la difficulté des jeunes à prendre leur autonomie au vu du contexte social, économique et politique.
- Faire des liens entre leurs parcours de vie et le système de Sécurité sociale, la vie active au sens large.
- Pouvoir faire un bilan de leur parcours et s'informer pour faire des choix judicieux facilitant leur autonomie et leur bien-être.



NOTRE APPROCHE

Une approche qui se veut:

-globale : la prise d'autonomie est envisagée par 5 portes d'entrée (santé, emploi, budget, logement, transport) ;

-centrée sur le bien-être du jeune ;

-participative : par la dynamique du jeu, les jeunes sont amenés à se poser des questions, à y répondre ensemble ;

-active : grâce aux débats, les jeunes sont amenés à réfléchir à leurs valeurs, aux enjeux de la Sécurité sociale aujourd'hui...





et son réseau associatif et socio-sanitaire

LATITUDE
JEUNES

SORALIA

SOFÉLIA

liages

Esenca


UN PASS
DANS L'IMPASSE

FEDERATION DES
CSD

DRIVE MUT
Valeurs Solidaires


Des Rièzes et Sarts


Clairs Vallons